

南投縣桶頭國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	蝴蝶之美	年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，8 週，共 8 節
		設計教師	林怡君
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	台灣曾是蝴蝶王國，桶頭又位於紫斑蝶遷徙的蝶道途徑，加上山區環境合適與校園的各種植物栽種下，每當蝴蝶的季節到處可見校內蝶舞翩翩。為了讓學生了解曾經的蝴蝶王國與落實國小生態教育的推動，並培養學生重視自然生態保育與愛護地球的觀念，實踐 12 年國教「自發、互動、共好」理念，翻轉孩子未來，善盡生態環境維護的責任，我們在孩子心中播下蝴蝶生態教育種子。		
總綱核心素養	E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。		

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解蝴蝶的生活習性 2. 透過繪畫來呈現心中所想的圖案 3. 能認讀童詩並了解童詩中所表達的意境 4. 創作彩色蝴蝶圖案
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三 十四	和蝴蝶做朋友 /2	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味 國 2-I-2 以正確發音流利的說出語意完整的話	生 A-I-1 生命成長現象的認識。 生 B-I-1 自然環境之美的感受。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 國 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解蝴蝶的生活習性及環境狀況 2. 能畫下自己喜歡的蝴蝶 3. 了解蝴蝶字的造詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在不同的時間調查蝴蝶出現的場所、所在的生活環境、正在進行的活動，並記錄下來。 2. 畫下所觀察的蝴蝶。 3. 查詢台灣蝴蝶圖鑑，找五種不同的蝴蝶名字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單習寫，能夠正確寫下蝴蝶的名字。 2. 觀察紀錄表，能夠寫下觀察到的蝴蝶生態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行動載具 2. 學習單 3. 蝴蝶相關資料 PPT、影片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五 十七 十八	童詩畫蝴蝶/3	<p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>國 Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>國 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀童詩的內容 2. 了解童詩所表達的意境 3. 能畫出詩中的蝴蝶 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀林煥彰童詩〈花與蝴蝶〉、林良〈蝴蝶〉 2. 討論詩中的內容畫童詩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠上台朗誦童詩 2. 能夠依詩中的內容畫童詩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行動載具 2. 學習單 3. 童詩 PPT、影片
十九 二十	印畫蝴蝶/2	<p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>生 B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀察校園中的蝴蝶 2. 能創作出自己的蝴蝶 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在校園內，觀察的蝴蝶的姿態、紋路、色彩分佈情形。 2. 引導學生發現蝴蝶的身體左右對稱印畫美麗的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚表達觀察的結果 2. 剪紙蝴蝶作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行動載具 2. 學習單 3. 蝴蝶 PPT、影片

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味</p> <p>生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>國 Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>		<p>蝴蝶</p> <p>3. 學習單製作剪紙蝴蝶作品。</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。