六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教 學人力,已有妥適說明與規劃。

說明:

- (1)針對校內課程需求為依據,以符應撰寫需求。
- (2)撰寫時,請緊扣學校課程規劃,進行人力資源分析與教學設備盤點

(2)撰寫時,請緊扣學校課程規劃,進行人力資源分析與教學設備盤點 部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃										
專長授言 科目	課 授課教	(師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程 需求數(人)	人力現況	說明				
國語	怡君、靜怡、	怡君、靜怡、欣姿、容敏、元 吉		6	-1	增聘代理教師1人,以 補不足人力				
英文	i d	熊如	1	1	充足	人力充足				
数 學			5	6 -1		增聘代理教師1人,以 補不足人力				
社會	慧玲	、啟一	2	2	充足	人力充足				
自然	宗樺	、廷楷	2	2	充足	人力充足				
藝文(音	樂)	雅菁		1	-1	增聘鐘點教師1人,以 補不足人力				
藝文(美勞) 啟一			1	1	人力充足					
	校訂(彈/	生)課程 師資	結構現況	兄與人力進用	規劃(堇供参考)				
專長授語 科目	課 授課教	(師(姓名)	現有教師 數(人)	校訂課程 需求數(人)	人力 現況	說明				
英文	17	熊 如	1	1	1 充足 人力充足					
資訊	廷楷、启	效一、靜怡	3	3	人力充足					
議題	静怡、慧玲、	靜怡、慧玲、韻琦、元吉、容 敏		6	-1	增聘代理教師 1 人,以 補不足人力				
生態	静怡、元吉、	韻琦、容敏、慧 玲	5	6	-1	增聘鐘點教師 1 人,以 補不足人力				
教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目,條列陳述即可</u>)										
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃						
1	互動式電子螢幕	6	待增補	各領域/彈性課程教學 彈性:統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)						

附件 1-6

2	電腦	6	堪用	各領域/彈性課程教學
3	投影機	8	堪用	各領域/彈性課程教學
4	照度計、雨量 計、溫度計、風 向計	1	堪用	彈性:統整性主題/專題/議題(生態教育)
5	水循環改造	1	待增補	彈性:統整性主題/專題/議題(生態教育)
6	生態池維護	1	待修繕	彈性:統整性主題/專題/議題(生態教育)
7	自然教室	1	堪用	自然領域/彈性課程教學
8	美勞教室	1	堪用	藝術與人文領域/彈性課程教學
9	綜合教室	1	堪用	社會、綜合領域/彈性課程教學
10				

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作,已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織,如:課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃,例如:

	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目)		定期會議/集會期程規劃										
組織名稱			9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 規劃及審查學校總體課書及 書、教科用書學校總體課書 編教科用等與與 為與學學, 為對學學, 為對學學, 為對學學, 對學學, 對學學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對												
領域教學研究會	1. 研擬各學習領域召集程計畫,並交由領域召集人於。程發展委員會統整協調。 2. 配合年級課程學習領域之課程計畫,研擬各學習領域,內包含「學年/學期學相對不管,與學相對不同,與學相對不同,與學相對不同,以表述,與學相對不同,以表述,與學相對不同,以表述,與學相對不同,以表述,與學相對不同,以表述,與學相對不同,以表述,與學問,以表述,以表述,以表述,以表述,以表述,以表述,以表述,以表述,以表述,以表述												
補救教學— 學習輔導小組	1. 落實低成就學生學習輔導。 2. 負責規劃學習輔導相關事 宜。												
課程研發核心小組	 研擬各年級之學年課程計畫。 統整及協調各學習領域之間學習內容。 研擬各年級之課程評鑑計畫。 												
教師專業學習社群: (精進教學力學習社群)	 學年度學習社群申請。 社群內容討論與共備。 												

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動,已有妥適說明及規劃。

請說明校內學校層級教師專業發展支持系統運作情形,與公開授課規劃(辦理與分組期程)。

校內學校層級教師專業發展支持系統:11 名教師,9 名通過初階認證。

1、依據 108 課綱實施要點實施校長、教師進行共同備課、議課、觀課及公開課活動

2、實施內容:

- (1)每學年度校長及每一位教師不限領域,至少須進行一場公開授課,科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9月 30日、第二學期於 3月 30日前確認後提交教導處,並公告於學校網站。
- (2) 教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動,於觀課日前,向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」,進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況;入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- (3) 每次公開授課以正常化為原則,教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- (4) 每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課,教學觀課結束,於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教導處整理成冊。

3、實施方式

- (1) 安排公開授課:教導處於每學年九月初排定公開授課辦理時間規劃表
- (2)設計教學活動:演示者針對教學內容進行設計,於教學觀摩日前,提供同儕觀課教師參 閱並進行共同備課。
- (3)進行教學觀察:同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察,觀察過程中,至少拍二 張數位照片,並填寫「公開授課觀課紀錄表」,並將表格交回給教學者。
- (4) 教學省思紀錄:教學結束,教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思,並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」。
- (5)教學者或觀課者請將上述表單傳送至校內 NAS網路硬碟內,供後續資料收集。

4、觀議課相關表件

(1)提供設計教學活動、「公開授課觀課紀錄表」、「校長及教師公開授課自評表」等相關表件於校內的 NAS 網路硬碟中。

南投縣111學年度桶頭國民小學校長及教師公開授課活動 辦理時間規劃表

).l.— 4 1.4	,,,,,,		
項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	王業					
2	陳廷楷					
3	張簡啟一					
4	陳慧玲					
5	蔡宗樺					
6	張燕如					
7	陳靜怡					
8	伍元吉					
9	林怡君					
10	張容敏					
11	黄欣姿					

備註:

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者,每位老師1場教學, 1 場觀摩他人。
- 二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單(電子檔)

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表(觀課者每人一份)

【附錄-5】議課紀錄表(一份)

【附錄-6】教師同儕學習活動照片(一份)

三、教學活動設計請於教學前一週,回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節,下午 3 節。

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動,已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形,例:十二年國教校本教師專業發展計畫。

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (需填內外聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	111.9.28 1300~1600	校訂課程架構 探討	同儕省思對話	蔡宗樺(內聘)	圖書室	
2	111.10.26 1300~1600	素養導向教學 與評量增能	專題講座 協同備課	陳廷楷(內聘)	圖書室	
3	111.12.7 1300~1600	校訂課程跨領 域課程設計	主題探討 協同備課	陳慧玲(內聘)	圖書室	
4	112.3.8 1300~1600	1.教學觀察與 回饋會談 2.教學實踐策 略探討	教學觀察與回饋	蔡宗樺(內聘)	圖書室	
5	112.3.29 1300~1600	校訂課程食農 教育教師增能 共備	主題探討	蔡宗樺(內聘)	圖書室	
6	112.4.12 1300~1600	校訂課程教案 設計	新課程發展	蔡宗樺(內聘)	圖書室	
7	112.5.11 1330~1410	教師教學成果 與學生學習表 現分享	成果發表	蔡宗樺(內聘)	禮堂 不支鐘點費	
1	111.9.28 1300~1600	校訂課程架構 探討	同儕省思對話	蔡宗樺(內聘)	圖書室	

(五) 備查之學校課程計畫如何於<u>學校網頁公告</u>並採取<u>有效管道</u>向師生及家長說明,已有妥適規劃。

請說明學校網頁公告方式,與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

- 1. 置放於學校網頁的公布欄。
- 2.1101027晚上親職教育活動向師生及家長說明。

