## 南投縣桶頭國民小學 114 學年度英語領域課程計畫

# 【第一學期】

領域	/科目	Wonder World 1	年級/班級	三年級,共1班
教	師	林詠瑄	上課週/節數	每週1節,21週,共21節

### 課程目標:

- 1.能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。
- 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。
- 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
- 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。
- 5.能寫出各課相關之字彙和句子。
- 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。
- 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。

į	<b>教學進度</b>	核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/
週次	單元名稱	(次) 永食	<b>教子里</b> 加	可里刀式	跨領域(選填)
-		略,強化個人英語 文能力。 英-E-B1 具備入門	第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1.說明英文書寫格線「四線三格」 的結構。示範大小寫字母筆順,再 請學生描寫或書空。	紙筆評量:完成課 本檢核。。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的,以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 度。

		2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]-ant、	口語評量:練習回	
	行簡易日常溝通。	Aa-[æ]-apple,讓學生找出相同的	答代表單字和發音	
		[æ] 發音。	韻文。	
		3. 練習 Bb~Ee 字音及代表單字。		
		B. Spin and Say		
		1. 請學生拿出 Get Ready 字母轉盤		
		附件。		
		2. 將轉盤上的 Aa 對準紅色箭頭,		
		豐放在五角形上,顯示代表單字		
		ant 和 apple。		
		3. 請學生念出代表單字和發音韻		
		文。		
		4. 重複上述步驟,完成 Bb~Ee 的		
		教學。		
		C. Listen to the Initial Sound and		
		Mark "O" or "X"		
		完成聽力練習,全班共同檢核答		
		案。		
		D. Sound It Out		
		1. 使用字母卡練習 ab, ad, eb, ed 的		
		拼音。		
		2. 練習課本上的 CVC 單字,或播		
		放動畫。		
		3. 請學生回家掃描 QR code, 主動		
		練習。		
		【數字教學活動】		
		1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數字1		
		~5 •		
<u> </u>	l	-		

年龄 Unit 1 The Birthday Party	英·E-B1 具備賣、管子子, 是一里, 是一里, 是一里, 是一里, 是一里, 是一里, 是一里, 是一里,	The Birthday Party 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡與單	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其 他國家的文化特質。
		I·BUA IMPPJ DIIIIIIII, 用况回兴	

			2. 補充與無生母的國際文化。 图整性的學話動 A. Listen, Read, and Say 學情過數學活動 A. Listen, Read, and Say 播於了型使用情境, 是中國國際之一。 是中國國際之一。 是中國國際之一。 是中國國際之一。 是中國國際之一。 是中國國際之一。 是中國國際之一。 是中國國際之一。 是中國國際之一。 是中國國際之一。 是中國國國際之一。 是中國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國		
			【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課句型。		
ul	年龄 Unit 1 The Birthday Party	英-E-A1 具備認真專注的特質及良質的學習習慣,嘗習 運用基本的學習策略,強化個人英語 文能力。	Unit 1 The Birthday Party 第二節 【暖身活動】	活動式評量:積極 參與課堂活動以學 習故事、生活用 語、歌謠。	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛 人。 品 E3 溝通合作與和諧人 際關係。

能力,能運用基本 2. While Reading 學習效能。 英-E-B1 具備入門 事,並指讀課本上的句子。 的聽、說、讀、寫 3. After Reading 學、字詞及句型進角色扮演練習。 行簡易日常溝通。 4. Look and Match

英-E-A2 具備理解 播放 Super E-Book, 簡單說明情境 課堂觀察:能進行 簡易英語文訊息的 內容,鼓勵學生猜測故事內容。

- 邏輯思考策略提升 請學生看課本插圖,教師提問,引口語評量:練習故 |起學生學習興趣。帶學生讀本課故 |事、歌謠。
- 英語文能力。在引播放 Super E-Book 請學生看課本, 導下,能運用所 | 再聽一遍故事,教師引導學生進行
  - 完成閱讀理解練習,全班共同檢核 答案。

【練習活動】

進行活動「最佳配音員」。

【生活用語教學活動】

- 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 讓 學生聆聽對話內容。
- 2. 利用動作帶領學生說出本單元句 子。
- 3. 將學生分成兩兩一組練習對話,最 後請自願學生上臺演出情境。

【歌謠教學活動】

- 1. 引導學生念出會念的句子。
- 2. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶 全班跟唱練習。
- 3. 將全班分組練習對唱。

【練習活動】

角色扮演練習故 事。

四	年龄 Unit 1 The	英-E-A1 具備認真 專注的特質及良好	進行活動「飆歌密碼」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀故事對話和跟唱歌 謠。 Unit 1 The Birthday Party	活動式評量:積極 參與課堂活動以學	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境
	Birthday Party	的運略 學習其本化 ,學習基本化力 ,學是 ,學是 ,學是 ,學是 ,學是 , , , , , , , , , ,	第三節 【暖身活動】	多習字紙課課圖學口用單以母字、筆本堂示習語簡字以母子評評觀、策評易。在代拼:。:用學:讀品代拼:。:用學:讀點表讀能 能本英能法對表讀能 能本英能法對意定 觀課語夠拼	内上I 認識 放生冶頂塊 中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C. Listen to the Initial Sound and
Mark "O" or "X"
完成聽力練習,全班共同檢核答
<b>  案。</b>
D. Sound It Out
1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。
2. 練習課本上的 CVC 單字,或播
放動畫。
3. 請學生回家掃描 QR code, 主動
練習。
【練習活動】
進行活動「字母金頭腦」。
【學習小提醒教學活動】
A. Learn with Boka
學習句首第一個字母、名字第一個
字母,,及 I (我) 在任何時候皆
大寫的英文書寫格式。
B. Read and Circle
透過題目,練習句首第一個字母、
I 表示(我),及名字字首大寫的
英文書寫格式。
【指定作業】
請學生回家聽 CD / 學生版 Super
電子書,複習本課內容,並預習
Unit 2 °

五	情緒與感覺	英-E-A1 具備認真	Unit 2	活動式評量:積極	【家庭教育】
	Unit 2 Poor	專注的特質及良好			家 E4 覺察個人情緒並適
	Kevin	的學習習慣,嘗試	第一節		切表達,與家人及同儕適
		運用基本的學習策	【暖身活動】	識。	切互動。
		建用基本的字首束	【單字教學活動】		切互動。
			A. Listen and Say	課堂觀察:觀察情	
		文能力。	請學生跟讀單字,並用單字圖卡進	境圖並說出對應的	
		英-E-B1 具備入門	行始羽。		
		的聽、說、讀、寫	D. Listen and Number	口語評量:練習角	
		英語文能力。在引	B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出數字。	色對話與句型。	
		導下,能運用所			
		學、字詞及句型進	【練習活動】		
		行簡易日常溝通。	進行活動「我懂你!」。		
			【延伸教學活動】		
			1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直		
			述句使用情境。		
			2. 向學生說明 It's okay to be		
			angry.,但要知道如何在不傷害自		
			己和他人的情況下,讓自己冷靜。		
			3. 帶領學生認識 cool off 的三種方		
			法。		
			【句型教學活動】		
			A. Listen, Read, and Say		
			播放 Super E-Book, 带學生熟悉本		
			課句型使用情境,並跟讀例句。		
			B. Ask and Guess		
			請學生看課本範例圖,找一位同		
			學,兩人一組進行口說練習。		
			【練習活動】		
			【》个日伯别】		

六 情緒與感覺 Unit 2 Poo Kevin	事注的特質及良好	Poor Kevin	活動式評量:積極參與課堂活動以學	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛
Kevin	的學習習慣, 嘗習 實用基本個 與用基化個人英語 文能力, 英-E-A2 具備理解 於力, 能力,	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E- book 的單字閃卡,複習本單元單 字和句型。 【故事教學活動】	習故事 謠。 :	人。 品 E6 同理分享。

		並-E-B1 且備入門	請學生看課本插圖,教師提問,引		
			起學生學習興趣。帶學生讀本課故		
			事,並指讀課本上的句子。		
		導下,能運用所	1		
		1	播放 Super E-Book 請學生看課本,		
		行間易日常溝通。	再聽一遍故事,教師引導學生進行		
			角色扮演練習。		
			【故事教學活動】		
			1. Story Reading		
			請學生回想故事情境,教師播放		
			Super E-Book,請學生看課本,再		
			次聆聽故事,教師引導學生以手指		
			字認讀。		
			2. Number the Pictures In Order		
			完成閱讀理解練習,全班共同檢核		
			答案。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
			電子書,跟讀故事對話。		
セ	情緒與感覺	英-E-B1 具備入門	第三節	活動式評量:積極	【品德教育】
	Unit 2 Poor	的聽、說、讀、寫	【暖身活動】	參與課堂活動以學	品 E2 自尊尊人與自愛愛
	Kevin	英語文能力。在引	播放 Super E-Book, 帶學生複習故	習生活用語、字	人。
		導下,能運用所			品 E6 同理分享。
		學、字詞及句型進	【生活用語教學活動】	母拼讀。	
				紙筆評量:能完成	
			對話。	小組練習。	

	2. 教師補充動畫中 Ouch! (哎		
	呀!)、Let me help you. (讓我來	情境圖、運用正確	
	幫你。)的意思。	的生活用語。	
	Act It Out	口語評量:練習生	
	1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組練	活用語。	
	習 Are		
	you OK? / Here you are. 的對話。		
	2. 並徵求自願組別演出 Are you		
	OK? / Here you are. 完整情境劇。		
	進階挑戰		
	教師可視學生程度差異,鼓勵程度		
	較佳的學生思考並自創情境演出,		
	教師給予獎勵。		
	【歌謠教學活動】		
	1. 請學生觀察課本情境圖,說說看		
	這些人在做什麼。		
	2. 可請學生上臺表演餓與不餓的肢		
	體動作		
	增加趣味性。		
	3. 教師播放 Super E-book, 讓學生		
	仔細聽歌謠旋律。		
	4. 带學生一起練習後,將學生分三		
	组進行角色對唱。		
	5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替		
	換成		
	thirsty,繼續練習。		
	【練習活動】		

\\ \( \)	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-A1 具備認良情認良情報。 專注的特質學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	Poor Kevin 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生 描寫或書空,提醒學生大寫字母都 在一樓及二樓。 2. 複習 a, e, i 母音的發音。 3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk-[k]-key、 Kk-[k]-kid,讓學生找出相同的 [k] 發音。 3. 練習 Ll~Oo 字音及代表單字。	活參習母母紙課課圖學口用單式課活代讀評評觀、策評別語語學生、拼筆本堂示習語簡字量所表。量量察運略量拼音動、字 能 能本英語法言動、字 完 觀課語夠拼極學 字 成 察的。使讀	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的,以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 度。
			\\ \frac{1}{2}	<b>単字。</b>	

4. 重複上述步驟,完成 Ll~Oo 的
教學。
C. Listen to the Initial Sound and
Mark "O" or "X"
完成聽力練習,全班共同檢核答
案。
D. Sound It Out
1. 使用字母卡練習 og 的拼音。
2. 練習課本上的 CVC 單字,或播
放動畫。
3. 請學生回家掃描 QR code, 主動
練習。
【練習活動】
進行活動「無聲猜一猜」。
【學習小提醒教學活動】
A. Learn with Boka
請學生觀察圖畫中標點符號的位
置、說說看中英文標點符號的不
同。
B. Read and Circle
透過題目,練習在句子中寫上標點
符號。
【指定作業】
請學生回家聽 CD / 學生版 Super
電子書,複習本課內容,並預習
Review 1 °

九	複習第一、第二	英-E-A1 具備認真	Review 1	活動式評量:積極	【閱讀素養教育】
	課內容	專注的特質及良好	第一節	參與課堂活動複習	閱 E1 認識一般生活情境
	Review 1	的學習習慣,嘗試		單字與句型。	中需要使用的,以及學習
		運用基本的學習策		紙筆評量:能完成	學科基礎知識所應具備的
		略,強化個人英語	A. Listen and Write the Number	單字複習活動。	字詞彙。
		文能力。	1. 教師請學生翻到課本,說出圖中	課堂觀察:能觀察	閱 E12 培養喜愛閱讀的態
		英-E-A2 具備理解	人物表情,確認學生知道對應的表	單字圖卡,帶入對	度。
		簡易英語文訊息的	情、情緒單字。	應的句型中練習。	
		能力,能運用基本	2. 播放 Super E-Book,請學生依聽	口語評量:積極參	
		邏輯思考策略提升	到的內容,將數字填到正確的空格	與口語對話練習。	
		學習效能。	內。		
			3. 抽點學生或全班共同檢核答案。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / Super E-Book,		
			複習 Units 1~2 的單字。		
			【句型複習活動】		
			1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡,		
			請學生正確念出每個單字。		
			2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型,		
			带領學生將每個單字帶入句中練		
			羽。		
			【練習活動】		
			B. Play and Say		
			透過活動式口語練習,熟練 Units 1		
			~2的句型。		
			進行活動「大野狼來了」。		
			【指定作業】		

	1				1
			請學生回家聽 CD / Super E-Book,		
			複習 Units 1~2 的句型。		
+	複習第一、第二	英-E-A1 具備認真	Review 1	活動式評量:積極	【閱讀素養教育】
	課內容	專注的特質及良好		參與課堂活動複習	閱 E1 認識一般生活情境
	Review 1	的學習習慣,嘗試		字母發音與字母拼	中需要使用的,以及學習
			【字母發音複習活動】	<b>i</b>	學科基礎知識所應具備的
			1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速複	紙筆評量:完成字	字詞彙。
		文能力。	習 Aa~Oo 的字母發音與代表例	母拼讀複習。	閱 E12 培養喜愛閱讀的態
		英-E-A2 具備理解	字。	口語評量:進行字	度。
			a sult are a label and a label	母拼讀複習。	
			及代表單字,歸納字母與字音的對		
		邏輯思考策略提升			
			【字母複習活動】		
		英-E-B1 具備入門	C. Listen and Connect		
		的聽、說、讀、寫	1. 教師抽字母卡帶學生快速複習		
		英語文能力。在引	Aa~Oo 的字母發音與代表例字。		
			2. 播放 Super E-Book, 讓學生根據		
			聽到的字母拼讀例字連一連,找出		
		行簡易日常溝通。	正確出口。		
		171间勿日市侢迪。	3. 再次播放 Super E-Book, 帶學生		
			一起檢核答案。教師可視學生程		
			度,請幾位學生,		
			挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C		
			的拼讀方式念一念。		
			PV1开明刀式心。		

					Ī
			【字母發音複習活動】		
			D. Read, Find, and Count		
			1. 教師帶學生念一遍課本上的8個		
			單字。		
			2. 接著請學生自己念一念,提醒學		
			生,若念不出來,可依字尾字母+		
			母音,尾韻+		
			字首字母的順序,開始念讀。		
			3. 請學生數一數下方要找的母音有		
			幾個,並寫在空格中。		
			4. 全班一起檢核答案。		
			【練習活動】		
			進行活動「拼音神秘箱」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
			電子書,複習 Unit 1、Unit 2 學過		
			的單字、句型、字母與代表單字。		
+-	常見玩具	英-E-A1 具備認真	Unit 3	活動式評量:積極	【環境教育】
	Unit 3 At B&J's		At B&J's Toys	參與課堂活動以學	環 E16 了解物質循環與資
	Toys	的學習習慣,嘗試	第一節	習單字、跨領域知	源回收利用的原理。
		運用基本的學習策	【暖身活動】	<b>識。</b>	
		略,強化個人英語	【單字教學活動】	課堂觀察:觀察情	
		士化 力。	A. Listen and Say	境圖並說出對應的	
		英-E-B1 具備入門	請學生用單字圖卡或做動作並跟讀	直述句使用情境。	
		的聽、說、讀、寫	単子。	口語評量:練習角	
		英語文能力。在引	B. Listen and Number	色對話與句型。	
		導下,能運用所	藉由聽力練習,依序標出數字。		
		7 1 10-2-11/1	【練習活動】		

(4)	17 7 4 11 14 14 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	
	詞及句型進進行活動「消失的卡片」。	
	日常溝通。【延伸教學活動】	
	1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直述	
	<b>句使用情境。</b>	
	2. 向學生說明玩具或物品都有使用	
	週期。	
	3. 說明 still good 和 broken 的差	
	別:still good 是可正常運作,但是	
	broken 是無法執行原來的功能。	
	【句型教學活動】	
	A. Listen, Read, and Say	
	播放 Super E-Book, 带學生熟悉本	
	課句型使用情境,並跟讀例句。	
	B. Ask and Answer	
	請學生看課本練習題,找一位同	
	學,兩人一組進行口說練習。	
	【練習活動】	
	透過活動式口語練習,熟練本課句	
	型。	
	進行活動「是真是假」。	
	【彈性學習單元】	
	Let's Play!	
	1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。	
	2. 教師問學生是否知道爸媽或爺	
	爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。	
	3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲	
	玩法及規則。	
	【指定作業】	
<u> </u>	1 - · · -	

1. Story Reading	十二	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	的運略 英簡 能 選 等 要 其 的 運 略 英 簡 是 子 A 2 具 音 第 是 子 A 2 是 第 3 是 第 4 是 8 是 8 是 8 是 8 是 8 是 8 是 8 是 8 是 8 是	At B&J's Toys 第二節 【暖身活動】 利用單字局本學字表 Super E- book 的型字內內型。 【故 Super E-Book ,簡單說明容 播放 Super E-Book ,簡單說明容 ,鼓勵學生猜測故事內容 是是學生看課本插圖。 是是學生學問題。 是是學生學問題。 是是學生學問題。 是是學生學生, 是是學生學生, 是是學生學生, 是是學生學生, 是是學生學生, 是是學生學生, 是是學生學生, 是是學生學生, 是是學生學生, 是是學生看課本 是是學生, 是是學生看, 是是學生, 是是學生, 是是是是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	活參習語紙課課角事口事式課事歌評評觀扮 評監	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛 人。 品 E6 同理分享。
------------------	----	---------------------------------	--	---	------------------------	---

十三	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	英-E-B1 具備計	At B&J's Toys 第三節 【暖身活動】 1.播放 Super E-Book,帶學生複習故事。 2.請學生分享自己和手足、朋友道歉的經驗。 【生活用語教學活動】 1.播放 Super E-Book,讓學生觀察 頁面圖 片,引導學生思考圖意。	•	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛 人。 品 E6 同理分享。
			頁面圖	的生活用語。 口語評量:練習生	

			1 壮翅 1 4 四 時 円 樹 エー リル		
			1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組練		
			習 Come here. / I'm sorry.的對話。		
			2. 並徵求自願組別演出 Come here.		
			/ I'm		
			sorry. 完整情境劇。		
			【歌謠教學活動】		
			1. 請學生觀察課本情境圖,說說看		
			這些人在做什麼。		
			2. 可請學生上臺表演增加趣味性。		
			3. 教師播放 Super E-book, 讓學生		
			仔細聽歌謠旋律。		
			4. 带學生一起練習後,將學生分二		
			組進行角色對唱。		
			5. 教師亦可補充 Coding Robot 的相		
			關資料給學生參考。		
			【練習活動】		
			進行活動「全身動起來」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
			電子書,複習歌謠。		
十四	常見玩具	英-E-A1 具備認真		活動式評量:積極	【閱讀素養教育】
		專注的特質及良好			閱 E1 認識一般生活情境
	Toys	<b>的學習習慣,嘗試</b>	第四節		中需要使用的,以及學習
	1033	即字首首俱, 盲試 運用基本的學習策		', -	
		进用基本的字首束	<b>「カロルナルタンム」</b>		學科基礎知識所應具備的
			A. Listen, Read, and Say	母拼讀。	字詞彙。
		文能力。	11. Diston, Read, and Say	紙筆評量:能完成	閱 E12 培養喜愛閱讀的態
				課本評量。	度。

The state of the s		
	1. 示範大小寫字母筆順,再請學	生 課堂觀察:能觀察
	描寫或書空,提醒學生大寫字母	都 圖示、運用本課的
	在一樓及二樓。	學習策略學英語。
	2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線	位 口語評量:能夠使
	置。	用簡易拼讀法拼讀
	- 3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、	
	Pp-[p]-pan 讓學生找出相同的 [p]	' '
	音。 	
	4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。	
	B. Spin and Say	
	1. 請學生拿出字母轉盤附件。	
	2. 將轉盤上的 Pp 對準紅色箭頭,	
	•	
	豐放在五角形上,顯示代表單字	
	pig和pan。	
	3. 請學生念出代表單字和發音韻	
	文。	
	4. 重複上述步驟,完成 Qq~Tt 的	9
	教學。	
	C. Listen to the Initial Sound and	
	Mark "O" or "X"	
	完成聽力練習,全班共同檢核答	
	案。	
	D. Sound It Out	
	1. 使用字母卡練習 en 的拼音。	
	2. 練習課本上的 CVC 單字,或指	
	放動畫。	
	3. 請學生回家掃描 QR code,主動	<b></b>
	練習。	

十五	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	的學習習慣,嘗試 運用基本的學習 專 整 化個人 文能力。 文能力。 英-E-B1 具備入門 的聽、說、讀、寫	Baby Dragon's Gift 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。 2. 觀察課本照片,請學生說說看照	習字母與字母發音。 紙筆評量:將字母 為 無	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂 趣,並養成正向的科技態 度。
		文能力。 英-E-B1 具備入門 的聽、說、讀、寫 英語文能力。在引	A. Listen and Say 1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。	寫在正確格線。 課堂觀察:能正確	

			A. Listen, Read, and Say		
			播放 Super E-Book, 带學生熟悉本		
			課句型使用情境,並跟讀例句。		
			B. Ask and Answer		
			請學生看課本圖片,找一位同學,		
			兩人一組進行口說問答練習。		
			【練習活動】		
			透過活動式口語練習,熟練本課句		
			型。		
			進行活動「色彩上上籤」。		
			【彈性學習單元】		
			Color Mixing		
			1. 請自願學生說說看用水彩/蠟筆		
			進行混色方式。		
			2. 带學生進行混色練習,補充 Red		
			and white make pink. •		
			3. 全班分組合作完成色彩花朵。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
			電子書,複習本課單字與句型。		
十六	中外節慶:耶誕	英-E-A1 具備認真		活動式評量:積極	【品德教育】
	節	專注的特質及良好	Merry Christmas!	參與課堂活動以學	品 E2 自尊尊人與自愛愛
	Culture &	的學習習慣,嘗試	第一節	習國際文化、相關	人。
	Festivals   Merry	運用基本的學習策	【暖身沽動】	字彙。	品 E6 同理分享。
	Christmas!		1. 請學生分享喜歡的節日是什麼?	口語評量:練習節	【國際教育】
			引導學	慶歌謠。	國 E4 了解國際文化的多
		英-E-A2 具備理解	生說出耶誕節。		樣性。
		簡易英語文訊息的	2. 介紹耶誕節的由來及相關習俗。		【閱讀素養教育】

能力,能運用基本 3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕 閱 E1 認識一般生活情境 邏輯思考策略提升 節。 中需要使用的,以及學習 學習效能。【單字教學活動】 學科基礎知識所應具備的 英-E-C3 認識國內 A. Listen and Say 字詞彙。 外主要節慶習俗及 教師利用單字圖卡或課本圖照,帶 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 學生熟練耶誕節單字。 風土民情。 度。 B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book, 學生根據聽到 的單字順序,在大圖中標出數字。 2. 教師抽點學生,或全班一起核對 答案。 【練習活動】 進行活動「耶誕故事大探索」。 【故事教學活動】 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故 事。 2. 教師請學生看圖說說愾故事內 3. 教師引導學生思考學生美國、英 國和澳洲的耶誕節有何不同? 4. 再次播放 Super E-Book, 請學生 跟讀。 【練習活動】 進行活動「耶誕尋寶趣」。 【韻文教學活動】 播放 E-Book, 帶學生念韻文句 子、了解句意,再請學生跟念。

十七	顏色 Unit 4 Baby	英-E-B1 具備入門	【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課內容。 Unit 4 Baby Dragon's Gift	活動式評量:積極 參與課堂活動以學	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛
	Dragon's Gift	英語文能力。在引 導下,能運用所 學、字詞及句型進	第二節 【故事教學活動】	習識課境直口色學說,與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	人。 品 E6 同理分享。

請自願學生說說看小火龍收到哪些
禮物?帶學生完成閱讀理解練習,
全班共同檢核答案。【生活用語教
學活動】
1. 播放 Super E-Book,讓學生觀察
頁面圖
片,引導學生思考圖意。
2. 教師說明日常生活用語的使用情
境。
3. 可以設計簡單動作,加深學生印
象。
4. 請學生上臺表演對話。
Act It Out
1. 請學生兩兩一組練習 Try again. /
Good job! 的對話。
2. 徵求自願組別演出 Try again. /
Good job!完整情境劇。
【歌謠教學活動】
1. 請學生觀察課本情境圖,說說看
這是甚麼地方,再說明這是失物招
領處。
2. 教師播放 Super E-book, 讓學生
仔細聽歌謠旋律。
3. 带學生一起練習後,將學生分二
組進行角色對唱。
4. 可請學生選擇一樣物品和顏色,
讓學生替換歌詞,增加趣味性。
*** 1 T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	3T /4	<b>せ Г А 1 ロ ルムッ</b> セ	【練習活動】 進行活動「找唱人生」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習歌謠。	.Υ 4, 1° 15 € 15	
十八	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	的學習習慣,嘗試 運用基本的學習策 略,強化個人英語	Baby Dragon's Gift 第三節 【暖身活動】	活參習謠課角事口謠:動以歌 進故 習響生。堂色。語。語為以歌 進故 習響 一種 一個	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境 中需要使用的,以及學問 中需基礎知識所應具備的 學科基礎。 閱E12 培養喜愛閱讀的態 度

4. 重複上述步驟,完成 Vv~Zz 的
教學。
C. Listen to the Initial Sound and
Mark "O" or "X"
完成聽力練習,全班共同檢核答
案。
D. Sound It Out
1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。
2. 練習課本上的 CVC 單字,或播
放動畫。
3. 請學生回家掃描 QR code, 主動
練習。
【練習活動】
進行活動「賓果連線」。
【學習小提醒教學活動】
A. Learn with Boka
請學生思考停等紅燈時,車輛之間
是否都會保持安全距離。再帶學生
觀察圖畫中的車輛。
B. Read and Circle
透過題目,練習在句子中圈出間
隔。
【指定作業】
請學生回家聽 CD / 學生版 Super
電子書,複習本課內容,並預習
电丁音,後百本体内谷,业顶百 Review 2。
Review 2°

十九	複習第三、第四	英-E-A1 具備認真	Review 2	紙筆評量:能完成	【閱讀素養教育】
	課內容	專注的特質及良好	第一節	單字複習活動。	閱 E1 認識一般生活情境
	Review 2	的學習習慣,嘗試	【暖身活動】	課堂觀察:能觀察	中需要使用的,以及學習
			1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3	單字圖卡、單字卡	學科基礎知識所應具備的
		略,強化個人英語	<b>&amp;4</b> 的單字。	並正確造句。	字詞彙。
		> C/10/V	2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡,	口語評量:能說出	閱 E12 培養喜愛閱讀的態
			請學生個別或全班一起回答。	單字和簡單句型、	度。
				與字母拼讀發音。	
			It's a robot. / It's a green car. •		
		邏輯思考策略提升	【單字複習活動】		
		學習效能。	A. Listen and Number		
			1. 教師請學生翻到課本,說出圖中		
			物品與顏色,確認學生知道對應的		
			單字。		
			2. 播放 Super E-Book, 請學生依聽		
			到的內容,將數字填到正確的空格		
			內。		
			3. 抽點學生答題或全班共同檢核答		
			案。		
			【句型複習活動】		
			1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡,		
			請學生正確念出每個單字。		
			2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型,		
			帶領學生將每個單字帶入句中練		
			習。		
			【練習活動】		
			B. Read and Play		
			C. Finger Twister		

					,
			透過活動式口語練習,熟練 Units 3		
			~4的句型。		
			進行活動「井字圈叉」、「手指扭		
			扭樂」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / Super E-Book,		
			複習 Units 3~4 的單字和句型。		
廿	複習第一至四課	英-E-A1 具備認真	Review 2	活動式評量:積極	【閱讀素養教育】
	內容	專注的特質及良好	第二節	參與課堂活動複習	閱 E1 認識一般生活情境
		的學習習慣,嘗試			中需要使用的,以及學習
		運用基本的學習策	【字母發音複習活動】	拼讀。	學科基礎知識所應具備的
		略,強化個人英語	教師拿字母卡帶學生快速複習 Pp	紙筆評量:能完成	字詞彙。
		文能力。	~Zz 的字母發音與代表例字。	單字複習活動字母	閱 E12 培養喜愛閱讀的態
		英-E-A2 具備理解		拼讀書寫。	度。
		簡易英語文訊息的	D. Listen and Connect	口語評量:積極參	
		能力,能運用基本	1 帶學生用「子音」-「母音」-	與口語對話、字母	
		邏輯思考策略提升		拼讀練習。	
		學習效能。	上的題目字。		
		英-E-B1 具備入門	2. 播放 Super E-Book, 讓學生根據		
		的聽、說、讀、寫	聽到的字母發音連一連。		
		英語文能力。在引	3. 再次播放 Super E-Book, 带學生		
		導下,能運用所	一起檢核答案。教師可視學生程		
		學、字詞及句型進	度,請幾位學生,		
		行簡易日常溝通。	挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C		
			的拼讀方式念一念。		
			【字母發音複習活動】		
			D. Say and Write the Number		

	ı	1		1
			1. 教師帶學生念一遍畫面中的 8 個	
			單字。	
			2. 接著請學生自己念一念,提醒學	
			生,若念不出來,可依字尾字母+	
			母音,尾韻+字首字母的順序,開	
			始念讀。	
			3. 請學生數一數每個母音的數量,	
			並寫在空格中。	
			4. 全班一起檢核答案。	
			【練習活動】	
			進行活動「傳聲筒」。	
			【指定作業】	
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super	
			電子書,複習 Units 3~4 學過的單	
			字、句型、字母與代表單字。	
廿一	休業式		休業式	
	11 11 11			

## 註:

- 1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。

## 南投縣桶頭國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

# 【第二學期】

領域/	科目 Wonder World 2	年級/班級	三年級,共1班
教自	師 林詠瑄	上課週/節數	每週1節,20週,共20節

### 課程目標:

- 1.能將各課的主題故事,如:動物、能力、家人與職業等,運用在生活對話中。
- 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。
- 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
- 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
- 5.能寫出各課相關之字彙和句子。
- 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。
- 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。

ā	教學進度	<b></b>	払組 壬mL	<b>亚</b> 里士士	議題融入/
週次	單元名稱	核心素養	教學重點 	評量方式	跨領域(選填)
-	字母拼讀、數字 Get Ready	略,強化個人英語 文能力。 英-E-A2 具備理解 簡易英語文訊息的	第一節 【字母複習活動】 1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz字母 名、字母音與代表單字。 2. 全班分組,進行搶答。 3. 教師播放 Super E-Book,任指其 中一字母,學生須舉手搶答,並正	紙筆評量:將字母	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的,以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 度。
		能力,能運用基本 	確說出其字母名、字母音與代表單字。		

學習效能。 |行簡易日常溝通。 | A. Read and Say |課內英語文小組學 |表單字。 合作精神。

邏輯思考策略提升 【課室用語教學活動】

- 1. 播放 CD / Super E-Book, 讓學生 表單字和發音韻 英-E-B1 具備入門 |手指著圖仔細聆聽。
- 的聽、說、讀、寫 2. 教師依序帶領學生念讀。
- |英語文能力。在引 | 3. 教師任意說出其中一個課室用 導下,能運用所 語,請自願的學生指出課室用語。

學、字詞及句型進【字母拼讀教學活動】

- |英-E-C2 積極參與 |複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音代
- 習活動,培養團隊 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單 字。
  - C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領 學生練習念讀字母拼讀韻文。
  - D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book, 請學 生依聽到的字音,圈選正確的答 案。

【練習活動】

進行活動「大隊接力」。

【數字教學與活動】

- 1. 教師在黑板寫下數字 11~15, 依序指數字帶學生念讀。
- 2. 教師任意指 11~15 的數字,請 學生回答英文數字的說法。
- 3. 播放 CD, 請學生仔細聽。

口語評量:練習代 文。

 動物 Unit 1 Funny Animals	簡能邏學英的英導學行 易力輯習-E聽語下、簡 新,思效B、文,字易 文運策。俱、力運及常 記集提、人、在所型通 的本升 門寫引 進。	Funny Animals 第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓 學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「動物模仿秀」。 【延伸教學活動】 Animal Sounds 1.請學生說說看,中文是如何形容動物的聲音。例如:狗(汪汪) 動物的聲音。例如:狗(汪汪) 翻(喵喵)、小鳥(啾啾)。	活參習識課境直口色 動以以 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外 及校外教學人為)。 戶 E3 善用五官的感知、 戶 E3 善用五官的感知、 戶 B 票對環境 一 B 票
	英-E-C2 積極參與	2. 向學生說明英語的擬聲字,有些 跟中文很像,例如: cat (meow) 同,但多數跟中文不同,例如: dog (woof), bird (tweet)。		

		合作精神。	3. 請學生聽不種動物。 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. B. Show and Ask 透過活動】 運練習話動】 進行彈性學習不】 Where Do You Live? 1. 請學生是大觀的轉息地不活。 【一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
三		英-E-A1 具備認真			【戶外教育】
	Unit 1 Funny	專注的特質及良好	Fullity Animals   短 - 筋		户 E1 善用教室外、户外
	Animals	的學習習慣,嘗試		習故事、生活用	及校外教學,認識生活環
		運用基本的學習策		語、歌謠。	境(自然或人為)。
		略,強化個人英語	1. Before Reading	課堂觀察:能進行	户 E3 善用五官的感知,
		文能力。	1. Defore Reading	角色扮演練習故 事。	培養眼、耳、鼻、舌、觸

		簡能邏學英的英導學行英課習合 易力輯習-E聽語下、簡-E內活作 英,思效-B、文,字易-C2語, 文運策。 異、力運及常積文培。 、力運及常種文培。 、有讀。用句溝極小養 、在所型通參組團 的本升 門寫引 進。與學隊	2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引 起學生學習興趣。帶學生讀本課故 事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本, 再聽一遍故事,教師引導學生進行 角色扮演練習。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核 答案。	事、歌謠。	<b>覺及心靈對環境感受的能力。</b>
四	動物 Unit 1 Funny	英-E-A1 具備認真 專注的特質及良好	Funny Animals	活動式評量:積極 參與課堂活動以學	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛
	Animals	的學習習慣,嘗試	第三節	習字母、代表單	人。
		運用基本的學習策	【	字、字母拼讀。	品 E6 同理分享。
		略,強化個人英語	【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓	紙筆評量:能完成	
		文能力。	學生聆聽對話內容。		
		央-C-A2 具備埋解   箱且茁語立知自始	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事	課堂觀察: 能觀察 圖示、運用本課的	
		能力,能運用基本	的主要意思。	學習策略學英語。	

		學其·B1 與等 能 與 與 是·B1 說 能 其 , 之 , 字 另 日 , 之 , 字 另 日 看 責 。 成 , 定 , 是 一 足 五 日 日 看 有 之 一 是 一 在 后 一 至 月 日 看 入 、 在 所 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶	用簡易拼讀法拼讀單字。	
五	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-A2 具備理解	Unit 1 Funny Animals 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Ee、發音 [ε] 和發音代表	活象習識 課題 直口語 對	【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境 中需要使用的,以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。 閱E12培養喜愛閱讀的態 度。

邏輯思考策略提升 學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單 學習效能。 字。 英-E-B1 具備入門 | C. Let's Chant 的聽、說、讀、寫 教師播放 CD / Super E-Book,帶領 |英語文能力。在引 | 學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 導下,能運用所 學、字詞及句型進 教師播放 CD / Super E-Book, 請學 行簡易日常溝通。 生依聽到的字音, 圈選正確的答 英-E-C2 積極參與 案。 【練習活動】 課內英語文小組學 習活動,培養團隊進行活動「誰在說謊」。 Learn with Boka 合作精神。 A. Read Aloud 學習冠詞 a / an 的用法,理解單字 開頭是母音時,冠詞須使用 an。 B. Read and Circle 透過題目,練習冠詞 a / an 的用 法,理解單字開頭是母音時,冠詞 須使用 an。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課內容,並預習 Lesson 2 •

英-E-A1 具備認真 Unit 2 活動式評量:積極 【人權教育】 六 才能 |Unit 2 Teamwork |專注的特質及良好 |Teamwork 參與課堂活動以學 人 E5 欣賞、包容個別差 的學習習慣,嘗試 第一節 習故事、生活用 異並尊重自己與他人的權 【暖身活動】 運用基本的學習策 語、歌謠。 利。 【單字教學】 略,強化個人英語 課堂觀察:能進行 人 E6 覺察個人的偏見, A. Listen and Say 先由聽的方式讓 文能力。 角色扮演練習故 並避免歧視行為的產生。 英-E-A2 具備理解 學生熟悉主題單字並跟著說出單 事。 【戶外教育】 簡易英語文訊息的 户 E1 善用教室外、户外 口語評量:練習故 B. Listen and Number 根據錄音內 能力,能運用基本 事、歌謠。 及校外教學,認識生活環 邏輯思考策略提升 容,將聽到的單字依序編號。 境(自然或人為)。 【練習活動】 學習效能。 户 E3 善用五官的感知, 英-E-B1 具備入門 |進行活動「接龍高手」。 培養眼、耳、鼻、舌、觸 【延伸教學活動】 的聽、說、讀、寫 覺及心靈對環境感受的能 I Can Do It! 英語文能力。在引 力。 1. 教師介紹課本三張圖片 導下,能運用所 I can dance (in a wheelchair). 學、字詞及句型進 I can swim (with one arm). 行簡易日常溝通。 I can ride a bike (with one leg). 英-E-C2 積極參與 2. 引導學生思考並討論:你們覺得 課內英語文小組學 他們需要克服哪些困難?他們要花 習活動,培養團隊 費多少時間和力氣才能完成事情? 合作精神。 我們可以怎樣協助身障朋友? 3. 向學生說明,心態可以克服身體 的狀態。 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say |帶領學生念本單元句子 Can you

dance?

			Yes, I can. / No, I can't. B. Ask and Answer 透過活動式口語練習,熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「口耳相傳」。 【彈性學習單元】 Animal Talent 1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不同能力。 2. 請學生翻開課本第37頁,帶領學生觀察課本頁面,並念讀句子。 3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能力。 【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。		
せ	Unit 2 Teamwork	專注的特質及良當 以 以 以 以 以 以 以 的 學 習 習 関 関 用 基 本 的 學 習 習 質 等 習 署 的 等 。 多 。 多 。 的 。 入 、 的 人 、 的 人 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的	Unit 2 Teamwork 第二節 【暖身活動】	參習母母紙小課學 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人的權 利。 人 E6 覺察個人的偏見, 並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外 及校外教學,認識生活環 境(自然或人為)。

		I	T		T
		邏輯思考策略提升	請學生看課本插圖,教師提問,引	口語評量:練習生	户 E3 善用五官的感知,
		學習效能。	起學生學習興趣。帶學生讀本課故	活用語。	培養眼、耳、鼻、舌、觸
		英-E-B1 具備入門	事,並指讀課本上的句子。		覺及心靈對環境感受的能
		的聽、說、讀、寫	3. After Reading		カ。
		英語文能力。在引	播放 Super E-Book 請學生看課本,		
		導下,能運用所	再聽一遍故事,教師引導學生進行		
		學、字詞及句型進	角色扮演練習。		
		行簡易日常溝涌。	4. Read and Check		
		英-E-C2 積極參與	完成閱讀理解練習,全班共同檢核		
		課內英語文小組學	答案。		
		習活動,培養團隊			
		合作精神。	進行活動「廣播小劇場」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
			電子書,跟讀故事對話。		
八	才能	英-E-A1 具備認真	Unit 2	活動式評量:積極	【品德教育】
		專注的特質及良好			品 E2 自尊尊人與自愛愛
		的學習習慣,嘗試	第三節	習生活用語、字	人。
		運用基本的學習策		母、歌謠。	品 E6 同理分享。
		略,強化個人英語		紙筆評量:能完成	
			1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓		
		並-E-A2 具備理解	學生聆聽對話內容。	課堂觀察:能觀察	
		簡易並語文訊息的	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事	圖示、運用本課的	
		能力,能運用基本	的主要意思。	學習策略學英語。	
		羅輯思老第數提升	3. 帶領學生念出圖片中的句子,並	口語評量:能夠使	
		學習效能。	討論可加哪些簡單的動作。	用簡易拼讀法拼讀	
		一日 双 ル -		川 同 勿 折 頓 亿 折 頓 單字。	
				<b>半</b> 丁゜	

	的聽、說、讀、寫 英語文能力。在引 導下,能運用所 學、字詞及句型進	【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。		
	英-E-C2 積極參與 課內英語文小組學 習活動,培養團隊	1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶		
		【練習活動】 進行活動「能力大考驗」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習生活用語並熟練歌		
, ,		謠。		
-	能 要-E-A1具備及 專注學問題 等 等 等 等 等 等 等 是 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Teamwork 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Ii、發音 [I] 和發音代表 單字。 B. Tap, Slide, and Read	單字與句型。 紙筆評量:能完成 單字複習活動。	【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境 中需要使用的,以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。 閱E12培養喜愛閱讀的態 度。

					<del>,</del>
		英-E-B1 具備入門	教師播放 CD / Super E-Book, 帶領		
		的聽、說、讀、寫	學生練習念讀字母拼讀韻文。		
			D. Listen and Circle		
			教師播放 CD / Super E-Book, 請學		
		學、字詞及句型進	生依聽到的字音,圈選正確的答		
		行簡易日常溝通。	案。		
		英-E-C2 積極參與	【練習活動】		
		課內英語文小組學	進行活動「IQ 大考驗」。		
		習活動,培養團隊	【Learn with Boka】		
			A. Read Aloud		
			學習如何回答 Can you? 句		
			型,理解肯定句回答 Yes, I can.,		
			否定句回答 No, I can't.。		
			B. Read and Circle		
			透過題目,練習如何回答 Can you		
			?		
			Yes, I can., 否定句回答 No, I		
			can't. °		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
			電子書,複習本課內容,並預習		
			Review 1 °		
+	複習第一、第二	英-E-A1 具備認真	Review 1	活動式評量:積極	【閱讀素養教育】
		專注的特質及良好		參與課堂活動複習	閱 E1 認識一般生活情境
	Review 1	的學習習慣,嘗試		字母發音與字母拼	中需要使用的,以及學習
		運用基本的學習策	【單字複習活動】	讀。	學科基礎知識所應具備的
		略,強化個人英語	A. Listen and Number	紙筆評量:完成字	字詞彙。
		文能力。		母拼讀複習。	

英-E-A2 具備理解 1. 教師請學生翻到課本,說明第一 口語評量:進行字 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 簡易英語文訊息的和二單元的主題分別為動物和動 母拼讀複習。 度。 能力,能運用基本 作,可以請學生留意有哪些動物, 邏輯思考策略提升 這些動物正在做什麼。 學習效能。 2. 播放 Super E-Book, 請學生依聽 英-E-B1 具備入門 到的內容,將數字填到正確的空格 的聽、說、讀、寫內。 |英語文能力。在引 | 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 導下,能運用所 【句型複習活動】 學、字詞及句型進 1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡, 行簡易日常溝通。 請學生正確念出每個單字。 |英-E-C2 積極參與 | 2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型, |課內英語文小組學 |帶領學生將每個單字帶入句中練 習活動,培養團隊 習。 合作精神。 【練習活動】 B. Play and Say 透過活動式口語練習,熟練 Units 1 ~2的句型。 【字母拼讀複習活動】 C. Listen and Connect 1. 引導學生取下第 105~109 頁的字 母拼讀轉盤,辨識轉盤上的字首 音、短母音、字尾音。 2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單 字。示範用轉盤拼出單字。 3. 請學生使用自己的轉盤,跟著練 習拼讀 6

			個拼讀單字。		
			【練習活動】		
			進行活動「幸運小樂透」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / Super E-Book,		
			複習 Get Ready~Unit 2 的發音與		
			代表例字。		
+-	家人	英-E-A1 具備認真	Unit 3	活動式評量:積極	【家庭教育】
·	Unit 3 The	專注的特質及良好	The Monster Parade	參與課堂活動以學	家 E3 察覺家庭中不同角
	Monster Parade	的學習習慣,嘗試	第一節	習單字、跨領域知	色,並反思個人在家庭中
		運用基本的學習策		識。	扮演的角色。
		略,強化個人英語	【單字教學】	課堂觀察:觀察情	家 E5 了解家庭中各種關
		文能力。	A. Listen and Say 先由聽的方式讓	境圖並說出對應的	<b>像的互動(親子、手足、</b>
			學生熟悉主題單字並跟著說出單	直述句使用情境。	祖孫及其他親屬等)。
		簡易英語文訊息的	字。	口語評量:練習角	家 E6 覺察與實踐兒童在
		能力,能運用基本	B. Listen and Number 根據錄音內	色對話與句型。	家庭中的角色责任。
		邏輯思考第略提升	容,將聽到的單字依序編號。		家 E7 表達對家庭成員的
		學習效能。	【練習活動】		關心與情感。
			進行活動「單字大車拼」。		1981 - 5 \ 174 \( 174 \)
		的聽、說、讀、寫	【延伸教學活動】		
		英語文能力。在引	I Love My Family		
		等下,能運用所	1. 教師介紹課本三張圖片		
		學、字詞及句型進	I love my brother.		
		仁  日  日  日  古  注	I love my dog.		
		行簡易日常溝通。	I love my grandma.		
		英-E-C2 積極參與	2. 向學生說明,如何為家人付出以		
		課內英語文小組學	及幫忙。請學生思考並舉例。		

習	活動,培養團隊 3.延行	申教學:說明課本頁面上圖片	
	作精神。 中,人	卜女孩為家人所做的事,例	
英	-E-C3 認識國內 如:I	play with my brother. I feed	
外	主要節慶習俗及 my do	g. I give Grandma a massage.	
風	上民情。  【句型	型教學活動】	
		ten ,Read and Say	
	帶領導	學生念本單元句子 Who's he?	
		ny father.	
		s she? She's my mother.	
		ow and Tell	
		舌動式口語練習,熟練本課句	
	型。		
	【練習	習活動】	
	進行活	<b>舌動「介紹臨時家人」。</b>	
	【彈小	生學習單元】	
	Famil	y Day	
	1. 介系	B Family Day 的概念:家人	
	聚在-	-起進行活動。	
	2. 詢問	引學生自身的經驗,Family	
	Day 🛊	<b>拿進行哪些活動。</b>	
	3. 31 3	<b>掌學生討論「志工」的議題。</b>	
	【指欠	<b>定作業</b> 】	
	請學生	上回家聽 CD / 學生版 Super	
		售,複習本課單字與句型。	
	電子	<b>š</b> ,複習本課單字與句型。	

附件2-5(一至五/七至九年級適用) 中外節慶:母親 英-E-A1 具備認真 | Culture & Festivals 十二 專注的特質及良好 | Mother's Day 節 的學習習慣,嘗試 第一節 Culture & Festivals | 運用基本的學習策 Mother's Day 文能力。 英-E-A2 具備理解 簡易英語文訊息的 能力,能運用基本 邏輯思考策略提升 學習效能。 英-E-B1 具備入門 英語文能力。在引 導下,能運用所 學、字詞及句型進 行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與

## 【暖身活動】

- 略,強化個人英語 1. 請學生看圖片,猜猜這是什麼節 慶。
  - 2. 教師可簡單說明母親節的由來。 【單字教學活動】
- A. Listen and Say 教師帶念節慶單字,可適度將 phonics 帶入,例如 gift,請學生先 事、歌謠。 單獨念出這些字母的 phonics 發 的聽、說、讀、寫 音,再試著組合起來念出 gift。
  - B. Listen and Number
  - 1. 教師播放 E-book, 學生根據聽到 的單字順序,在大圖中標出數字。 2. 教師抽點學生,或全班一起核對 答案。

# 【練習活動】

課內英語文小組學

習活動,培養團隊

英-E-C3 認識國內

外主要節慶習俗及

合作精神。

風土民情。

進行活動「尋寶專家」。

# 【故事教學活動】

- 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故 事。
- 2. 學生看課本圖,教師可依據圖 示,提出相關問題:
- (1) What does the little boy give to his mom? He gives a card to his mom.

活動式評量:積極 參與課堂活動以學 習故事、生活用 語、歌謠。

紙筆評量:能完成 課本評量。

課堂觀察:能進行 角色扮演練習故 事。

口語評量:練習故

# 【國際教育】

國 E4 了解國際文化的多 樣性。

## 【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的,以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態 度。

		(2) What does the little give to her mom? She gives a flower to her mom. 3. 再次播放教師用電子書,請學生跟讀並指讀全部的故事內容。 4. 播放教師用電子書,請學生選擇想扮演的角色,將故事中的句子念出來。		
		【韻文教學活動】 播放 E- Book,带學生念韻文句子、了解句意,再請學生跟念。 【練習活動】 進行活動「靚 Mommy,亮 Mommy」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super		
		電子書,複習本課內容。		
十三 家人 Unit 3 Monster I	The 專注的特質及良好	The Monster Parade 第二節 【暖身活動】	活參習母母紙小課情的對課活代讀評練觀置活代讀評練觀圖活語, 量習察、開發等, 是 報報 , 題語 , 是 , 完 , 說 , 說 , 說 , 說 , 說 , 說 , 說 , 說 , 說	【家E3 察覺家庭中不家題人在家題,並反為實際人在家庭人在家庭人在家庭人在家庭人在家庭的海色。 家E5 可與一個人。 家庭的人在家庭的人。 家庭的人。 家庭的人。 是5 可以, 是6 覺察與實責任。 以內 以內 以內 以內 以內 以內 以內 以內 以內 以內 以內 以內 以內

十五	家人	行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與 課內英語文小組學 習活動,培養團隊 合作精神。 英-E-C3 認識國內	1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「蘿蔔蹲」。 【指定作業】 請學生阿家聽 CD / 學生版 Super電子書,複習生活用語並熟練歌謠。	活動式評量:積極	【閱讀素養教育】
十五	Unit 3 The	專注的特質及良好	The Monster Parade		
		英-E-A2 具備理解 簡易英語文訊息 能力,能運用基本 學習效能。 學習效能。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Oo、發音 [a] 和發音代表 單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領	音。 紙筆評量:將字母	閱 E12 培養喜愛閱讀的態

		14 - 11 · ·	11 / - 14 / CD / C		
		' '	教師播放 CD / Super E-Book, 請學		
			生依聽到的字音,圈選正確的答		
		行簡易日常溝通。	案。		
		英-E-C2 積極參與	【練習活動】		
		課內英語文小組學	進行活動「九宮格」。		
		習活動,培養團隊	[Learn with Boka]		
		合作精神。	A. Read Aloud		
			學習不同的主詞須搭配不同的 be		
			動詞,如:I am, you are, he is, she		
			is °		
			B. Read and Circle		
			透過題目,練習不同的主詞須搭配		
			不同的 be 動詞,如:I am, you are,		
			he is, she is •		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
			電子書,複習本課內容,並預習		
			Unit 4 °		
十六	職業	英-E-A1 具備認真		活動式評量:積極	【性別平等教育】
	Unit 4 Jello's	專注的特質及良好	Jello's Family	參與課堂活動以學	性 E3 覺察性別角色的刻
	Family	的學習習慣,嘗試	第一節	習單字、跨領域知	板印象,了解家庭、學校
		運用基本的學習策	【暖身活動】	識。	與職業的分工,不應受性
		略,強化個人英語		課堂觀察:觀察情	別的限制。
			A. Listen and Say 先由聽的方式讓	境圖並說出對應的	性 E8 了解不同性别者的
		英-E-A2 具備理解	學生熟悉主題單字並跟著說出單	直述句使用情境。	成就與貢獻。
		簡易英語文訊息的	字。	口語評量:練習角	
		能力,能運用基本	B. Listen and Number 根據錄音內	色對話與句型。	
			容,將聽到的單字依序編號。		

邏輯思考策略提升 【練習活動】 學習效能。 英-E-B1 具備入門 【延伸教學活動】 的聽、說、讀、寫 Career Day 導下,能運用所 習活動,培養團隊 想的職業。 合作精神。

進行活動「數字地雷」。

- 英語文能力。在引 1. 教師向學生說明職業日 Career Day的目的主要是讓學生探索自己 學、字詞及句型進 的志趣和未來的志向。
- 行簡易日常溝通。 2. 介紹情境大圖中出現的職業。
- |英-E-C2 積極參與 | 3. 教師可用中文或英文句子 What 課內英語文小組學 do you want to be? 詢問學生未來夢
  - 4. 教師引領學生用中文或英文句子 回答 I want to be a vet.

【句型教學活動】

A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.

B. Look and Guess 透過活動式口語練習,熟練本課句 型。

【練習活動】

進行活動「找到對的人」。

【彈性學習單元】

I Can Be a Teacher

其是E-A1 具備認真 專注的特質及良好 專注的特質及良好 的學習習慣,嘗試 運用基本的學習策 略,強化個人英語 文能力。 英-E-A2 具備理解 簡易英語文訊息的 能力,能運略基本 邁興思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門 的聽、說、讀、寫 英語文能力。在引 專下,能運用所學、字詞及句型進
---

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

		英-E-C2 積極參與	完成閱讀理解練習,全班共同檢核		
		課內英語文小組學	答案。		
		習活動,培養團隊	【練習活動】		
		合作精神。	進行活動「故事拼讀」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
			電子書,跟讀故事對話。		
十八	職業	英-E-A1 具備認真	Unit 4	活動式評量:積極	【品德教育】
	Unit 4 Jello's	專注的特質及良好	Jello's Family	參與課堂活動以學	品 E2 自尊尊人與自愛愛
	Family	的學習習慣,嘗試	第三節	習生活用語、歌	人。
		運用基本的學習策	【暖身活動】	謠。	品 E6 同理分享。
		略,強化個人英語	【生活用語教學活動】	課堂觀察:能進行	
		文能力。	1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓		
		英-E-A2 具備理解	學生聆聽對話內容。	事。	
		簡易英語文訊息的	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事	口語評量:練習生	
		能力,能運用基本	的主要意思。	活用語、歌謠。	
		邏輯思考策略提升	3. 带領學生念出圖片中的句子,並		
		學習效能。	討論可加哪些簡單的動作。		
		英-E-B1 具備入門	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼		
		的聽、說、讀、寫	時候用上,再歸納兩句的使用時		
		英語文能力。在引	機。		
		導下,能運用所	[Act It Out]		
		學、字詞及句型谁	1. 請學生兩兩一組練習對話。		
		行簡易日常溝通。	2. 徵求自願組別演出完整情境劇。		
		並-E-C2 積極參與	【歌謠教學活動】		
		課內並語寸小組學	1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶		
		11771711111111111111111111111111111111	全班跟唱練習。		
	<u> </u>	1	<u> </u>	1	

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

習活動,培養團隊
----------

		習活動,培養團隊 合作精神。	A. Read Aloud 學習 Yes / No 問句語調往上升, Wh-問句語調往下降。 B. Read and Circle 透過題目,練習 Yes / No 問句語調 往上升,Wh-問句語調往下降。 【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課內容,並預習 Review 2。		
廿	複習第三、第四 課內容 Review 2	英專的運略文英簡能邏學英的英導 其學用,能E-B力輯習-E聽語下 具質質的個 具文運策。具、力 異質質的個 具文運策。 景、文, 大、等人 備訊用略 備讀。 用 東 與 與 與 以 , 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Review 2 第一節 【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本,說明第三 和四單元的主題分別為家人的稱謂 和職業,請學生留意照片人物的性 別、年紀、職業。 2. 播放 Super E-Book,請學生依聽 到的內容,將數字填到正確的空格 內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。	並正確造句。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的,以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 度。

英-E-C2 積極參與	2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型,	
課內英語文小組學	带領學生將每個單字帶入句中練	
習活動,培養團隊	羽。	
合作精神。	【練習活動】	
	B. Read and Match	
	透過閱讀練習,熟練 Units 3~4的	
	<b>句型</b> 。	
	【字母拼讀複習活動】	
	C. Look, Spin, and Say	
	1. 請學生取出字母拼讀轉盤。	
	2. 教師在黑板上寫下 6 個音組。	
	3. 請一位學生上臺,由教師指定一	
	個音組,學生先在發音轉盤上轉出	
	這個音組,再搭配最外圈的字首	
	音,拼出多個單字,一邊轉動轉盤	
	一邊拼讀出單字。	
	4. 請學生使用自己的轉盤,個別或	
	兩兩一起練習拼讀單字。	
	【練習活動】	
	進行活動「拼音快手」。	
	【指定作業】	
	請學生回家聽 CD / Super E-Book,	
	複習 Units 3~4 的發音與代表例	
	字。	
1		1

サー	休業式	休業式	

## 註:

- 3. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 4. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。