

## 二-1 南投縣竹山鎮桶頭國民小學實施家庭教育融入各學習領域成果

一、教學主題：家庭教育—彩色怪獸

二、主題說明：作者以彩色怪獸為主角，怪獸的顏色代表情緒的轉變。

三、活動設計：

- (一) 活動目標：
  1. 覺察情緒轉化。
  2. 辨識情緒所帶來的身體感受。
  3. 能夠透過方法尋求負面情緒的支援。

(二) 活動對象：全校學生

(三) 活動人數：29人（共六班）

(四) 活動時間：111年3月16日

(五) 活動流程：

時間 (分鐘)	內容 提 要	備 註
	一、教學準備：【彩色怪獸】影片及故事書、學習單、回饋單	
2小時	<p>二、主要活動：</p> <p>(一) 活動說明：教師說明即將進行共讀繪本圖畫書活動，提醒學生仔細閱讀，在共讀之後能提出個人對書中事物的看法，並發表個人的意見。</p> <p>(二)</p> <p>1. 教師播放繪本『彩色怪獸』，並作導讀。</p> <p>故事大綱為：</p> <p>書中的主角彩色怪獸，身上有不一樣的顏色，就像每個人有不同的情緒。女孩的出現，幫助他把每條情緒的線分裝在不同的罐子裡。</p> <p>像太陽般金黃耀眼的黃色，表示開心；藍色表示傷心難過；怒火中燒的紅色，表達心中的不滿；陰暗的黑色令人感到害怕；清爽的綠色，讓人有舒服平靜的感覺。</p> <p>彩色怪獸把他亂糟糟的情緒重新整理，讓自己不會因為情緒糾結在一起而不知該如何是好。</p> <p>(三) 繪本問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 在故事中：彩色怪獸為何一開始充滿各種顏色？</li><li>2. 小女孩的出現，幫助彩色怪獸做什麼事？</li><li>3. 書中的顏色與情緒是如何配對呢？</li><li>4. 小朋友你最常出現的是哪一種情緒顏色？</li><li>5. 你最近一次出現的是哪一種情緒顏色？</li><li>6. 你喜歡哪一種情緒顏色？</li><li>7. 你會如何整理自己的情緒呢？</li><li>8. 心情不好時，你會怎麼抒發心情呢？</li></ol>	第一二節
2小時	三、綜合活動-情緒拍拍樂： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 請依照彩色怪獸的各種情緒，自拍自己的表情變化。</li><li>2. 五位同學一組，分享自己的自拍照片，猜猜對方的表情是什</li></ol>	第三四節

	<p>麼情緒。</p> <p>3. 幫彼此票選，最喜歡的自拍照。</p> <p>※ 老師歸納教導相關的解決處理方式，結束本單元。</p>	
--	--	--

(請勾選；可複選)

本單元 多元利用建議	教學時段	教學場所	教學方式
	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光 <input type="checkbox"/> 午間 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 假日	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	<input checked="" type="checkbox"/> 個別 <input checked="" type="checkbox"/> 群組

(六) 相關領域指標：

- 健康與體育 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。  
 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。  
 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。

(七) 學習評量：

- (1) 能專心聆聽故事
- (2) 能參與討論
- (3) 能完成學習單及回饋單

(八) 教學利用：(請勾選；可複選)

教學利用：Key Words 關鍵詞(與教學 主題相關之意義詞語)		十大基本能力、共通能力		
1. 性別教育	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 子職教育	<input type="checkbox"/> 發展潛能	<input type="checkbox"/> 科技資訊	<input type="checkbox"/> 生涯實踐
2. 人際關係	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 倫理教育	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考	<input type="checkbox"/> 組織規劃	<input type="checkbox"/> 團隊合作
3. 自我調適	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 資源管理	<input type="checkbox"/> 鑑賞表現	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重關懷	<input type="checkbox"/> 邏輯能力
六大議題：		<input checked="" type="checkbox"/> 主動研究	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通分享	<input checked="" type="checkbox"/> 批判力
<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 新興議題 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育		<input type="checkbox"/> 國際瞭解	<input type="checkbox"/> 終身學習	<input type="checkbox"/> 創造力
<input type="checkbox"/> ○○				
七大學習領域：		11 種生活能力：		
<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域	<input type="checkbox"/> 多元智慧(能) <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 邏輯 <input type="checkbox"/> 空間 <input checked="" type="checkbox"/> 肢體 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 內省 <input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 人際	<input type="checkbox"/> 信心 <input type="checkbox"/> 動機 <input type="checkbox"/> 努力、 <input checked="" type="checkbox"/> 責任 <input type="checkbox"/> 主動 <input type="checkbox"/> 毅力、 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 團隊合作、 <input type="checkbox"/> 專注 <input type="checkbox"/> 常識(食衣住行)、 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題		

(九)回饋單

## 學生回饋單

### 南投縣 110 學年度桶頭國民小學家庭教育課程課後回饋單

親愛的小朋友：

( ) 年甲班 姓名：

你好！看到你的努力學習，真是不錯，值得大家為你鼓勵與加油，現在學校很想知道你參加家庭教育課程的學習狀況及參加的一些想法和感受，希望進而提供學校日後修正、調整的參考依據。回饋單每一題都要作答，每一題只能勾選一個答案，請在適當的位置打「✓」，最後祝福各位同學。

<b>一、課程內容</b>			
01.老師會指導我，讓我充分瞭解課程的意義。	①( )對	②( )不知道	③( )錯
02.我喜歡授課老師的教學方式。	①( )對	②( )不知道	③( )錯
03.我可以接受授課老師的教學內容。	①( )對	②( )不知道	③( )錯
<b>二、授課老師與同學的關係</b>			
04.跟授課的老師講話時，我會很緊張。	①( )對	②( )不知道	③( )錯
05.我覺得授課的老師很關心我，也會給我一些鼓勵。	①( )對	②( )不知道	③( )錯
06.我喜歡上授課老師的課。	①( )對	②( )不知道	③( )錯
07.我可以和其他參加家庭教育課程的同學相處融洽且愉快。	①( )對	②( )不知道	③( )錯
<b>三、個人學習態度</b>			
08.我喜歡上家庭教育課程活動。	①( )對	②( )不知道	③( )錯
09.上完課後，對我的幫助很大。	①( )對	②( )不知道	③( )錯
<b>四、綜合回應</b>			
10.如果有機會再上家庭教育課程，我會再參加。	①( )對	②( )不知道	③( )錯

(十) 活動相片：

## 一一〇學年度家庭教育融入課程領域執行成果



※在彈性課程進行家庭教育課程 110.03.16



※在彈性課程進行家庭教育課程 110.03.16



※學生填寫回饋表 110.03.16



※教師指導各年段學生學習單 110.03.16

[<<返回>>](#)