

### 南投縣桶頭國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一、二學期】

課程名稱	性侵害防治課程	年級/班級	一～二年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，6 週，共 6 節
		設計教師	張容敏
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>近年來，人身安全及尊重個人身體自主權的議題不斷受到重視，加強性騷擾、性侵害防治有其重要性，教育部依據性侵害防治法第八條的規定，中小學每學年至少實施四小時性侵害防治教育，目的在讓學生學習如何了解自己與保護自己，幫助學生在身體上及心理健康上都有正確健康的觀念，增進危機時處理時的應變能力。因此本課程設計，希望讓學生學習尊重身體的自主權及隱私權，了解保護自己，並懂得如何求助，養成正確健康的觀念，擁有安全健康的生活。</p>		
總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。            E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。            E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。            E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能尊重自己與別人的身體自主權。</li> <li>2. 能認識情境中可能的潛在危險，提高警覺，保護自己。</li> <li>3. 認識性侵害的防範知識，加強危機處理能力。</li> <li>4. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧與危機處理的策略。</li> <li>5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。</li> </ol>
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課發會審 查通過
十五	性侵害防治 課程-身體紅 綠燈/1	<p><b>生活</b> 1-I-1 探 索並分享 對自己及相 關人、事、物 的感受與想 法。</p> <p><b>健體</b> 4b- I -1發 表個人對促 進健康的立 場。</p>	<p><b>生活</b> A-I-1 生命成 長現象的認 識。</p> <p><b>健體</b> Db- I -2 身 體隱私與身體 界線及其危害 求助方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出身體的部位名稱。</li> <li>2. 能知道自己身體的隱私部位，察覺自己的身體界限。</li> <li>3. 保護自己的身體，避免受到傷害。</li> </ol>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生先觀察身體圖片。</li> <li>2. 請學生說出身體的部位名稱。</li> </ol> <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生發表哪些身體部位是不能被隨便碰觸的。</li> <li>2. 發表為什麼這些部位是不能碰觸？</li> </ol> <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行身體紅綠燈的遊戲。</li> <li>2. 討論紅綠燈的意義，教師說出身體部位名稱，請</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量：能說出身體的部位名稱。</li> <li>2. 參與度評量：能進行身體紅綠燈遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體圖片</li> <li>2. 紅綠黃三色卡紙</li> </ol>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					學生依據可碰觸程度，給予紅綠燈的指示。		
十六	性侵害防治 課程-尊重身 體自主權/1	<p><b>生活</b> 1-I-3 省 思自我成 長的歷程， 體會其意義 並知道自己 進步的情形 與努力的方向。</p> <p><b>健體</b> 4b- I -1發 表個人對促 進健康的立 場。</p>	<p><b>生活</b> A-I-1 生命成 長現象的認 識。</p> <p><b>健體</b> Db- I -2 身體 隱私與身體界 線及其危害求 助方法。</p>	<p>1. 能知道身體的界 限，學會保護自己。 2. 能尊重自己與別人 的身體自主權。</p>	<p>活動一： 1. 教師播放「我不喜歡 你碰我」，請學生觀賞影 片，請學生仔細看小玲和 呱呱有哪些動作。</p> <p>活動二：進行影片討論 (1) 為什麼小玲抱呱呱 時，呱呱立刻說不要碰 我，想想看呱呱的情緒如 何？ (2) 小玲對呱呱說好小 器，都不讓人家抱，呱呱 是真的小器嗎？ (3) 呱呱喜歡哪些人的 親親、抱抱？不喜歡哪 些人的親親、抱抱？ (4) 小玲侵犯呱呱的身 體界線，所以呱呱很不開</p>	<p>1. 態度評 量：能認真 觀賞影片 2. 口頭評 量：能回答 影片問題。</p>	影片「我不喜歡你碰我」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					<p>心，如果你是小玲，你會怎麼做？</p> <p>(5) 要怎麼樣尊重別人的身體界限？</p> <p>活動三：教師總結</p> <p>※除了保護自己不隨便被人碰觸外，沒有應過他人同意，不要隨便碰觸別人身體，就是尊重的表現。</p>		
十七	性侵害防治 課程-誰是大 野狼/1	<p>生活</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>健體</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p>	<p>生活</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>健體</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。</p>	<p>1. 能知道生活怎樣的情境可能具有的危險。</p> <p>2. 能學會判斷危險情境，保護自己。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師播放「小紅帽歷險闖關遊戲」，請學生觀賞影片</p> <p>2. 教師提問：小紅帽該怎麼辦？要不要去狼伯伯家？請學生發表看法。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師播放「小王子與狼媽媽」，請學生觀賞影片</p>	<p>1. 態度評量：能認真觀賞影片</p> <p>2. 口頭評量：能回答影片問題。</p>	影片「誰是大野狼」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課發會審 查通過
			Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 綜合 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。		2. 教師提問：小王子該怎麼辦？（拿色情刊物給我們看也算是性侵嗎？） 活動三： 1. 老師播放「娃娃怎麼辦」，請學生觀賞影片 2. 教師提問：娃娃應該怎麼辦？請學生發表看法。		
十五	性侵害防治課程-防狼大 作戰/1	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健體	生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 健體 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 能知道遇到危險時的因應之道。 2. 能知道如何尋求救助的管道和資訊。 3. 增進學生自我保護能力，及危機處理方法。	活動一：安全寶典 1. 請學生說說看遇到性騷擾或情況危急時可以怎麼做？ 2. 教師說明遇到危險情況時的因應之道。 活動二：我是大聲公 1. 面對危機時，該如何放聲大叫？	1. 口頭評量：能回答問題。2. 參與度評量：能認真練習求援	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課發會審 查通過
		4b- I -1發 表個人對促 進健康的立 場。 4b- II -1 清楚說明個 人對促進健 康的立場。 4b- III -3 公開 提倡促進健 康的信念或 行為 綜合 3a- II -1 覺察生活中 潛藏危 機的情境， 提出並演練 減低或避免 危險的方 法。			2. 喊叫練習：先大大吸一 口氣→張大嘴巴→放聲大 叫 活動三：如何求援？ 1. 討論遇到性騷擾或危急 情況時，可以到哪裡求 援？ 2. 練習：找人幫忙，說出 時間、地點、發生什麼事		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課發會審 查通過
十六	性侵害防治 課程-防治網 路兒少性剝 削/1	生活 1-I-4 珍視 自己並學習 照顧自己的 方法，且能 適切、安全 的行動。 健體 2a-I-1 發 覺影響健康 的生活態度 與行為。	生活 D-I-1 自我與 他人關係的認 識。 健體 Da-I-2 身體 的部位與衛生 保健的重要性	1. 能辨識網路性剝削 的樣態，培養自我保 護技巧。 2. 能學會拒絕不合理的 性別人際權力互 動，學會自我保護。 3. 能知道杜絕網路性 剝削的口號「3 不 1 要」。	活動一：影片觀賞-公主 的照片 1. 討論：公主剛滿 12 歲 是兒少保護對象，王子要 求公主拍攝、持有、散布 公主照片，王子違反了什 麼法？ 活動二：影片觀賞-小男 孩的自拍照 1. 討論：有將小丘自拍照 合成色情照，不管是擁 有、散布、販賣，是犯法 行為，會被罰錢和判刑入 獄，請問是觸犯了什麼 法？ 活動三：影片觀賞-小女 孩交換照片的故事 1. 討論：對於網路上的朋 友說的都是對的嗎？若誤 信網友，受了傷害應該怎 麼辦？ 活動四：	1. 態度評 量：能認真 觀賞影片 2. 口頭評 量：能回答 影片問題。	iWIN 兒少保護防治影片宣 導 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo">https://www.youtube.com/ watch?v=dEvgRAVu3Eo</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					1. 教師提問杜絕私密照在網路流傳秘訣是什麼？ 2. 總結：杜絕私密照照在網路流傳要「3 不 1 要」就是要「不拍、不留存、不傳佈、要截圖」		
十七	性侵害防治課程-自我保護很重要/1	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健體 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 健體 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1. 學習如何預防性侵害事件的發生。 2. 知道遇到性侵害時自我保護和因應之道。 3. 經由演練的過程，加強面對危機時應變能力。	活動一:動動腦、想一想 1.誰可能是性侵害的施暴者？ 2.怎樣的人的對象可能是受到性侵害的對象？ 哪些地方容易發性侵害？ 3.發現發生性侵害事件怎麼辦？  活動二:救命拳 1. 說明救命拳的玩法 A. 「大聲叫呀！大聲叫！」動作：雙手輕擺於嘴邊，做喊叫狀。 B. 「我不要呀！我不要！」	1. 口頭評量：能回答問題。 2. 參與度評量：能進行遊戲、模擬情境	



附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					<p>動作：雙手在胸揮動，做拒絕狀。</p> <p>C.「趕快跑呀！趕快跑！」</p> <p>動作：雙手握拳放於腰間，前後揮動，作賽跑狀。</p> <p>活動三：情境模擬 模擬可能發生的情境，讓學生學會自我保護。</p> <p>※情境一：常和爸爸一起喝酒的鄰居來找爸爸，但是家裡只有我一個人 在……</p> <p>1. 你告訴他爸爸不在，但他堅持要進來等爸爸 時……]</p> <p>2. 你們一起在客廳看電視，結果電視上出現親密鏡頭，鄰居邊看邊笑……</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					※情境二：當你遇到陌生男子時…… 1. 開著一輛車的陌生男子向你問路，請你上車帶他去目的地 2. 有個陌生人著急的尋求你的幫助，請你跟他一起去 3. 路邊的市場調查，請你幫他嚐嚐看他們的最新產品 ※情境三：不好的事情已發生時…… 1. 最要好的朋友告訴你，他受到性侵害時 2. 好朋友告訴你，最近媽媽的男友常趁機亂摸他的身體		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。