

南投縣竹山鎮桶頭國小中年級補救教學檔案

科目名稱：	數學	冊 別：	翰林第五冊與第八冊
授課班級：	三年級、四年級	授課教師：	林致呈
一、教學目標			
- 時間內完成並訂正回家數學功課 - 學會補救教學的練習卷子			
二、教學內容			
- 熟練乘法（乘數為二位數與三位數的乘法）的計算 - 強化乘法（乘數為二位數與三位數的乘法）的應用 - 熟練除法（三位數除以二位數）的計算 - 強化除法（三位數除以二位數）的應用 - 四則運算（先乘除後加減、有括號的加減與乘除併式）的計算 - 四則運算（先乘除後加減、有括號的加減與乘除併式）的應用			
三、教學方法			
- 教師之講授及示範 - 課間實際演練與操作 - 課堂練習寫數卷			
四、教學參考資料			
數學翰林版、博幼數學練習卷			
六、備註			
學生通常完成並能訂正完學校的回家功課，都快要放學了，只有少數人可以寫到練習卷。			

南投縣竹山鎮桶頭國小中年級學生學習檔案

課程學習內容摘要

中年級的學生共有 8 位學生（三年級 3 位、四年級 5 位）來參加禮拜一下午的課後補救教學課，總共有 3 節。數學程度、數學功課跟得上有 4 位，另外 4 位同學獨立完成功課非常之艱難。

因此，寫完基本作業會讓我批改並訂正，還有時間就會列印數學練習卷給學生寫，並且改完訂正。

另外，獨立寫完功課的同學在課堂上非常不專心，三節課的時間都寫不完基本功課。

交流或回饋

能寫完並訂正完學校數學功課的人（4 位），基本上數學底子不會太差，並且有一點意願繼續寫老師出的練習卷，如果不會寫會請老師來教導，並且都有弄懂題目與學會，對數學進步有很大的幫助。但對於另外 4 人而言，多寫補救卷子對他們來說是增加負擔。

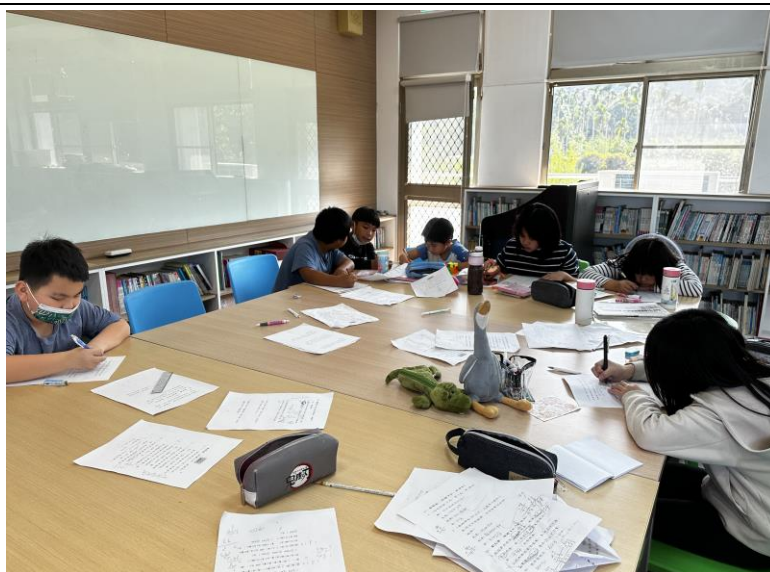
檢討或反思

1. 中年級來自四年級與三年級，但部分程度不好且會影響他人寫功課的學生都來自四年級（除了 1 位乖乖寫），就會導致班上被這些不專心的人影響，老師也必須要花很大的心力與時間，去調解他們的糾紛，通常一節課就沒了，因此，之後就把特別不專心的同學分開坐，但有時還會有來走去影響其他同學。
2. 訂正完學校數學作業後，學生們就會想使用平板，去操作 PaGamO（知識娛樂化），或是四年級的同學看到其他寫完作業的同學，就會跟著使用平板，老師必須要把平板沒收，他們才不會去使用，但有時候沒收後也會去看其他同學使用，禁止他們操作 PaGamO，他們就會說是他們老師交代的任務要做（拿這藉口來使用），但其實老師並沒有下這指令。

課程學習過程的活動照片檔



中年級共 8 位在圖書館寫作業



訂正完學校數學功課後，印補救教學的練習卷給他們練習