

## 南投縣桶頭國民小學學 111 學年度彈性學習課程計畫

### 【第一學期】

課程名稱 /類別	桶頭社區與環境一	年級/班級	五年甲班
教師	張燕如	上課節數/時段	每週 2 節，21 週，共 42 節

設計理念：讓學生了解居住地方的自然與人文特性，知道居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。

課程目標：一、讓學生透過資料的收集、行程的規劃討論，對自己的家鄉有更進一步了解。

二、增進學生處理資訊、辨識資訊與應用資訊的能力。

教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	單元/主題名稱				
一	課程簡介	介紹學期課程目標與內容	口頭發表	環境教育	
二	認識社區	一、 認識社區地理位置與環境 二、 學生分組討論	口頭發表	環境教育	
三	社區踏查之一	一、 師生一起進行社區踏查 二、 活動進行中拍照做紀錄	攝影作品	環境教育	
五	社區踏查之二	一、 師生一起進行社區踏查 二、 活動進行中拍照做紀錄	攝影作品	環境教育	
六	資料整理	一、 教師指導如何使用雲端硬碟 二、 將社區踏查時所收集的照片上傳雲端 碟	作品上傳雲端	資訊教育	
七	社區踏查資料發表 之一	一、 各組學生上台發表所收集到的社區資料	口頭發表	資訊教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

		二、 分享討論			
八	社區踏查資料發表之二	三、 各組學生上台發表所收集到的社區資料 四、 分享討論	口頭發表	資訊教育	
九	Publisher 學習之一	一、 教師介紹 publisher 軟體 二、 學生練習操作	Publisher 作品	資訊教育	
十	Publisher 學習之二	一、 教師介紹 publisher 軟體 二、 學生練習操作	Publisher 作品	資訊教育	
十二	Publisher 學習之三	一、 教師介紹 publisher 軟體 二、 學生練習操作	Publisher 作品	資訊教育	
十三	社區歷史大搜查之一	一、 學生分組查詢社區景點發展歷史 二、 將所查詢到的資料上傳雲端硬碟	社區景點歷史資料	資訊教育 環境教育	
十三	社區歷史大搜查之二	一、 學生分組查詢社區景點發展歷史 二、 將所查詢到的資料上傳雲端硬碟	社區景點歷史資料	資訊教育 環境教育	
十三	社區歷史大搜查之三	一、 學生分組查詢社區景點發展歷史 二、 將所查詢到的資料上傳雲端硬碟	社區景點歷史資料	資訊教育 環境教育	
十四	製作社區景點三折頁之一	利用 publisher 製作社區景點三折頁	三折頁作品	資訊教育	
十五	製作社區景點三折頁之二	利用 publisher 製作社區景點三折頁	三折頁作品	資訊教育	
十六	製作社區景點三折頁之三	利用 publisher 製作社區景點三折頁	三折頁作品	資訊教育	
十七	製作社區景點三折頁之四	利用 publisher 製作社區景點三折頁	三折頁作品	資訊教育	
十八	製作社區景點三折頁之五	完成社區景點介紹三折頁	三折頁作品	資訊教育	
十九	成果發表 之一	分組上台介紹社區景點三折頁	口頭發表	資訊教育 環境教育	
二十	成果發表 之二	分組上台介紹社區景點三折頁	口頭發表	資訊教育 環境教育	
二十一	成果發表 之三	到社區將三折頁介紹給社區居民，並做社區景點導覽	口頭發表	資訊教育 環境教育	

【第二學期】

課程類別	走出桶頭邁向新旅程	年級/班級	五年甲班
教師	陳靜怡	上課節數/時段	每週 2 節，20 週，共 40 節

設計理念：以五官探索自然，察覺事物與環境的變化。透過旅行，感受生命的喜悅

課程目標：一、理解他人感受、樂於與人互動，具備團隊合作之精神

二、透過影像紀錄成長的喜悅，樂於表達與分享

教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次	單元/主題名稱				
二	自助旅行的前奏	一、分組討論自助旅行的地點 二、決定自助旅行的方向(北部、中部或南部)	口頭發表	環境教育	
三	自助旅行的準備之一	一、分組收集景點資訊 二、將資料上傳雲端硬碟	資料上傳雲端	資訊教育	
四	自助旅行的準備之二	一、分組收集景點資訊 二、將資料上傳雲端硬碟	資料上傳雲端	資訊教育	
五	自助旅行的準備之三	討論並決定旅行的景點	口頭發表	環境教育	
六	自助旅行手冊製作之一	一、分組製作旅行手冊 二、使用 power point 軟體製作	PPT 作品	資訊教育	
七	自助旅行手冊製作之二	一、分組製作旅行手冊 二、使用 power point 軟體製作	PPT 作品	資訊教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

八	自助旅行手冊製作之三	一、分組製作旅行手冊 二、使用 power point 軟體製作	PPT 作品	資訊教育	
九	自助旅行手冊製作之四	一、完成旅行手冊 二、旅行手冊列印輸出	PPT 作品	資訊教育	
十	自助旅行	實際進行旅行手冊中規劃的行程	與同儕的互動	環境教育	
十二	自助旅行回顧	一、分享旅行中的影像紀錄 二、旅行後的檢討	口頭發表	資訊教育	
十三	用影像寫故事之一	一、將旅行中的影像紀錄做成為電影 二、威力導演軟體教學	影像作品	資訊教育	
十四	用影像寫故事之二	一、將旅行中的影像紀錄做成為電影 二、威力導演軟體教學	影像作品	資訊教育	
十五	用影像寫故事之三	一、將旅行中的影像紀錄做成為電影 二、威力導演軟體教學	影像作品	資訊教育	
十五	用影像寫故事之四	一、將旅行中的影像紀錄做成為電影 二、威力導演軟體教學	影像作品	資訊教育	
十五	用影像寫故事之五	一、將旅行中的影像紀錄做成為電影 二、威力導演軟體教學	影像作品	資訊教育	
十七	微電影發表之一	分組發表所製作的自助旅行影像紀錄微電影	口頭發表	資訊教育	
十八	微電影發表之二	分組發表所製作的自助旅行影像紀錄微電影	口頭發表	資訊教育	
十九	微電影發表之三	分組發表所製作的自助旅行影像紀錄微電影	口頭發表	資訊教育	
二十	微電影發表之四	分組發表所製作的自助旅行影像紀錄微電影	典禮布置	環境教育	
二十	微電影發表之五	分組發表所製作的自助旅行影像紀錄微電影	典禮布置	環境教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。