

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年 級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	安全上學我注意	2	20	1. 探討日常生活應該注意的安全。 2. 學校和社區的步行環境、常見的危險狀況與應注意事項。 3. 辨識社區道路環境的常見危險。
	下		交通安全停看聽	2	2、3	1. 知道利用行人設施安全通行。 2. 認識常見的交通標誌、標線與號誌。
	上	戶外教育	森林的呼喚-溪頭 自然教育園區	7	1-3、8-9	1. 透過體驗了解森林生態系統，知道如何辨認各項植物材料及其功效。 2. 培養學生對在地的關懷與對環境的關心。
	下		山水奇遇水沙連- 日月潭 國家風景 區	14	5-11	1. 解無痕山林 Leave No Trace) 中心思想、七大準則與行動概念。 2. 藉由推廣 L NT 期使戶外環境及行為，往尊重大地、愛護自然的目標前進。 3. 學習正確的戶外地衝擊性遊憩活動及安全觀念。 4. 實地參與山林教育時，能確實做到符合無痕山林核心概念的行為。 5. 達到強健體能，讓更多人喜愛戶外活動。
	上	性別平等教育	我們長大了 我們都是小紅帽 我會保護我自己	6	11-13	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。

						3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。
	下		性不性由你 健康生活 威廉的洋娃娃	6	4、13、 14	1. 能說出與異性相處應注意的事項。 2. 能表現關心與尊重異性的態度。 3. 了解家事分工是全家人共同的責任。
二	上	安全教育 (交通安全)	安全搜查線 穿越馬路有方法	2	20	1. 能在學習活動單中正確的畫出有人行天橋、人行地下道及紅綠燈的地方。 2. 知道並遵守安全穿越 號誌化路口的正確方法
	下		安全小幫手平安 過路口	2	2、3	1. 知道利用行人設施安全通行。 2. 認識常見的交通標誌、標線與號誌。
	上	戶外教育	森林的呼喚-溪頭 自然教育園區	7	1-3、8-9	1. 透過體驗了解森林生態系統，知道如何辨認各項植物材料及其功效。 2. 培養學生對在地的關懷與對環境的關心。
	下		山水奇遇水沙連- 日月潭 國家風景 區	14	5-11	1. 活動結合鄰近日月潭多個特色景點，包含慈恩塔、伊達邵、水蛙頭步道、文武廟等，提升 戶外教育實施成效。 2. 實地走訪日月潭，以不同的視野與發現，重新認識日月潭。 3. 定向技能在戶外運動中的運用，落實戶外安全管理機制，實踐國教課綱自發、互動、共好目標。
	上	性別平等教育	我們長大了 我們都是小紅帽 我會保護我自己	6	11-13	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。
	下		性不性由你 健康生活 威廉的洋娃娃	6	4、13-14	1. 能說出與異性相處應注意的事項。 2. 能表現關心與尊重異性的態度。

						3. 了解家事分工是全家人共同的責任。
三	上	安全教育 (交通安全)	行人危險知多少、停在安全的地方	2	20	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。
	下		過馬路時看一看、穿越道路停看聽	2	2、3	1. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 2. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	上	戶外教育	森林的呼喚-溪頭自然教育園區	7	1-3、8-9	1. 樹木生長不易，惟有適當的立地條件才能夠長成大樹。 2. 附生植物要在缺乏水份及養份的條件下生長需有其特殊的適應機制。
	下		山水奇遇水沙連-日月潭 國家風景區	14	5-11	1. 以「無痕海洋」的概念結合無痕山林推廣親近大自然、愛護海洋環境。 2. 學習海洋特性、水上自救技巧，建立正確的戶外安全觀念。 3. 體驗日月潭地區獨特性與大自然海洋環境。 4. 達到強健體能及兼具教育意義，讓更多人喜愛戶外活動。增加自我 體驗 經驗。
	上	性別平等教育	我們長大了 我們都是小紅帽 我會保護我自己	6	11-13	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。
	下		性不性由你 健康生活	6	4、13-14	1. 能說出與異性相處應注意的事項。

			威廉的洋娃娃			2. 能表現關心與尊重異性的態度。 3. 了解家事分工是全家人共同的責任。
四	上	安全教育 (交通安全)	安全乘車我遵守、安全逃生我知道	2	20	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。
	下		安全乘車我最行	2	2、3	1. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 2. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。
	上	戶外教育	森林的呼喚-溪頭自然教育園區	7	1-3、8-9	1. 能認識溪頭的自然生態。 2. 知道樹木會釋放芬多精，有益身體健康。 3. 知道愛護動物、植物尊重生命。
	下		來去動物園、海洋公園	14	5-11	1. 能知道動物園有多樣性的動物。 2. 了解動物有不同的生活環境及習性 3. 知道愛護動物、尊重生命。
	上	性別平等教育	我們長大了 我們都是小紅帽 我會保護我自己	6	11-13	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。
	下		性不性由你 健康生活 威廉的洋娃娃	6	4、13-14	1. 能說出與異性相處應注意的事項。 2. 能表現關心與尊重異性的態度。 3. 了解家事分工是全家人共同的責任。
五	上	安全教育	兒童特性與步行	2	20	覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策

		(交通安全)	危險			略。
	下		危險知多少	2	2、3	覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
	上	戶外教育	森林的呼喚-溪頭 自然教育園區	7	1-3、8-9	1.瞭解簡易的繩結操作及攀樹方式。 2.突破學員對高度的恐懼，建立自信。 3.觀察樹冠層生態之特性。 4.培養學員與森林之感情。 瞭解樹木資源的益處及永續利用的重要性。
	下		山水奇遇水沙連- 日月潭 國家風景區	14	5-11	1.認識解日月潭獨特人文、地理、風土民情。 藉由參訪，了解水力發電及漁業發展。
	上	性別平等教育	我們長大了 我們都是小紅帽 我會保護我自己	6	11-13	1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.清楚的拒絕他人不合理的要求。
	下		性不性由你 健康生活 威廉的洋娃娃	6	4、13-14	1.能說出與異性相處應注意的事項。 2.能表現關心與尊重異性的態度。 3.了解家事分工是全家人共同的責任。
六	上	安全教育	道路安全行	2	20	「停、看、聽、想」四原則在不同道路環境安全行走的運用。
	下	(交通安全)	交通安全小達人	2	2、3	上下學路況的認識及「停、看、聽、想」四原則的運用。
	上	戶外教育	森林的呼喚-溪頭 自然教育園區	7	1-3、8-9	1.瞭解多元食農教育文化的精神。 2.體驗學習中發揮創新與思考能力。 3.培養友善、互動、溝通能力。

						4. 學習互助合作的信念、學習經驗的延伸。 5. 覺知環境破壞對生活的影響。 體認永續發展的重要性。
	下		山水奇遇水沙連- 日月潭 國家風景 區	14	5-11	1. 學習正確的戶外遊憩活動及水域安全觀念。 2. 實地參與環境教育，朝無痕海洋及珍惜水資源的目標前進。 達到強健體能，讓更多人喜愛戶外活動。
	上	性別平等教育	我們長大了 我們都是小紅帽 我會保護我自己	6	11-13	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。
	下		性不性由你 健康生活 威廉的洋娃娃	6	4、13-14	1. 能說出與異性相處應注意的事項。 2. 能表現關心與尊重異性的態度。 3. 了解家事分工是全家人共同的責任。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。