南投縣桶頭國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	一年級甲班
	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程	上課節數	每週1節,共21節
	□特殊需求領域課程□其他類課程	設計教師	林詠瑄
		■人權教育 □環境	教育 □海洋教育 ■品德教育
	□國語文 □英語文(不含國小低年級)	□生命教育 □法治	教育 □科技教育 □資訊教育
配合融入之領域	□本土語文□臺灣手語 □新住民語文	□能源教育 □ <mark>安全</mark>	· <mark>教育</mark> □防災教育 □閱讀素養
及議題	■數學 ■生活課程 □健康與體育	□家庭教育 □戶外	教育 □原住民教育■國際教育
(統整性課程必	□社會 □自然科學 □藝術	□性別平等教育 □	多元文化教育 □生涯規劃教育
須2領域以上)	□綜合活動	※請於學習表現欄位	填入所勾選之議題實質內涵※
	□資訊科技(國小) □科技(國中)		表現欄位填入主題內容重點, 社區道路環境的常見危險。※
21/10/11/11/11/11/11	清溪活水挹千里 與學校願景健康 快樂 卓越 創新 呼應之說明	快樂學習,培養國際	·素養
	1. 本系列教材以聽說為主,讀寫為輔。		
	2. 本系列教材應用溝通式教學法,融入 T	PR 教學法,並採螺旋	产式學習的設計理念。內容除包括字母
-11.11 人	字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻	文外,並設計聽、說	、讀、寫四個面向的學習策略,以及
設計理念	跨領域學習,培養學生自主學習能力。		
	3. 本書介紹的字母相關字彙、簡易教室用	語與日常會話短句,	在以後教材中將陸續出現,提供學生
	反覆練習機會,以達溫故知新之目的。		

11 0 0 ()6 A) -	I H N M M /		
	4. 本書編寫以生活化、實用化	上、趣味化、多	元化及銜接性為原則,透過故事的鋪陳,引發學習興
	趣,增進其學習成效,奠定身	芒語學習基礎。	
	5. 本書習作編有學習單,讓學	是生透過遊戲活	動方式學習,以增進其學習成效。
			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試
	F A1 目供自忆幼儿江羽烟。		運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。
	E-A1 具備良好的生活習慣,		生活-E-A1
	促 進身心健全發 展,並認		透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正
	識個人 特質,發展生命潛		向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索
	能。		與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及
	E-B1 具備「聽、 說、讀、		解決問題,持續學習。
	寫、作」 的基本語文素養,		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引
11. m 12 m	並具有生活所需的基礎數		遵下,能運用所學、字詞及句刑進行簡易日常溝通。
	理、肢體及藝術等符號知		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊
體內涵	能,能以同理心應用在生活	具體內涵	合作精神。
	與人際溝通。		英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
	E-C2 具備理解他人感受,樂		生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗
	於與人互動,並與團隊成員		與覺察生活中全球關連的現象。
	合作之素養。		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動
	E-C3 具備理解與關心本土與		的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。
	國際事務的素養,並認識與		數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能
	包容文化的多元性。		力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常
			經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。
	1 化联动工划法上1分户口	A o a Mm i	密
	1. 能聽辨及認讀大小寫字母。		四、上小工中儿总证证应
課程目標	2. 能認識大小寫字母 Aa~Mm		
	3. 能認識本課大小寫字母 Aa	~MM 的代表單	子及其念法。
	4. 能吟唱歌謠的內容。		

- 5. 能聽懂與說出生活用語。
- 6. 能認識各國的文化。
- 7. 能學習當課主題相關知識。

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	Unit 1 Aa Bb Cc	十【1-字1-課字2-字3-大3-課字4-抄名6-於與6-與習容參1名5中。1名1寫2中。2自 1師示2種動聽 聽學 說 辨母辨學 臨的 專說 極堂 辦 懂的 出 識。識的 摹姓 注明 參練辨 懂的 出 識。識的 摹姓 注明 參練	丹的辨識及莫		第暖 I. 2. 默		康軒 Bravo! ABC Book1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-應所7-運非幫【n-千值為基1-3 師的1 情言學學1 內構則。樂或問能境訊習領理數,運於同題妥中息。域解的據算四學。善的以 】一位做之回學。善的以			Song是公司 (1) 是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請領域 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	Unit 1 Aa Bb Ce	【 英 】 1-I-5 能學 字 1-I-6 的 影響 懂的 電子 1-I-6 的 影響 懂的 電影	【Aa-I-2 等】 大及 等 Aa-I-1 的。 Aa-I-1 到招 领生 一子 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个		2. 播放字母歌,引導學生認識本單元要學的字母Aa, Bb, Cc。3. 開啟 Unit 1 故事情境 同內容。	極參與角色扮演	Book1

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		3-大3-課字4-抄母5-地字在辨書6-於與6-與習6-應所7-運非幫I-小I-堂詞I-寫。I-認母聽識寫I-教演I-各活I-教提I-用語助1寫2中。1大 1讀。讀相文1師示2種動3師的1情言學能字能所 能小 能與5-時對字能的。積課。樂或問能境訊習辨母辨學 臨寫 正聽I-,應。專說 極堂 於同題妥中息。謝母辨學 臨寫 正聽I,應。專說 極堂 於同題妥中息。識。識的 摹字 確辨2能的 注明 參練 回學。善的以			Circle and Say 中國 Circle and Say 中國 Circle and Say 中國 Circle and Say 中國 Edition Part		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
1	Unit 1 Aa Bb Cc	8-国招【6-活禮意遵【1-字1-課字1-簡語1-1外方活3的,,。參1名5中。6的《基式領覺規探並】能。能所《能教》能基式領覺規探並】能。能所《能教》能了本。域察範究願》聽》聽室、聽解的》】生與其意 辨 懂的 懂用 懂解的	【英Aa-I-1 Aa-I-2 条】字 小 Aa-I-2 大 及 內 吗 是-I-1 分。 是-I-1 数 置 是-I-1 数 置 是-I-1 数 置 是-I-1 数 置 是-I-1 数 置 是-I-1 数 置 是-I-1 数 置 是-I-1 数 置 是-I-1 数 置 是-I-1 数 是-I-1 数 是-I-1 数 是-I-1 数 是-I-1 数 是-I-1 数 是-I-1 是-I-1 数 是-I-1 是-1 是-1 是-1 是-1 是-1 是-1 是-1 是-1 是-1 是	2. 能聽、說及認讀字母Aa, Bb, Cc 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good morning.。	Story 故事教學 1. 請學生翻開放 CD 財學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	學確定圖 學極演 學確語 學暢韻 生找隱中 生參 生表 生說文 是出藏單 是與 是達 是、香教於字 否角 否日 否讀 否的 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	ABC Book1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少 <mark>包含</mark> 2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-簡語-簡活3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字6-於與6-與習1-易。I-易用I-小I-堂詞I-寫。I-認母I-,應。I-教演I-各活化的 5 的語1 寫2 中。1 大 1 讀。2 能的 1 師示2 種動能教 能日。能字能所 能小 能與 在辨書 能的。積課。使室 使常 辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說 極堂用用 用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明 參練			bear 是		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

							ı
	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-應所7-運非幫8-國招【6-活禮意遵1-教提I-用語助I-內呼生I-中儀義守樂或問能境訊習能基式領覺規探並終同題妥中息。了本。域察範究願於同題妥中息。了本。域察範究願回學。善的以一解的 】生與其意回學。善的以一解的			其餘部分,完整念出的給予鼓勵。		
四	Unit 1 Aa Bb Cc	【 其-5 1-I-5 中。6 1-I-5 中。6 的 1-I-6 的 能好。能好。 能好。 能数。 能子 1-I-5 的語 1-I-6 的語 1-I-6 的語 1-I-6 的語 1-I-6 的語 1-I-6 的語 1-I-6 的語 1-I-6 的 1-I-6 n	【英參】 Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 大小寫 母的辨識 寫 為c-I-2 簡易 Ac-I-2 簡易的生 活用語。 Ac-I-1 簡易的教 室用語。		1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位 角色的一句對話。		ABC Book1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		課堂中所學的 字詞。 2-I-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-I-5 能使用	B-I-1 課句。 問題招 課句。 因招 完工-1 所的 活生。 任-I-1 成 學生 與 任-I-1 數 百 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一		口聽2.引3.習日1.常2.略練內成圈3.計數最4.B Let 元表語,		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	11.42 D1 E E	非幫8-1-1 外方活禮意遵不語學1-1 外方活到的,,。無息。了本。域察範究願以解的 】生與其意以解的			音樂動」,並帶領學生做出動作。 4. 帶學生熟悉歌曲、動作後動作後動作。 5. 補充國際文化相關連 5. 結 習作 對學生完成習作 Unit 1 練習題。	超山仙工协动	
五	Unit 2 Dd Ee Ff	1-I-5 中。6 的 7 的語 1-1 豐詞 能所 能教 能日。能所 能教 能日。能所 能教 能日。能所 以學 職常 說學	【Aa-I-2 Aa-I-2 第 Aa-I-2 第 Aa-I-2 第 Aa-I-2 第 Ac-I 第 Ac-I 8 Ac-I 8 Ac-I 9 Ac		暖身活動 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Aa, Bb, Cc。 2. 請學生翻開故事頁面,觀察頁面上的文具用品,試著說出名稱。		Bravo! ABC Book1

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域, 「領域 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-I-5 能使用	E-I-1 生活習慣的養成。		想頁什論ABC 表示。 想頁什論ABC 教小代學 書 對 作 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	Unit 2 Dd Ee Ff	1-I-I 能聽辨	【英參】 Aa-I-2 大小寫字	1. 能聽、說及認讀大小 寫字母 Dd, Ee, Ff。	第一節課	學生是否能積	康軒 Prove!
六		字H-I-5 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記書	AA-1-2 AA-I-1 AA-I-1 AA-I-1 AA-I-1 AA-I-1 AA-I-1 AA-I-1 AA-I-1 AA-I-1 AA-I-1 AA-I-1 AA-I-3 AA-I-		1 1 1 W W 1 W W W W 1 W 1 W 1	學極境回 學確定圖 學極演生參問答 生找隱中 生參 長與答問 是出藏字 是與否則 是出藏字 是與奮,否課及題 否教於母 否角。在課及題 否教於母 否角能文正 能師課 能色	Book1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少 <mark>包含</mark> 2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字6-於與6-與習6-應所7-運非幫I-小I-堂詞I-寫。I-認母I-,應。I-教演I-各活I-教提I-用語助1寫2中。1 大 1讀。2能的 1師示2種動3師的1 情言學能字能所 能小 能與 在辨書 能的。積課。樂或問能境訊習辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說 極堂 於同題妥中息。辦母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說 極堂 於同題妥中息。識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明 參練 回學。善的以			4.妙圖Circle 对 Bab Aa		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可由學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	字白貝/M 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		【1-I-自且全2-和活事事特】 1-I-4學的適行1 覺的物及。與領發習方切動以探人,環域視照法、。感索、覺境域視照法、。感索、覺境	T t A	1 处脑、兴及初端上小	第一 統 ·理	超小旦不处工	
セ	Unit 2 Dd Ee Ff	1-I-1 字1-I-5 能。 能。 能。 能等 1-I-6 的。 1-I-7 能, 能整 能整 能数 能数 能数 能数 能数 能数 能数 能数 能数 能数 能数 能数 能数	【Aa-I-1		Story 故事教學	學確定圖 學極演 學確語 學暢韻生找隱中 生參 生表 生說文否教於字 否角 否日 否讀的課 能色 能常 能字能師課 能色 能常 能字	ABC Book1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		中内 2-课字2-簡語2-簡活3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字6-於與容 I-堂詞I-易。I-易用I-小I-堂詞I-寫。I-認母I-,應。I-教演家 3中。4的 5 的語1 寫2中。1 大 1 讀。2 能的 1 師示能所 能教 能日。能字能所 能小 能與 在辨書 能的。說學 使室 使常 辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說出的 用用 用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明出的 用用			Circle and Say 字母 Ticle and Say 子 ticle and Say 子 ticle and Say 子 ticle and Ticle and Say 子 ticle and		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-與習6-應所7-運非幫【1-己自且全2-和活事事特1-各活1-教提1-用語助生1-並己能的1-知中、物性2 種動3 師的1 情言學活4 學的適行1 覺的物及。積課。樂或問能境訊習領珍習方切動以探人,環極堂 於同題妥中息。域視照法、。感索、覺境參鍊 回學。善的以 】自顧,安 官生 察的			1. 再次播放字母韻文。 請全班仔細聽並跟念出韻文第一念出韻文第一念出聲生舉手之 ,,請學生學生之 ,		
八	Unit 2 Dd Ee Ff	【英參】 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。	【英參】 Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 大小寫字 母的辨識及摹 寫。	 能聽、說並運用日常用語。 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。 	第三節課 暖身活動 1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字 母與代表單字。	學生是否能正 確表達日常用 語	康軒 Bravo! ABC Book1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請領域 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		1-I-6的	AC-I-I-三三二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二		2.話角 2 里1.生耳口聽2.引3.習日1.常2.略想哪些是記詞3.片生帶請的好好用聽一跟師學學常語帶。學生句比 學生句比 一學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	曲與舞蹈練習	

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少 <mark>包含</mark> 2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-應所7-運非幫8-課的慶【1-己自且全2-和活事事特1-教提I-用語助I-堂國習生I-並己能的I-知中、物性3.師的1.情言學3.中外俗活4.學的適行1.覺的物及。樂或問能境訊習能所主。領珍習方切動以探人,環於同題妥中息。了介要 域視照法、。感索、覺境回學。善的以 解紹節 】自顧,安 官生 察的回學。善的以 解紹節			音樂動學生 動性 動性 動性 動性 動性 動性 動性 動性 動性 動性		
九	Review 1	【英參】 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。	【英參】 Aa-I-1 字母名 稱。	1. 能聽、說並認讀大小 寫字母 Dd, Ee, Ff。 2. 能認識紅綠燈。	第四節課 暖身活動 教師帶領學生複習字母大 小寫 Dd, Ee, Ff。	學生能正確認 讀字母	康軒 Bravo!

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		1-In 簡語 1-In 簡語 1-In 簡語 1-In 1-In 1-In 1-In 1-In 1-In 1-In 1-In	Aa-I-2 Aa-I-2 Aa-I-2 Aa-I-1 Aa-I-		More than ABC 等級等接BC 和 BC 等級 More 情報 ABC 所有 BC 所有 BC 所有 BC 所有 BC 所有 BC 就是有一个 是是是一个 是是是是一个 是是是是一个 是是是是一个 是是是是一个 是是是是是一个 是是是是是一个 是是是是是一个 是是是是是是一个 是一个	學與活學寫生作。	ABC Book1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-應所7-運非幫【1-己自且全2-和活事事特1-4教提I-用語助生I-並己能的I-知中、物性3. 師的1 情言學活4學的適行1覺的物及。樂或問能境訊習領珍習方切動以探人,環於同題妥中息。域視照法、。感索、覺境回學。善的以 】自顧,安 官生 察的回學。善的以 】自顧,安 官生 察的			母子高看習生 是實際 是實際 是實際 是實際 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
十	Review 1	【英參】 1-I-5 能聽學 課堂的 字詞。 1-I-6 能聽 簡易的教室用 語。	【英參】 Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 大小寫字 母的辨識及摹 寫。 Ac-I-1 簡易的教 室用語。	1. 能聽、說、認讀及寫 出字母 Aa-Ff。 2. 能聽、說及認讀字母 Aa-Ff 的代表單字。 3. 能 聽 、說 及 認 Units 1-2 的日常生活用 語。	第一節課 暖身活動 教師運用 Aa-Ff 的大小 寫字母卡複習 Units 1-2 學過的字母。 A. Listen and Number 練習活動	學照選母單 學參生所出及字 生顯正字 是遊不的確母 否戲	DOOKI

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

\$HB	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教
週 次	單元名稱 /節數	整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	少包含2領域以上				材須經課發會審查通過
		1-I-7 能聽懂 簡易的日常生 活用語。 2-I-3 能說出 課堂中所學的	Ac-I-2。 簡易-I-1 語 問題 問題 問題 問題 同題 同題 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子		母名,一邊將 Aa-Ff 的 大小寫字母卡隨意貼至黑 板上。	的分配句子 學生是否讓正 確書寫習作	

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		+內容」 7-I-1 情言學 1 內字 能境訊習能基式 妥中息。了本。 善的以解的			寫紙念2.案3.出4.選在5.上猜組及在處一6.不本的D.活1.生耳看2.生寫紙念2.案3.出4.選在5.上清組及在處一6.不本的D.活1.生耳看2.生寫紙。2.案3.出4.選在5.上清組及在處一6.不本的D.活1.生耳看2.生寫紙。2.案3.出4.選在5.上清組及在處一6.不本的D.活1.生耳看2.生寫紙。2.案3.出4.選在5.上清組及在處一6.不本的D.活1.生耳看2.生寫紙。2.案3.出4.選在5.上清組及在處一6.不本的D.活1.生耳看2.生寫紙。2.案3.出4.選在5.上清組及在處一6.不本的D.活1.生耳看2.生寫紙。2.案3.出4.選在5.上清組及在處一6.不本的D.活1.生耳看2.生寫紙。2.案3.出4.選在5.上清組及在處一6.不本的D.活1.生耳看2.生寫成在5.上清組及在6.不本的D.活1.生耳看2.生寫成之2.案3.出4.選在5.上清組及在處一6.不本的D.活1.生耳看2.生		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
					開跟。 開設。 明認。 明認。 明認。 明認。 明認。 明認。 明語。 明語。 明語。 明語。 明語。 明語。 明語。 明語		
+ -	Unit 3 Gg Hh Ii	【I-字1-課字1-簡語-簡活2-字》 第-45中。6的 7的語1-4 能。能所 能教 能日。能。 聽 聽學 聽室 聽常 說 聽 聽學 聽室 聽常 說 辨 懂的 懂用 懂生 出	【英參】 Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 大小寫字 母的辨識及摹 寫。 【數學領域】 N-1-1 一百以內 的數。	寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能聽、說及認讀日常 用語 Thank you. / You' re welcome。	暖身活動 1. 播放字母歌,引導學生認識本單元要學的字母	上秦問答 生找隱立果及與答題 舌教於此 建田藏之 能師課	ABC Book1

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-課字2-簡語2-簡活3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字6-於與1-堂詞I-易。I-易用I-小I-堂詞I-寫。I-認母I-,應。I-教演8中。4的 5的語1寫2中。1大 1讀。2能的 1師示能所 能教 能日。能字能所 能小 能與 在辨書 能的。說學 使室 使常 辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說出的 用用 用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明出的 用用 用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明			2.舉3.領G, Big Say 情 Gg, Big Say 是 A 是 Storing 是 A 是 Storing 是 A 是 A 是 是 A 是 是 A 是 是 A 是 A 是 是 A		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現					
	**************************************	須選用正確學	學習內容				教材
		習階段之2以	可由學校自訂	銀羽口基	銀羽江毛	拉旦十十	學習資源
週	單元名稱	上領域,請完	若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
次	/節數	整寫出「領域	少包含2領域以				材須經課發
	·	名稱+數字編碼 +內容」	上				會審查通過
		6-I-2 積極參			4. 待學生熟悉對話後,		
		與各種課堂練			將學生分為四人一組作角		
		習活動。			將學生分為四人一組作角 色扮演練習。 總結活動		
		6-I-3 樂於回			教師再次播放 CD 故事跟		
		應教師或同學 所提的問題。			讀,請全班仔細聽並跟著		
		7-I-1 能妥善			念。		
		運用情境中的					
		非語言訊息以					
		幫助學習。 【數學領域】					
		n-I-1 理解一					
		千以內數的位					
		值結構,據以 做為四則運算					
		心 為四則連昇 之基礎。					
	Unit 3 Gg Hh Ii	【英參】	【英參】	1. 能聽、說及認讀大小	第二節課	學生是否能正	康軒
			Aa-I-1 字母名	寫字母 Gg, Hh, li,	暖身活動 播放 CD, 带學生複習字 母與 pp. 33-35 故事。	學生是否能正 是 是 我 能 說 課 本 表 是 表 是 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Bravo!
		字母名。 1-I-5 能聽懂	稱。 Aa-I-2 大小寫字	2. 能聽、說及認讀字母		国由监罗	ADO
		課堂中所學的	母的辨識及摹	Gg, Ilh, Ii, Jj 的代表	Story 故事教學	朗儿日丁从 4	Pools 1
+		字詞。	寫。	里子。 3	1. 請学生翻用課本 Story,	學生是否能積極參與角色於	DOOKI
=		1-I-6 能聽懂	【數學領域】	用語 Thank you. /	事導讀,提醒學生使用學	演	
		簡易的教室用 語。	N-1-1 一百以內 的數。	You're welcome。	習策略 豎起耳朵聽一	 	
		1-I-7 能聽懂			Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story,教師播放 CD 故事導讀,,是輕早是一個學習策略「醫起早品」,一個學習,一個學習,一個學	平生产 的肥止 確表達日常用	
		簡易的日常生			14. 叙叫猫从 UV T 识子	語	
<u></u>		活用語。			生跟念故事對話。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-字2-課字2-簡語2-簡活3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字1-另1-名3中。4的 5的語1寫2中。1大 1讀。2能的能。能所 能教 能日。能字能所 能小 能與 在辨書說 說學 使室 使常 辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫出 出的 用用 用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文			3. 的hen, ret 字 goat, s goat 字 goat, s y goat,	學暢韻學暢韻	

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-於與6-與習6-應所7-運非幫【n-千值做之I-教演I-各活I-教提I-用語助數I-以結為基能的。積課。樂或問能境訊習領理數,則。轉說 極堂 於同題妥中息。域解的據運專說 極黨 於同題妥中息。域解的據運注明 參練 回學。善的以 】一位以算			3. 參考韻文律動 帶領經 總結活動 I. 再次播放字母韻文。 時 時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
+ =	Unit 3 Gg Hh Ii	I-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。	【英參】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字 母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教 室用語。	 能聽、說並運用日常用語。 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。 	1. 教師利用字母卡、單字图上的字上拍羽太課字		Bravo!

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		1-I-7 簡易語 能開生 2-I-3 課章 2-I-4 課學 2-I-4 簡易 類 2-I-4 的 数 是 日 名 日 名 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	AC-I-2。 B-I-1 原 B-I-1 及通 2 慶學 的 学子 内俗域 下的 外。】以 外 學生 主 內		Daily Talk Talk Talk Talk Talk Talk Talk Talk	學生寫習作	

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	山田小子	學習表現					
	教學進度	須選用正確學	學習內容				教材
		習階段之2以	可由學校自訂				學習資源
\max	四二月秋	上領域,請完	若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
週	單元名稱	整寫出「領域	少包含2領域以	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	, , , , , , ,		材須經課發
次	/節數	名稱+數字編碼	上				會審查通過
		+內容」					
		7-運非幫8-課的慶【n-千值做之1-1 情言學3 中外俗學1 內構四礎能境訊習能所主。領理數,則。好中息。了介要 域解的據運姜的以 解紹節 】一位以算			音樂動一動。 4. 帶學生熟悉歌曲、動 作後動作。 5. 結響生分組關連 5. 結實學生完成習作 Unit 3 練習題。		
十四	Unit 3 Gg Hh Ii	【 I-I-5	【Aa-I-1 Aa-I-1。 Aa-I-2。 等】字 Aa-I-2。 大及 第 Ac-I-1 。 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	Jj。 2. 能計算數量。	第四節課 暖身活動 教師帶領學生複習字母大 小寫 Gg, Hh, Ii, Jj。 More than ABC 跨領域教 學	學讀 學與活 學寫 生字 生字動 生作 極戲 確 極戲 確	Bravo!

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可由學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	子目 只你 自選/編教 材須經課發 會審查通過
			N-1-1 一百以內 的數。		1.母j 2.遊領示3.略看母沒書線習1.成頁2.3時教小字學「閱作學細學」, 简述式使察自, 可日成 習習 2. 多學,表開面戲。用看行著學潛面。 學問,字學問,是觀生了也過完 學官, 表開面戲。用看行著學燈動 作與 家,。 學上一個,字學,我們不會,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

				1		1	
	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	Unit / Ii Kk II	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構,據以 做為四則運算 之基礎。	【苗 冬】	 能聽、說及認讀大小 		學生是不能藉	床去
十五	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	1-I-1 能聽 字1-I-5 能聽 記言 1-E 的 課 管的 1-I-6 能 簡 語。 1-I-6 能 簡 語。	【英多】 Aa-I-1 字 Aa-I-2 大小 Aa-I-2 大小 亲 名 名 名 名 名 的 。 健 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	寫字母 Kk, L1, Mm。 2. 能聽、說及認讀日常 用語 Who's next? / It's my turn.。	I. 播放字母歌,引導學生認識本單元要學的字母 Kk, Ll, Mm。 2. 開啟 Unit 4 故事情境頁面,引導學生觀察情境圖內容。 Story 故事教學	學極境回 學確定圖 學極演生參問答 生找隱中 生參 是與答問 是出藏字 是與否課及題 否教於母 否角否課及題 否教於母 否角的 医血管管 化二二二苯甲基二苯甲基二苯甲基二苯甲基二苯甲基二苯甲基二苯甲基二苯甲基二苯甲基二苯	ABC Book1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可 <mark>由</mark> 學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	若參考領綱,至 少 <mark>包含</mark> 2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
		3-大3-课字4-抄母5-地字5-時對字6-於與6-與習6-應所7-運非幫-1小1-堂詞1-寫。1-認母1-,應。1-教演1-各活1-教提1-用語助1-1為2中。1 大 1讀。2能的 1師示2種動3師的1 情言學能字能所 能小 能與 在辨書 能的。積課。樂或問能境訊習辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說 極堂 於同題妥中息。謝母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說 極堂 於同題妥中息。識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明 參練 回學。善的以			4.妙圖·Circle and Say 片形 Say 是		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
十六	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	【領d-I-1 與 健域】 2d-I-1 他現-I-作力參 I-学詞-I-易。 與 專動,表模 與 專動,表模 記。能所 能教 1-写I-6的 能数 1-I-6的 能数 1-I-6的 能数 1-I-6的 能数 1-I-6的 能数 1-I-6的 能数 1-I-6的 能数 1-I-6的 能数	【英多】 Aa-I-1 字母名 稱a-I-2 大小 為a-I-2 大小 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	H 部 MIO S Hext! / It's my turn.。	Story 故事教學	學確定圖 學極演 學確語 學暢韻 生找隱中 生參 生表 生說文 是出藏單 是與 是達 是、 否執於字 否角 否日 否讀 正指本 積扮 正用 流母	Book1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-簡活3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字6-於與6-與習6-應所1-易用I-小I-堂詞I-寫。I-認母I-,應。I-教演I-各活I-教提5的語1寫2中。1大 1讀。2能的 1師示2種動3師的能日。能字能所 能小 能與 在辨書 能的。積課。樂或問使常 辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說 極堂 於同題用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明 參練 回學。			lion, monkey key key key key key key key honk。 a control by the c		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	1 h #87 - h 3n	學習表現					
	教學進度	須選用正確學	學習內容				教材
		習階段之2以	可由學校自訂				學習資源
週	單元名稱	上領域,請完	若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
	·	整寫出「領域	少包含2領域以				材須經課發
次	/節數	名稱+數字編碼	上				會審查通過
		+內容」					
		7-I-1 情語即健域 Bd-I-人。 1 情語學康 專動 表標			其餘部分,完整念出的給 予鼓勵。		
十七	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	【1-I====================================	【Aa-I-1 Aa-I-1 等】字 Aa-I-2 等 名a-I-2 等 大及 篇。 Ac-I-2 等 系c-I-2 是 是 子 不是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	安八谷。	I. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位 自色的一句對話。	學確語 學極曲 學確善 生寒與 生寫 舌呼線 舌肾 能唱習 能作 化甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	Bravo! ABC Book1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-I-5 能使用 簡易的日常生 活用語。	【健康與體育領 域】 Ab-I-1 體適能遊 戲。		3.習日1.常2.略想情語性 Let 2.詞3.片生音生4.作並5.結習請練請日 開新學 使腦思課 歌曲 跟 第一動學 可作 國 上 明想等 是 明想等用 的 大 是 明想等 是 我 我 请 那 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
<u>+</u> ハ	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	【領d-I-d的 【1-課字1-簡語1-簡活2-l健域1-1人。1-作力參5中。6的 7的語與 專動 表模 聽學 聽室 聽常 說體 注析 現仿 懂的 懂用 懂生 出育 觀作 基	【AA-I-1 AAA-I-1 AAAA-I-1 AAAA-I-1 AAAA-I-1 AAAA-I-1 A		第一次	與字母遊戲、 書 學習作	Bravo!

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		5-時對字5-地字6-於與6-與習6-應所7-運非幫【領20賞表3c本的1-,應。1-認母1-教演I-各活I-教提I-用語助健域I-他現I動能2能的 1.讀。1師示2種動3師的1情言學康】1人。1作力在辨書 能與 能的。積課。樂或問能境訊習與 專動 表與聽識寫 正聽 專說 極堂 於同題妥中息。體 注動 現核讀相文 確辨 注明 參練 回學。善的以 育 觀作 基			領示3.略看母手高看 習 1.成頁2.4時 領示3.略看母手高看 習 1.成頁2.4時 領示3.略看母手高看 習 1.成頁2.4時 領示3.略看母手高看 習 1.成頁2.4時 與一操沒書線 與一操沒書線 與一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 與一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的動 是一學生的一學也 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
十九	Review 2	I-I-6 的語 I-I-3 的語 是	【Aa—I—2 Ac—I———————————————————————————————————		暖身活動 教師運用 Gg-Mm 的大小 寫字母卡複習 Units 3-4 學過的字母。 A. Listen and Number	麥賽團 學極演的 學確與及除 生參及分 生書與流配 是寫流的 是寫戲正態 否角暢子 否作的度 能色表 譨	Bravo! ABC Book1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-於與6-與習6-應所7-運非幫8-國招I-教演I-各活I-教提I-用語助I-內呼1師示2種動3師的1情言學1外方能的。積課。樂或問能境訊習能基式專說 極堂 於同題妥中息。了本。注明 參練 回學。善的以 解的			C. Say 提「學出字,出全。 教話, 出起, 是不成的 等一, 大貼大 等 念 並放 人權, 字可原前 派完獲別 是一, 大貼大 等 念 並放 人權, 字可原前 派完獲別 是一, 大貼大 等 念 並放 人權, 字可原前 派完獲別 不 學一說5的圖並 對 一 , ,		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請領域 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	Review 2	【英多】 1-I-5 中所學 管的	Aa-I-I 字母名 稱。	1. 能聽、說、認讀及寫	D. Listen and Say And Say And Say And Say And Say And Say And CD	學生知能派	Bravo!

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2 上領域, 「領域 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		1-I-6 簡易。 1-I-7 的語。 1-I-7 的語用 第用 第用 第用 第用 第用 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	Aa-I-2 Aa-I-2 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		1. Review 書	賽屬 學生寫 習作 电影	

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	Final Review	6-I-3 師的 I-1 期 1-1 到 1-1 和 1-1 到 1-1 和 1-	【英參】 Aa-I-1 字母名	1. 能聽、說、及辨識大 小寫字母與其代表單字。	第一節課 暖身活動 利用字母卡、單字卡與單	學照經慶始至是白發節之	康軒 Bravo!
二十一		活用語。 2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。	稱a-I-2 Aa-I-2 就 所 Ac-I-語 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		Wonderful World 文化活動教學 1. 請學生翻開課本 Wonderful World 頁面。 2. 教師引導學生思考臺灣相關節慶活動的表現方	1111月11	Book1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-簡活5-地字5-時對字6-於與6-與習6-應所7-運非幫8-課的慶1-易用1-認母I-,應。I-教演I-各活I-教提I-用語助I-堂國習5的語1 讀。2 能的 1 師示2 種動3 師的1 情言學3 中外俗能日。能與 在辨書 能的。積課。樂或問能境訊習能所主。使常 正聽 聽識寫 專說 極堂 於同題妥中息。了介要用生 確辨 讀相文 注明 參練 回學。善的以 解紹節			 請學生在樹上貼上喜歡的字母貼紙,完成課本附件耶誕樹。 請自願的學生上臺分享自己的作品。 		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

【第二學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	一年級甲班
	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程	上課節數	每週1節,共20節
	□特殊需求領域課程□其他類課程	設計教師	林詠瑄
配合融入之領域及議題(統整性課程必須2領域以上)		※請於學習表現欄位 ※交通安全請於學習	教育 □科技教育 □資訊教育 □教育 □防災教育 □閱讀素養
71 1/2 H 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	清溪活水挹千里 與學校願景健康 快樂 卓越 創新 呼應之說明	快樂學習,培養國際	素養
設計理念	1.本系列教材以聽說為主,讀寫為輔。 2.本系列教材應用溝通式教學法,融入 T 字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻 跨領域學習,培養學生自主學習能力。 3.本書介紹的字母相關字彙、簡易教室用 反覆練習機會,以達溫故知新之目的。 4.本書編寫以生活化、實用化、趣味化、 趣,增進其學習成效,奠定英語學習基礎	文外,並設計聽、說 語與日常會話短句, 多元化及銜接性為原	、讀、寫四個面向的學習策略,以及 在以後教材中將陸續出現,提供學生

總綱核心素養具體內涵	5. 本書習作編有學習單,認潛 E-A1 進人 具角 是		動方式學習,以增進其學習成效。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺察生活中全球關連的現象。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。
課程日標	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Ni 2. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 3. 能認識本課大小寫字母 Nn~4. 能聽懂與說出生活用語。	正確的書寫位	

- 5. 能吟唱歌謠的內容。
- 6. 能認識各國的文化。
- 7. 能學習當課主題相關知識。

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
1	Unit 1 Nn Oo Pp	【1-字1-課字2-字3-大3-課字4-抄名6-於與6-與習英1-母1-堂詞1-母1-小1-堂詞1-寫。1-教演1-各活了。1名5中。1名1寫2中。2自 1師示2種動態。能所 能。能字能所 能已 能的。積課。聽 聽學 說 辨母辨學 臨的 專說 極堂辨 懂的 出 識。識的 摹姓 注明 參練辨 懂的 出 識。識的 摹姓 注明 參練	稱。 Aa-I-2 大小寫字 母的辨識及摹	立能聽懂教室用語。 3. 能吟唱數字歌曲及認 讀數字 1-10。	明明 暖身活動 1. 教師自我介紹。	學參數字歌曲	康軒 Bravo! ABC Book2

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-應所7-運非幫【n-千值為基1-教提1-用語助數1-以結四礎2.3師的1 情言學學1 內構則。樂或問能境訊習領理數,運於同題妥中息。域解的據算的學。善的以 】一位做之回學。善的以			1. Classroom English		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
1	Unit 1 Nn Oo Pp	【J-I-1 等 1-I-1 等 1-I-5 中。 1-I-6 的 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 8 第 8 1 8 1 8	【英》】 Aa-I-1 字 Aa-I-2 大 Aa-I-2 大 AB 寫 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2. 能聽、說及認讀日常用語 How are you? / I'm fine.。	2. 播放字母歌,引導學生認識本單元要學的字母Nn, Oo, Pp。 3. 開啟 Unit 1 故事情境頁面,引導學生觀察情境圖內容。 Story 故事教學	學極境回 學確定圖 學極演生參問答 生找隱中 生參 医翼答問 是出藏字 是與 否教於母 否角 不課及題 否教於母 否角 化氯基 化色谱 化氯基 化色谱 化二二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲	Book2

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-簡活3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字6-於與6-與習6-應所1-易用I-小I-堂詞I-寫。I-認母I-,應。I-教演I-各活I-教提5的語1寫2中。1大 1讀。2能的 1師示2種動3師的能日。能字能所 能小 能與 在辨書 能的。積課。樂或問使常 辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說 極堂 於同題用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明 參練 回學。			2. 舉 O, 母妹 中 O, 。 Story 尊 專 所 S B B B B B B B B B B B B B B B B B B		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	业 解	學習表現					
	教學進度	須選用正確學	學習內容				教材
		習階段之2以	可由學校自訂				學習資源
週	單元名稱	上領域,請完	若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
次	·	整寫出「領域	少包含2領域以				材須經課發
大	/節數	名稱+數字編碼	上				會審查通過
		+內容」					
		7-I-1 能妥善			4. 待學生熟悉對話後,		
		運用情境中的			將學生分成三人一組作角 色扮演練習。		
		非語言訊息以 幫助學習。			總結活動		
		9-I-1 能夠將			教師再次播放 CD 故事跟		
		所學字詞做簡			讀,請全班仔細聽並跟著		
		易歸類。			念。		
		【健康與體育 領域】					
		2a-I-1 發覺影					
		響健康的生活					
		態度與行為。		4 11 12 22 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24	lek lek ym	胡丁旦	
	Unit 1 Nn Oo	【英參】 1-I-1 能聽辨	【英參】 Aa-I-1 字母名	1. 能聽、說及認讀大小 寫字母 Nn, Oo, Pp。	第二節課 暖身活動	學生是否能正 確找出教課本 定隱藏於課本 圖中單字	康軒
	Pp	字母名。	稱。		播放 CD, 带學生複習字	定隱藏於課本	Bravo!
			Aa-I-2 大小寫字	Nn, Oo, Pp 的代表單	母與 pp. 15-18 故事。	圖中單字	ABC
			母的辨識及摹	字。	Story 故事教學	學生是否能積	Book2
		字詞。 1-I-6 能聽懂	寫。 C-I-1 國內	3. 能聽、說及認讀日常	I. 請學生翻開課本 Ctory · # 年 # # CD #	極參與角色扮	
		1-1-0	C-1-1 國内 (外)招呼方	用語 now are you : / I' m fine.。	Story,教師播放 CD 故事導讀,提醒學生使用學	演	
三		語。	式。	m Tino.	習策略「豎起耳朵聽一	學生是否能正	
		1-I-7 能聽懂	【健康與體育領		聽」,請學生看圖並仔細	學生是否能正 確表達日常用	
		. • • • • • • • •	域】		聽故事。	語	
			Fa-I-1 認識與喜 歡自己的方法。		2. 教師播放 CD,帶領學 生跟念故事對話。	學生是否能流	
		字母名。	EX FI U III // /A		3. 利用 Let's Chant	暢說、讀字母	
					的圖照教授單字 nose,	韻文	
					ox, pig °		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-课字2-簡語2-簡活3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字6-於與2-1学詞1-易。1-易用1-小1-学詞1-寫。1-認母1-,應。1-教演3中。4的 5的語1寫2中。1大 1讀。2能的 1師示能所 能教 能日。能字能所 能小 能與 在辨書 能的。說學 使室 使常 辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說出的 用用 用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明出的 用用			4. 引擎的 Circle and Say 字母的 Bels 文字 是 Mant 中,出 多 Say 字母的 Bels 文字 是 Mant 中,出 多 Say 是 Mant 中,出 多 Say 是 Mant 的 Sa		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-與習6-應所7-運非幫8-國招9-所易【領2a響態1-各活I-教提I-用語助I-內呼I-學歸健域II健度積課。樂或問能境訊習能基式能詞。與 發的行極堂 於同題妥中息。了本。夠做 體 覺生為參練 回學。善的以 解的 將簡 育 影活。			請學生仔細聽並大聲 3. 參考 韻文律動 等學生動 (本) 一次 (本) 一 (本)		
四	Unit 1 Nn Oo Pp	【英參】 1-I-5 能聽 課堂中 字詞。 1-I-6 能聽 簡易的教室用 語。	【英參】 Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 大小寫字 母的辨識及摹 寫。	1. 能聽說日常用語,並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語,並作出適當回應。	暖身活動 1. 教師以字母卡複習學	· -	bravo:

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		簡活 2-I-2 簡語 2-簡活 2-I-3 的語 3 中。4 的 5 的語 4 的 6 的語 4 的话 6 的語 6 是 I-5 的語 6 能學 使室 使常 正生 出的 用用 用生 確	Ac-I-2 -I-1語 Ac-I-2 -I-語 B-I-1) 簡 簡 易 学子 內呼 體 認方 的 的 學生		3.事一日. 生耳口聽. 常/ 3.習4. 高語 大生音生物話角用師學一說讀引. 所有	學生寫習作	

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現	***				h, 11
	4. 1 ~X	須選用正確學	學習內容				教材
		習階段之2以	可由學校自訂				學習資源
週	單元名稱	上領域,請完	若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
次	/節數	整寫出「領域	少包含2領域以				材須經課發
人	/ 即 数	名稱+數字編碼	上				會審查通過
		+內容」					
		7-I-1 能妥善			4. 待學生熟悉歌曲、動		
		運用情境中的			作後,可讓學生分組跟唱		
		非語言訊息以對叫與羽。			並做動作。		
		幫助學習。 8-I-1 能了解			5. 補充國際文化相關連結。		
		國內外基本的			習作		
		招呼方式。			請學生完成習作 Unit 1		
		9-I-1 能夠將			練習題。		
		所學字詞做簡					
		易歸類。 【健康與體育					
		領域】					
		2a-I-1 發覺影					
		響健康的生活					
	**	態度與行為。		1 11 74 10 7 14 14 1	kh	朗」 ル エ 中 知	
	Unit 2 Qq Rr Ss		【英參】 Aa-I-1 字母名	1. 能聽、說、及辨識大 小寫字母 Nn, Oo, Pp 的	弟四郎課	學生能正確認 讀字母	康軒
			稱。	代表單字。	1 粉師以字母卡道翌字	,,,,	Bravo!
					母大小寫 Nn, Oo, Pp 的	學生能積極參 與字母遊戲、	ABC
			母的辨識及摹	英文對話。	131224 1	與字母遊戲、 活動	Book2
		簡易的教室用	寫。		2. 教師以單字字卡、單字原上為別與第八十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	7.0 29,0	200112
五			Ac-I-1 簡易的教 室用語。	優點。	字圖卡複習學過的字母代表單字。	學生能正確書	
			至用語。 Ac-I-2 簡易的生		3. 教師播放音檔,帶領	寫習作	
			活用語。		學生複習本課故事、字母		
		2-I-3 能說出	B-I-1 課堂所學		韻文、日常用語及歌謠。		
			字詞及句子的生		More than ABC 跨域活動		
		字詞。	活溝通。		<u> </u>		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	C-I-1 國內 (外)。 (外)。 ()。 ()。 ()。 ()。 ()。 ()。 ()。 ()。 ()。 (1. 故題 2.下 3. 藏ABC 教小代學 1. 故題 2.下 3. 藏BC 教小代學 1. 故題 2. 下 3. 藏BC 教 2. 本 数 4. 本 数		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少 <mark>包含</mark> 2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		8-I-1 外方 I 等歸健域 I 不 9-I 字類康			2. 請學生回家完成 Unit 1 字母貼紙書,下次上課時可上臺分享。		
六	Unit 2 Qq Rr Ss	1-I-1 能聽辨 字母名。 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-I-6 能聽懂	Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 大小寫字	2. 能聽、說及認讀日常用語 Good afternoon. / Come here, please.。	生認識本單元要學的字母Qq, Rr, Ss。 2. 開啟 Unit 2 故事情境頁面,引導學生觀察情境圖內容。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story, 教師播放 CD 故	學極境回 學確定圖 學極演生參問答 生找隱中 生參問答 生找隱中 生參 在親及題 否教於母 否角 新印票 能色证 能師課 能色	ABC Book2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-簡語2-簡活3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字6-於與6-與習2-13。1-易用1-小1-堂詞1-寫。1-認母1-,應。1-教演1-各活能教 能日。能字能所 能小 能與 在辨書 能的。積課。使室 使常 辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說 極堂用用 用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明 參練			3. 領 Q, Big Q, P Big Q, P Big Q, P Big R, P Big S, P Big R, Big S, Big R, B		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	业组	學習表現					
	教學進度	須選用正確學	學習內容				教材
		習階段之2以	可由學校自訂				學習資源
2田	單元名稱	上領域,請完	若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
週	·	整寫出「領域	少包含2領域以				材須經課發
次	/節數	名稱+數字編碼	上				會審查通過
		+內容」					
		6-應所7-運非幫9-所易【2-和活事事特I-教提I-用語助I-學歸生I-知中、物性樂或問能境訊習能詞。領以探人,環於同題妥中息。夠做 域感索、覺境內題妥中息。夠做 國家來、覺境回學。善的以 將簡 】官生 察的回學。			總結活動 教師再次播放 CD 故事跟 讀,請全班仔細聽並跟著 念。		
セ	Unit 2 Qq Rr Ss	1-I-1 能聽辨 字母名。 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-I-6 能聽懂	【英參】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。	2. 能聽、說及認讀字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常	母與 pp. 23-28 故事。 Story 故事教學	學確定圖 學極演 生粉	ABC Book2

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可 <mark>由</mark> 學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	若參考領綱,至 少 <mark>包含</mark> 2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
		1-簡活2-字2-課字2-簡活3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字1-易用I-母I-堂詞I-易用I-小I-堂詞I-寫。I-認母I-,應。2 的語1 名3 中。5 的語1 寫2 中。1 大 1 讀。2 能的能日。能。能所 能日。能字能所 能小 能與 在辨書聽常 說 說學 使常 辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫懂生 出 出的 用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文			2. 杜子子。 Chant 中,中,是一个一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是	學確語 學暢韻 生表 生說文 在日 否讀 作字 能字 能字	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-於與6-與習6-應所7-運非幫8-課的慶9-所易【2-和活事事特1-教演I-各活I-教提I-用語助I-堂國習I-學歸生I-知中、物性1 師示2 種動3 師的1 情言學3 中外俗1 字類活1 覺的物及。能的。積課。樂或問能境訊習能所主。能詞。領以探人,環專說 極堂 於同題妥中息。了介要 夠做 域感索、覺境專說 參鍊 回學。善的以 解紹節 將簡 】官生 察的注明 參鍊 回學。善的以 解紹節 將簡 】官生 察的			略與請念3.帶總1.請2.句其予World 動門與關係之類,除數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學,與與第一之一,與與於一個學學學學學學的學學學學的學學學學的學學學學的學數,與一個學學學學學的學數,與一個學學學學的學數,與一個學學學學的學數,與一個學學學學的,與一個學學數,與一個學學數,與一個學學數,與一個學學數,與一個學學數,與一個學學數,與一個學學數,與一個學學數,與一個學學數,與一個學學數,與一個學學數,與一個學學學學數,與一個學學學學學學,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週 單元名稱 學習內容 週 單元名稱 上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼 學習目標 學習活動 次 /節數 上	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
Linit 2 Qq Rr Ss	Bravo! ABC Book2

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		5-時對字6-於與6-與習6-應所7-運非幫8-國招9-所易【2-和活事1-,應。1-教演1-各活1-教提1-用語助1-內呼1-學歸生1-知中、2能的 1師示2種動3師的1情言學1外方1字類活1覺的物在辨書 能的。積課。樂或問能境訊習能基式能詞。領以探人,聽識寫 專說 極堂 於同題妥中息。了本。夠做 域感索、覺讀相文 注明 參練 回學。善的以 解的 將簡 】官生 察			2. 分略想 Good a s Sing 歌曲 里得里到 Man		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	Review 1	事物及環境的特性。	【英參】	1 能聽、說、及辨識士	逆 四 箭 運	學生能正確認	rts. år
九	Review 1	1-I-蒙字1-簡語1-簡活2-課字2-簡語2-I-蒙申。6的7的語3中。4的5點學 聽知 能所 能教 能用。能所 能教 能用。能所 能教 能日。能所 能教 能日。能所 能教 能日。能所 能教 能日。能所 能教 能用 體生 出的 用用 用懂生 出的 用用 用	Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 大小寫字 母的辨識及摹 寫。	 能聽懂並跟讀簡單的 英文對話。 能聽、說教室用語, 並作出適當回應。 	暖身活動 教師帶領學生複習字母大 小宮 ∩g Pr Sc。	學讀 學與活 學寫生字 生字動 生習作 人名	Bravo! ABC Book2

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正在學 習階段之2 上領域,請領域 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		5-時對字6-於與6-與習6-應所7-運非幫8-國招9-所易【2-和活事1-,應。I-教演I-各活I-教提I-用語助I-內呼I-學歸生I-知中、2能的 1師示2種動3師的1情言學1外方1字類活1覺的物在辨書 能的。積課。樂或問能境訊習能基式能詞。領以探人,聽識寫 專說 極堂 於同題妥中息。了本。夠做 域感索、覺讀相文 注明 參練 回學。善的以 解的 將簡 】官生 察			領示 3. 略讓 SS可日成習 1. 成頁 2. 2. 時 領示 3. 略讓 SS可日成習 1. 以東 與一次 與一次 與一次 與一次 與一次 與一次 與一次 與一次		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可由學校自訂				教材
週次	單元名稱 /節數	百階段之 2 以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	若參考領綱,至 少 <mark>包含</mark> 2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	Review 1	事物及環境的特性。	【英參】	 能聽、說、認讀及寫 	第一節課	學生是否能依	康軒
+	ACCVICW 1	1-I-5中。6的 7的語为中。1.1-5中。6的 7的語为中。1.1-3中。能所 能教 能日。能所聽學 聽室 聽常 說學懂的 懂用 懂生 出的	Aa-I-I 字母名 稱。 Aa-I-2 大小寫字 母的辨識及摹 寫。	出字母 Nn-Ss。 2. 能聽、說及認讀字母 Nn-Ss 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀字母 Units 1-2 的日常生活用 語。	A. Listen and Number 練習活動 1. 教師一邊帶念複習字 母名,一邊將 Nn-Ss 的 大小寫字母卡隨意貼至 板上。 2. 請一位學生上臺,將對 在一起的大小寫字母卡配對應的黑 4. 數解播放 CD,提醒學 生使用學習第數	平子 學生是 養 子 是 遊 者 正 。 一 人 作 態 的 人 作 人 作 人 的 人 的 人 的 人 的 人 的 人 的 人 的 人	DOOKZ

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		5-時對字6-於與6-與習6-應所7-運非幫8-國招9-所易I-,應。I-教演I-各活I-教提I-用語助I-內呼I-學歸在辨書 能的。積課。樂或問能境訊習能基式能詞。聽識寫 專說 極堂 於同題妥中息。了本。夠做聽識寫 專說 極堂 於同題妥中息。了本。夠做讀相文 注明 參練 回學。善的以 解的 將簡			1. 略看妙母找大2.C. Say 提「學出字,出全。教動全自處祖請,的醒仔請找單將出一樣不了,是有用圖可起,對,因此不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
					組及在處一6.不本的D.活1.生耳看2.生開跟3.演奶對4.將練總名,則組 縣,可勵 Say 提豎學一事分中大學分 動學字否的 步臺師獎 and CD略,。CD略,。 是為 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	Unit 3 Tt Uu	【英參】	【英參】	1. 能聽、說及認讀大小	带學生複習 Units 1-2 字母與代表單字。 習作 請學生完成習作 Review 1 的練習題。	學生是否能積	唐 杠
+ -	Unit 3 It Uu Vv	1-I-1 字1-I-5 能。 能。 能。 能。 能。 能。 能。 能, 能, 能数 能。 能数 能學 聽室 能数 能数 能数 能数 能数 能数 能数 能数 能数 能数	Aa-I-1 Aa-I-2 字 字 子 子 一 子 一 子 一 子 一 八 及 一 八 及 一 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八	寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。 2. 能聽、說及認讀日常 用語 Good job! / Thank you.。	生認識本單元要學的字母Tt, Uu, Vv, Ww。 2. 開啟 Unit 3 故事情境頁面,引導學生觀察情境圖內容。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story, 教師播放 CD 故	學確定圖 學極演 生粉 医白斑	ABC Book2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		3-大3-课字4-抄母5-地字5-時對字6-於與6-與習6-應所7-運非幫了I-小I-堂詞I-寫。I-認母I-,應。I-教演I-各活I-教提I-用語助1-第二十分 1 讀。2 能的 1 師示2 種動3 師的1 情言學能字能所 能小 能與 在辨書 能的。積課。樂或問能境訊習辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說 極堂 於同題妥中息。識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明 參練 回學。善的以識。識的			Circle and Say 字母練 習活動 引應數學生存時 學生字時 是字時 是字時 是字時 是字時 是字時 是字時 的同 是子子 是字時 的同 是子子 是字時 的同 是子子 是字時 的同 是子子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可 <mark>由</mark> 學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	Unit 3 Tt Uu Vv	9-I-1 字歸生I-5境,源、 能詞。領覺的進,尊 點一樣一樣的進,尊 別人存珍護生 第1-I-1	【英參】 Aa-I-1 字母名	 能聽、說、認讀大小 寫字母 Tt, Uu, Vv, 	第二節課 暖身活動	學生是 否能 話 正 指	康軒
+ -		字H-I-5 課学司-6 能學字詞-6 能學 1-I-6 能數室 1-I-7 能 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體	稱。	Ww。 2. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thankyou.。	播放 CD, 帶學生複習字 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 CD 故事 数字 1. 請學生翻開放 CD 故事 對語 數 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	定圖 學極演 學確語 學暢韻隱中 生參 生表 生說文於字 否角 否日 否讀於字 否角 否日 否讀課 能色 能常 能字	ABC Book2

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-簡語2-簡活3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字6-於與6-與習1-易。I-易用I-小I-堂詞I-寫。I-認母I-,應。I-教演I-各活化的 5 的語1 寫2 中。1 大 1 讀。2 能的 1 師示2 種動能教 能日。能字能所 能小 能與 在辨書 能的。積課。使室 使常 辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說 極堂用用 用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明 參練			4. 引頭 Say		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	Unit 3 Tt Uu Vv	1-3 師的1-運非幫9-所易【6-與關惜環命【1-3 師的1 情言學1字類活5境,源、參5樂或問能境訊習能詞。領覺的進,尊於同題妥中息。夠做 域察依而愛重 聽的學。善的以 將簡 】人存珍護生 懂		1. 能聽說日常用語,並使用於生活中。	略與請念。 學學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	學生養子	康軒
+ =		課堂司。 1-I-6 簡易。 1-I-7 簡易 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 是 的 能 能 是 的 能 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	稱。 Aa-I-2 大小寫字	2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語, 並作出適當回應。	暖身活動 1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 Daily Talk 日常用語教學	語 學生學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 是 學 學 學 學 是 學 學 是 學 學 是 學 是	ABC

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-P-1票字-1 簡語-1 簡活3-大3-課字5-地字5-時對字6-於與1-母1-学詞1-易。1-易用1-小1-学詞1-認母1-,應。1-教演1。能所 能教 能日。能字能所 能與 在辨書 能的。說 說學 使室 使常 辨母辨學 正聽 聽識寫 專說出 出的 用用 用生 識。識的 確辨 讀相文 注明出 出的 用用 用生 識。識的 確辨 讀相文 注明			1.生耳口聽之引3.習日1.常言之習3.分略想用上1.生之詞3.片生教用聽一跟師學學常語引了Goou.人語不使想要,簡明是生用所以與一個人對學一說讀利理兩所對學的人類,所以與一個人對學一說讀利理不同一對學的人類,所以與一個人對學一樣不可以與一個人對學一個人對學的人類,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少 <mark>包含</mark> 2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-與習6-應所7-運非幫8-課的慶9-所易【6-與關惜環命I-各活I-教提I-用語助I-堂國習I-學歸生I-環係資境。2 種動3 師的1 情言學3 中外俗1 字類活5 境,源、積課。樂或問能境訊習能所主。能詞。領覺的進,尊極堂 於同題妥中息。了介要 夠做 域察依而愛重參練 回學。善的以 解紹節 將簡 】人存珍護生			音樂動作。 生做出學生熟悉歌子 生做為學生讓學生 作後動於國際 生做動於國際 生性做補。 一動作。 一動作。 一動作。 一動作。 一動作。 一動作。 一動作。 一動作。 一動作。 一動作。 一動作。 一動作。 一面, 一面, 一面, 一面, 一面, 一面, 一面, 一面,		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
十四	Unit 3 Tt Uu Vv	1-I-7 能聽懂 簡易的日常生 活用語。 2-I-1 能說出 字母名。	Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 大小寫字 母的辨識及摹 寫。	英文對話。 3. 能聽、說教室用語, 並作出適當回應。	第暖粉小MO頁1. 故課之的 3. 動 4. 省ABC 對 字 WW 2. 遊領示 3. 略讓VV 時間 不	學讀 學與活 學寫生字 生字動 生習作母 能母 能作 種遊 正 種遊 正 種戲 確	ABC Book2

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少 <mark>包含</mark> 2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		4-抄母5-地字5-時對字6-於與6-與習6-應所7-運非幫9-所易【1-寫。I-認母I-,應。I-教演I-各活I-教提I-用語助I-學歸生I-為。I-讀。2能的 1師示2種動3師的1情言學1字類活能小 能與 在辨書 能的。積課。樂或問能境訊習能詞。領臨寫 正聽 聽識寫 專說 極堂 於同題妥中息。夠做 域摹字 確辨 讀相文 注明 參練 回學。善的以 將簡 】			筒透可 習作 問題完作 情別習 是 的。 是 的。 是 的。 是 的。 是 的。 是 的。 是 的。 是 的		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少 <mark>包含</mark> 2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	Unit 4 Ww Xx	6-I-5 覺察存 與環境, 關係 關係 關係 實 實 環 等 重 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電	【英參】	1. 能聽、說及認讀大小	第一節課	學生是否能積	康軒
十五	Yy Zz	1-I-1 能 字1-I-5 能 記 1-I-5 中。 1-I-6 的 1-I-6 的 能 整 整 整 整 整 整 整 题 是 题 是 题 是 题 是 题 是 题 是 的 是 数 数 能 数 是 题 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 。 卷 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数	Aa-I-1 Aa-I-2 字	寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。	生認識本單元要學的字母 Xx, Yy, Zz。 2. 開啟 Unit 4 故事情 境頁面,引導學生觀察情 境圖內容。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本	學確定圖 學極演 生粉 医白斑 医白斑 医甲二甲二甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲	ABC Book2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-簡活3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字6-於與6-與習6-應所1-易用I-小I-堂詞I-寫。I-認母I-,應。I-教演I-各活I-教提5的語1寫2中。1大 1讀。2能的 1師示2種動3師的能日。能字能所 能小 能與 在辨書 能的。積課。樂或問使常 辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說 極堂 於同題用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明 參練 回學。			Circle and Say 字母 習活到導統 1. 圈 Zz 大 数字 是字聲 故學 是字聲 数字 是字聲 数字 是字聲 数字 是字聲 数字 是 数字 是 数字 是 数字 是 数子 是 。 是 数子 是 五 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少 <mark>包含</mark> 2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
十六	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	7-運非幫9-所易【領IC本識【1-字1-課字1-簡語1-1情言學1字類康】2運 參1名5中。6的 完號境訊習能詞。與 認常 影。能所 能教 能妥中息。夠做 體 認常 聽 聽學 聽室 聽 的以 將簡 育 基 辨 懂的 懂用 懂	Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 大小寫字 母的辨識及摹	2. 能聽、說及認讀字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常 用語 Are you ready? / Yes. / No.。	母與 pp. 47-52 故事 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story, 教師播放 CD 故事 事導讀,「豎坐生使, 事導策、「豎起工」」,「豎型工」, 聽」,「豎也工」, 是也是 是也是 是也是 是是是是 是是是是是是是 是是是是是是是是	學確定圖 學極演 學確語 學暢韻 生找隱中 生參 生表 生說文是出藏單 是與 是達 是、 在教於字 否角 否日 否讀 不教於字 否角 否日 否讀 正指本 積扮 正用 流母	ABC Book2

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-課字2-簡語2-簡活3-大3-課字4-抄母5-地字5-時對字6-於與I-堂詞I-易。I-易用I-小I-堂詞I-寫。I-認母I-,應。I-教演3中。4的 5的語1寫2中。1大 1讀。2能的 1師示能所 能教 能日。能字能所 能小 能與 在辨書 能的。說學 使室 使常 辨母辨學 臨寫 正聽 聽識寫 專說出的 用用 用生 識。識的 摹字 確辨 讀相文 注明出的 用用			Circle and Say 字母 Say 字母 Mand Say 是 Mand Say		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-I-2 種動了-運非幫9-所易【領I-本識種動了-工業期子-學歸健域I-的。種數。樂或問能境訊習能詞。與 認動極堂 於同題妥中息。夠做 體 認常參練 四學。善的以 將簡 育 基			總結活動 1. 再次播放字母韻文, 請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一 会出韻文第一 会出音學生學手擔答出的 ,完整念出的 ,完整 ,完整		
+ +	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	【 其-I-S 】 1-I-S 】 能學 記述 第 字 1-I-S 的 的 是	【英參】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字 母的辨識及摹 寫。 【健康與體育領 域】	1. 能聽、說並運用日常 用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主 要內容。	1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字		ABC

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可由學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,至 少 <mark>包含</mark> 2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	子白貝/M 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		2-I-1 能說出 字母名。	Cb-I-1 運動安全 常識、對身體健 康的益處。		1.生耳口聽之引3.習日1.常ea。提動生本 s 師與師學學問細 。 と		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週,	教學進度 單元名稱	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發
次	/節數	名稱+數字編碼 +內容」	上				會審查通過
		6-應所7-運非幫8-課的慶9-所易【領Ic本識I-教提I-用語助I-堂國習I-學歸健域IO的與樂或問能境訊習能所主。能詞。與認動樂或問能境訊習能所主。能詞。與認動於同題妥中息。了介要夠做體認常回學。善的以解紹節將簡育基			4. 待學生熟悉歌曲、動作後動作。 5. 被動作國際文化相關連 5. 結整作 實學生完成習作 Unit 4		
+ 1	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	【J-I-1 字 1-I-5 能 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 的 的 表 能 的 数 是 五 1-I-6 的 数 五 1-I-6 的 数 五 五 6 1-I 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5	Aa-I-1 字母名	1. 能聽、說、及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能辨別不同的球類。	第四節課 暖身活動 教師帶領學生複習字母大 小寫 Xx, Yy, Zz。 More than ABC 跨域活動 頁教學 1. 教師講解並利用本課 故事情境引導學生進入主 題。	學讀 學與活 學寫 生母 能母 能母 能母 能母 能母 能母 能母 能母 正確 極戲 確	Bravo! ABC Book2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		簡易的語。 2-I-1 余 字母名。 2-I-3 能說出 2-I-3 能說出 課堂中所學 字詞。	AC-I-2。 B-I-1 以 B-I-1 及通康 第一日,		2. 育動3.同看4.圈麼5.念AB學1.母字2.遊領示3.略讓ZZ可日成習問題。 教類 學起。核。 性對 字 領X字開頁與關於 學是 一看 答 母 學 Yo 課 副 學 是 一看 答 母 學 Yo 課 副 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-於與6-與習6-應所7-運非幫9-所易【領Ic本識I-教演I-各活I-教提I-用語助I-學歸健域-I的。I-都所2種動3師的1情言學1字類康】2運能的。積課。樂或問能境訊習能詞。與認常專說 極堂 於同題妥中息。夠做 體 認常專明 參鍊 回學。善的以 將簡 育 基注明 參鍊 回學。善的以 將簡 育 基			1. 請學生拿出習作,完成 Unit 4 學習單與暴寫 頁練習。 2. 請學生回家完成 Unit 4 字母貼紙書,下次上課時可上臺分享。		
十九	Review 2	【英參】 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-I-6 能聽懂 簡易的教室用 語。	【英參】 Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 大小寫字 母的辨識及摹 寫。	Tt-Zz 的代表單字。 3. 能 聽 、 說 及 認 讀	第一節課 暖身活動 教師運用 Tt-Zz 的大小 寫字母卡複習 Units 3-4 學過的字母。 A. Listen and Number 練習活動	學 生 是 語 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 妥 字 霍 录 令	康軒 Bravo! ABC Book2

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		1-I-7 簡易語 話用語。 2-I-3 課堂 記 課堂 字詞。 2-I-4 能使用	Ac-I-1		母名,一邊將 Tt-Zz 的 大小區。 一邊將 隨意 上 一位學生上臺, 一位學生上臺卡 一位學生上學 一位學生上學 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	學參賽團 學極演的 學確生與及隊 生參及分 生書是遊有合 是與流配 是寫在戲正態 否角暢子 否作意此態 能色表子 譨極競的 積扮達 正	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		7-運非幫8-國招9-所易1-1情言學1外方1字類能境訊習能基式能詞。 安中息。了本。夠做			請找寫紙念2.案3.出4.選在5.上猜組及在處一6.不本的D.活1.生學出字,出全。教動全自處和猜組大單,輸 上表。適由 中表子 生 領容分代 派定進出念須別 縣,可勵 CD 电上情母貼單班 師格班的。各決前念,則組 驟,可勵 CD 电生情母貼單 中起 生。兩磁 一回兩該對退只 ,直給。 Sa , 上表,		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
					耳看 2. 生開跟 3. 演小習 4. 將練總帶字 3. 演小習 4. 將練總帶字 4. 完習 6. 是 4. 以 4		
二 十	Review 2	【英多】 1-I-5 能聽學字記-I-6 能數室 1-I-6 能數室 1-I-6 的教室用 語。	母的辨識及摹 寫。	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Nn-Zz。 2. 能聽、說及認讀字母 Nn-Zz 的代表單字。 3. 能聽 、說及言語 Units 1-4 的日常生活用語。 4. 能聽懂並跟讀簡單的 英文對話。	安母與代表單字。 日常用語總複習活動 1. 請學生翻開 Final	學成複 學參賽團 生與及合作態派 積、向度	Bravo! ABC Book2

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	AC-I-2		2. 個語片名 No. 1 中國 No. 2 中国 No.	學生寫習作	

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		7-I-1 情語 用語助1-1 外方 能境訊習能基式能詞 妥中息。了本。夠做 多-I-1 字類 的以解的將簡					

註:

- 1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2. 依課程設計理念,可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養,以敘寫課程目標。
- 3. 本表格舉例係以一至五年級為例,倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者,其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
- 4. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。