

二-2 南投縣竹山鎮桶頭國民小學家庭教育課程成效與回饋分析

壹、前言：

本校課程發展會依本校「課程與教學評鑑辦法」辦理「家庭教育課程」成效與回饋分析，作為改進家庭教育課程、編選家庭教育課程教學計畫、提升學習成效，以及擬定新學年度家庭教育課程之依據。茲將問卷結果分析如下：

貳、問卷分析：

一、課程內容檢核：

發出問卷 29 份，回收 29 份，無效問卷 0 份。分析結果，29 位學生皆評選能瞭解「家庭教育課程的意義」、「喜歡授課老師的教學方式」、「可以接受授課老師的教學內容」等 3 部份。

二、授課老師與同學的關係：

發出問卷 29 份，回收 29 份，無效問卷 0 份。

統計結果：

1. 「跟授課老師講話時，我會緊張」：2 位學生會緊張；0 位學生不知道；27 位學生不會緊張。
2. 「我覺得授課老師很關心我，也會給我一些鼓勵」：26 位學生認同；2 位學生不知道；1 位學生認為沒有。
3. 「我喜歡上授課老師的課」：25 位學生喜歡；3 位學生不知道。
4. 「我可以和其他參加家庭教育課程的同學相處融洽且愉快」：24 位學生可以做到；5 位學生不知道。

分析結果：部分孩子在作答上需要個別指導，透過溝通後發現回饋單的擬題及選項無法讓孩子好好思考做出選擇，需再改進。

二、個人學習態度：

發出問卷 29 份，回收 29 份，無效問卷 0 份。

統計結果：

1. 「我喜歡上家庭教育課程」：27 位學生喜歡；2 位學生不喜歡。
2. 「上完課後對我的幫助很大」：22 位學生認為有幫助；7 位學生不知道。

分析結果：

個別訪談後，得知學生無法瞭解家庭教育課程對我們有何幫助，此點可做為學校教學改進之參考。

三、綜合回應：

發出問卷 29 份，回收 29 份，無效問卷 0 份。

統計結果：「如果有機會在上家庭教育課程，我會再參加。」：24 為學生表示會再參加；5 位學生不知道是否會再參加。

分析結果：學生八成八喜歡上家庭教育課程，一成二的學生不知道是否會想再參加，在課程設計上可以在互動性及有趣性上再做調整。

教導主任：

校長：

[<<返回>>](#)