

二、學校課程願景與架構

● 學校願景架構圖



● 願景內涵：

清溪活水挹千里：

桶頭國小位在清水溪的源頭，學校旁就是湖山水庫的桶頭攔河堰，桶頭攔河堰的水利工程原理是把清水溪的水位蓄高之後溢流引到湖山水庫，原本河道的水繼續往下游流去。所以攔河堰除了挹注到湖山水庫，注滿之後再去灌溉雲林縣的民生和農業用水之外，原本的清水河流域一樣不受影響，竹山鎮的農民依舊受到原來的滋潤和灌溉。在這樣的水利工程原理下，期望桶頭的學生能學習這樣的精神，在這麼優美的環境裡面，透過六年的用心學習，提高自己的能力，儲備到一定的高位後，接下來廣澤萬方。以「清溪活水挹千里」來朝向「健康、快樂、卓越、創新」的積極兒童目標前進。

學校的願景建構在學校成員共同努力的目標，也作為十二年國教課程發展的重要依據。以下是我們建構的原則：

- 1、營造人性化學習環境，讓學生健康快樂成長。
- 2、創造資訊化網路教學，提高學習效率。
- 3、建立十二年國教課程模式，並兼顧人文與科技素養之提昇。
- 4、結合社區資源，發展學校特色。
- 5、推展終身教育，建構學習型組織，成為社區民眾終身學習之場所。

● 彈性課程主軸架構

南投縣桶頭國小 校訂課程架構(統整性主題/專題/議題/特教、其他)											
清溪活水挹千里											
課程名稱		世界大不同	桶頭的故事				議題課程	資訊課程	其他	總節數	
			生態永續	人文關懷	食農教育	防災教育					
年級	學期	單元名稱/節數									20 週計
一	上	國際教育/20	認識校園/5 水保小尖兵/5				桶頭時事/28		校園疏散避難 演練/2	60	
	下	國際教育/20				交通安全/2	桶頭時事/38		校園疏散避難 演練/2	60	
二	上	國際教育/20	認識校園植物/5		森林食堂/5		桶頭時事/28		校園疏散避難 演練/2	60	
	下	國際教育/20					桶頭時事/38		校園疏散避難 演練/2	60	
三	上	國際教育/20	與蝶共舞/5	認識社區/3		認識土石流/2	桶頭時事/28	系統平台使用/20	校園疏散避難 演練/2	80	
	下	國際教育/20					桶頭時事/38	資訊科技應用/20	校園疏散避難 演練/2	80	
四	上	國際教育/20	蝴蝶之美/5		好事花生/5		桶頭時事/28	網路資訊應用/20	校園疏散避難 演練/2	80	
	下	國際教育/20					桶頭時事/38	繪圖軟體影用/20	校園疏散避難 演練/2	80	
五	上		校園植物大寶藏/10 蝴蝶分飛/12		快樂農夫/9	土石流與水土保持/19	桶頭時事/28	簡報製作/40	校園疏散避難 演練/2	120	
	下			走讀桶頭/15	玉米筍/10 森林食堂/5	桶頭攔河堰/10	桶頭時事/38	影像處理/40	校園疏散避難 演練/2	120	
六	上		生態教育/8 生態環境/12	竹藝人生/8	咖啡人生/24		桶頭時事/28	程式設計/40	校園疏散避難 演練/2	120	
	下			探索小鎮/20		水土保持小高手/14	桶頭時事/32	媒體設計/34	校園疏散避難 演練/2	102	