

南投縣竹山鎮桶頭國民小學一〇八學年度 第一學期第二次校務會議暨教育優先區檢討會

時 間：一〇八年9月4日（星期三）13：30～16：00

地 點：禮堂

主 席：王業 校長

記 錄：陳廷楷

參加人員：

王業	陳廷楷	張簡啟一
林素秋	張容敏	陳慧玲
蔡宗樺	簡婉玲	陳靜怡
張燕如	蕭怡芳	



教導主任 108 學年度第 1 學期校務會議報告事項：

1. 108 學年度的課程總體計畫，感謝各位老師的幫忙，已審查通過，請老師依通過的課程上課。
2. 108 下暨 109 學年度教育優先區將於 108 年 10 月提出申請，各項指標感謝同仁的協助，已統整完畢，本校符合指標二，可以申請的項目有補助項目一、推展親職教育活動；補助項目二、補助學校發展教育特色。學校特色部分，本校已經辦理陶笛教學滿十年，已有成效，如果各位老師沒有意見的話，我們想再續辦，請老師考慮是否要更換，細節的部分在提案討論時再處理。108 年度教育優先區一共核定兩項，第一項為親職教育，已經執行一場，另一場預計在 9 月 29 日執行，還沒有主講的講師，如果同仁聽過不錯的親職教育演講，請同仁推薦，再由學校邀請主講。第二項為陶笛教學，感謝啟一主任、宗樺師、慧玲師及各位老師的幫忙，上半年度的部分已執行完畢，下半年的部分著重在低年級的教學，時間在每週五的下午二小時，從 9/1 開始，希望能夠打好低年級的基礎。
3. 本學期的週三進修，都已排定（參看行事曆 p43），請老師按照計畫表參加研習，有三場的「精進教師研習」，這學期的主題是綜合領域。另外有四場是有申請研習時數，請同仁一定要上網填寫研習滿意度調查表，才能獲得研習時數。
4. 本學期的作文篇數，依照縣府的要求至少完成 4-6 篇（根據南投縣施政主軸，本學年度累計要 6 篇），請老師配合指導完成 6 篇作文，至少閱讀 30 本以上讀物，請導師多加幫忙。
5. 請每位同仁持續充實增加自己的教學檔案，無論是應付未來的教師專業發展評鑑或充實自己的所見所得，這些都是讓自己在未來的教學路走的更順暢。
6. 學期末，依照慣例，請老師指導學生製作個人的學習檔案，學校會將這六年的學習檔案統一存放，待畢業時在領回，代表著學生在這六年來的學習成果，內容可以放學期成績單、聯絡簿、作文簿、美勞作品，如果資料夾不足的，可以跟學校申請，請黃主任購置。
7. 其餘的部分等做行事曆檢閱時再做說明。

提案討論：

案由：請討論一〇八下暨一〇九年度教育優先區申請項目。

提案人：教導主任陳廷楷。

說明：

一〇八下暨一〇九年度教育優先區將於 108 年 10 月提出申請，各項指標已統整完畢，本校符合指標二：低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大、新移民子女之學生比率偏高之學校，本校目標學生占全校學生數為 68%，可以申請的項目有補助項目一、推展親職教育活動；補助項目二、補助學校發展教育特色。

討論過程：

王校長：本校學生人數少（僅 25 人），因為先天條件的限制，產生城鄉教育失衡及少數弱勢族群未受到積極照顧的現象，為能更有效解決地區性的教育問題及平衡城鄉差距，並落實「教育資源分配合理化」與「教育機會實質均等」，請各位同仁逐項討論，並考慮提出申請的項目。

補助項目一、推展親職教育活動

廷楷：推展親職教育活動，自九十五年度以來，本校每年皆有提出申請，經過連續這十二年辦下來，我們可以發現家長更重視教育了，而且出席人數也越來越多，上一次出席的人數已經占家長人數的百分之七十以上，可見得我們的家長也是想要得到一些教養的資訊，因此建議續辦。

啟一：同意。但講題是否不要太嚴肅，比較生活化的，家長才容易接受，像 107 年度視力保健及牙齒保健就比之前的演講好，家長習得技術後也比較實用。

素秋、慧玲、婉玲、容敏、宗樺：附議。

通過 補助項目一、推展親職教育活動 提出申請

補助項目二、補助學校發展教育特色

宗樺：在發展學校特色方面，個人提議吹陶笛，延續去年的成果，並符合目前的教育政策「一人一樂器，一校一團隊」，既可讓學生能夠自娛娛人，亦可在社區的活動中表演，一舉兩得。

容敏：同意。本校自三年級以上都需會直笛吹奏，而陶笛在樂理及譜曲的閱讀上與直笛是相通的，而且樂器也不貴，非常適宜，因此推薦 108 年度的發展學校特色為「陶笛教學」。

啟一：之前的桶頭社區發展協會媽媽教室也在練習陶笛，可以請求她們的協助，或請她們指導。

素秋、慧玲、廷楷、婉玲：附議。

通過 補助項目二、補助學校發展教育特色 提出申請