

名稱	111 學年度家庭教育研習成果校內分享— 牌卡在家庭教育課程上的運用
對象	全校教師共 10 人
分享者	莊韻琦 老師
研習 內容	▪ 活在他人眼中的你—自我探索(紅花卡+人物卡) ▪ 家庭生命週期/八個發展階段與任務/學習單 (愛情卡+熱情卡+強項卡+生涯卡) ▪ 12 年國教家庭教育議題/課程設計 ▪ (1)家庭的組成、發展與變化(愛情卡) ▪ (2)家人關係與互動(熱情卡) ▪ (3)人際互動與親密關係發展(心福卡) ▪ (4)家庭資源管理與消費決策(強項卡) ▪ (5)家庭活動與社區參與(生涯卡)
回饋 反思	1. 課程設計範例有助於家庭教育推動。 2. 藉由牌卡將抽象情緒思維具體化，有助於表達自我與溝通順暢。

成果照片



*家庭教育重點－親職與子職
*圖卡功能與簡介&課程設計運用



*校長對課程的建議與分享



*課程設計分享(親&子職)－學期回顧



*家庭教育推動重點－家庭教育諮詢專線說明



*課程設計分享-甘特圖



*家庭教育課程簡報

南投縣竹山鎮桶頭國民小學辦理 111 學年度家庭教育宣導



※教師進行婦幼宣導活動-身體界線



※教師進行婦幼宣導活動-勇於求助