

# 南投縣桶頭國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

## 【第一、二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 性侵害防治課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 二年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6      |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 張容敏    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br>社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 清溪活水挹千里<br>健康 快樂 卓越 創新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1. 尊重身體，保護自己，健康成長。<br>2. 強化知識，情境模擬，快樂學習。<br>3. 體驗式學習，增進創造力、思考力，卓越進步。<br>4. 自我保護，危機處理，創新應變。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 設計理念                           | 近年來，人身安全及尊重個人身體自主權的議題不斷受到重視，加強性騷擾、性侵害防治有其重要性，教育部依據性侵害防治法第八條的規定，中小學每學年至少實施四小時性侵害防治教育，目的在讓學生學習如何了解自己與保護自己，幫助學生在身體上及心理健康上都有正確健康的觀念，增進危機時處理時的應變能力。因此本課程設計，希望讓學生學習尊重身體的自主權及隱私權，了解保護自己，並懂得如何求助，養成正確健康的觀念，擁有安全健康的生活。                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>總綱核心素養具<br/>體內涵</p> | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br/>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br/>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br/>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>                               | <p>領綱核心素養<br/>具體內涵</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br/>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br/>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。<br/>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。<br/>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。<br/>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。<br/>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。<br/>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> |
| <p>課程目標</p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能尊重自己與別人的身體自主權。</li> <li>2. 能認識情境中可能的潛在危險，提高警覺，保護自己。</li> <li>3. 認識性侵害的防範知識，加強危機處理能力。</li> <li>4. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧與危機處理的策略。</li> <li>5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。</li> </ol> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度        |                           | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                          | 學習目標                                                           | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                                                            | 教材<br>學習資源          |
|-------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 週次          | 單元名稱<br>/節數               | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」                                                                                                                                                                                | 可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 | 自選/編教材須經課發會審<br>查通過 |
| 上<br>十<br>七 | 性侵害防治<br>課程-尊重身<br>體自主權/1 | <p><b>生活</b><br/>1-I-3 省<br/>思自我成<br/>長的歷程，<br/>體會其意義<br/>並知道自己<br/>進步的情形<br/>與努力的方向。</p> <p><b>健體</b><br/>4b-I-1發<br/>表個人對促<br/>進健康的立<br/>場。</p> <p><b>性 E4</b> 認識<br/>身體界限與<br/>尊重他人的<br/>身體自主<br/>權。</p> <p><b>安 E4</b> 探討<br/>日常生活應</p> | <p><b>生活</b><br/>A-I-1 生命成<br/>長現象的認<br/>識。</p> <p><b>健體</b><br/>Db-I-2 身體<br/>隱私與身體界<br/>線及其危害求<br/>助方法。</p> | <p>1. 能知道身體的界<br/>限，學會保護自己。</p> <p>2. 能尊重自己與別人的<br/>身體自主權。</p> | <p>活動一：<br/>1. 教師播放「我不喜歡<br/>你碰我」，請學生觀賞影<br/>片，請學生仔細看小玲和<br/>呱呱有哪些動作。</p> <p>活動二：進行影片討論<br/>(1) 為什麼小玲抱呱呱<br/>時，呱呱立刻說不要碰<br/>我，想想看呱呱的情緒如<br/>何？<br/>(2) 小玲對呱呱說好小<br/>器，都不讓人家抱，呱呱<br/>是真的小器嗎？<br/>(3) 呱呱喜歡哪些人的<br/>親親、抱抱？不喜歡哪些<br/>人的親親、抱抱？<br/>(4) 小玲侵犯呱呱的身<br/>體界線，所以呱呱很不開<br/>心，如果你是小玲，你會<br/>怎麼做？<br/>(5) 要怎麼樣尊重別人<br/>的身體界限？</p> | <p>1. 態度評<br/>量：能認真<br/>觀賞影片<br/>2. 口頭評<br/>量：能回答<br/>影片問題。</p> | 影片「我不喜歡你碰我」         |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                       | 學習表現                                                                                            | 學習內容                                                      | 學習目標                                      | 學習活動                                                                                                                                                                         | 評量方式                                | 教材<br>學習資源          |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數           | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」                                    | 可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上                       |                                           |                                                                                                                                                                              |                                     | 自選/編教材須經課發會審<br>查通過 |
|      |                       | 該注意的安全。                                                                                         |                                                           |                                           | 活動三：教師總結<br>※除了保護自己不隨便被人碰觸外，沒有應過他人同意，不要隨便碰觸別人身體，就是尊重的表現。                                                                                                                     |                                     |                     |
| 上十八  | 性侵害防治<br>課程-尊重身體自主權/1 | 生活<br>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。<br>健體<br>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的 | 生活<br>A-I-1 生命成長現象的認識。<br>健體<br>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 | 1. 能知道身體的界限，學會保護自己。<br>2. 能尊重自己與別人的身體自主權。 | 活動一：<br>1. 教師播放「我不喜歡你碰我」，請學生觀賞影片，請學生仔細看小玲和呱呱有哪些動作。<br>活動二：進行影片討論<br>(1) 為什麼小玲抱呱呱時，呱呱立刻說不要碰我，想想看呱呱的情緒如何？<br>(2) 小玲對呱呱說好小器，都不讓人家抱，呱呱是真是小器嗎？<br>(3) 呱呱喜歡哪些人的親親、抱抱？不喜歡哪些人的親親、抱抱？ | 1. 態度評量：能認真觀賞影片<br>2. 口頭評量：能回答影片問題。 | 影片「我不喜歡你碰我」         |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度        |                         | 學習表現                                                          | 學習內容                                                       | 學習目標                                        | 學習活動                                                                                                                     | 評量方式                                | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|-------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 週次          | 單元名稱<br>/節數             | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」  |                                                            |                                             |                                                                                                                          |                                     |                               |
|             |                         | 身體自主權。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。                                 |                                                            |                                             | (4) 小玲侵犯呱呱的身體界線，所以呱呱很不開心，如果你是小玲，你會怎麼做？<br>(5) 要怎麼樣尊重別人的身體界限？<br>活動三：教師總結<br>※除了保護自己不隨便被人碰觸外，沒有應過他人同意，不要隨便碰觸別人身體，就是尊重的表現。 |                                     |                               |
| 上<br>十<br>九 | 性侵害防治<br>課程-誰是大<br>野狼/1 | 生活<br>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。<br>健體<br>4b-I-1 發表個人對促 | 生活<br>D-I-1 自我與他人關係的認識。<br>健體<br>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 | 1. 能知道生活怎樣的情境可能具有的危險。<br>2. 能學會判斷危險情境，保護自己。 | 活動一：<br>1. 教師播放「小紅帽歷險闖關遊戲」，請學生觀賞影片<br>2. 教師提問：小紅帽該怎麼辦？要不要去狼伯伯家？請學生發表看法。<br>活動二：<br>1. 教師播放「小王子與狼媽媽」，請學生觀賞影片              | 1. 態度評量：能認真觀賞影片<br>2. 口頭評量：能回答影片問題。 | 影片「誰是大野狼」                     |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                 | 學習表現                                                           | 學習內容                                                              | 學習目標                                                               | 學習活動                                                                                             | 評量方式                           | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數     | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                          |                                                                   |                                                                    |                                                                                                  |                                |                               |
|      |                 | 進健康的立場。<br>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |                                                                   |                                                                    | 2. 教師提問：小王子該怎麼辦？（拿色情刊物給我們看也算是性侵嗎？）<br>活動三：<br>1. 老師播放「娃娃怎麼辦」，請學生觀賞影片<br>2. 教師提問：娃娃應該怎麼辦？請學生發表看法。 |                                |                               |
| 下十八  | 性侵害防治課程-防狼大作戰/1 | 生活<br>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。<br>健體                   | 生活<br>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。<br>健體<br>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 | 1. 能知道遇到危險時的因應之道。<br>2. 能知道如何尋求救助的管道和資訊。<br>3. 增進學生自我保護能力，及危機處理方法。 | 活動一：安全寶典<br>1. 請學生說說看遇到性騷擾或情況危急時可以怎麼做？<br>2. 教師說明遇到危險情況時的因應之道。<br>活動二：我是大聲公<br>1. 面對危機時，該如何放聲大叫？ | 1. 口頭評量：能回答問題。2. 參與度評量：能認真練習求援 |                               |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度        |                                 | 學習表現                                                                                                                | 學習內容                                                                     | 學習目標                                                                                                          | 學習活動                                                                                                                | 評量方式                                                | 教材<br>學習資源                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次          | 單元名稱<br>/節數                     | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」                                                        | 可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上                                      |                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                     | 自選/編教材須經課發會審<br>查通過                                                                                                          |
|             |                                 | 4b- I -1發<br>表個人對促<br>進健康的立<br>場。<br>性 E5 認識<br>性騷擾、性<br>侵害、性霸<br>凌的概念及<br>其求助管<br>道。<br>安 E14 知道<br>通報緊急事<br>件的方式。 |                                                                          |                                                                                                               | 2. 喊叫練習：先大大吸一<br>口氣→張大嘴巴→放聲大<br>叫<br>活動三：如何求援？<br>1. 討論遇到性騷擾或危急<br>情況時，可以到哪裡求<br>援？<br>2. 練習：找人幫忙，說出<br>時間、地點、發生什麼事 |                                                     |                                                                                                                              |
| 下<br>十<br>九 | 性侵害防治<br>課程-防治網<br>路兒少性剝<br>削/1 | 生活<br>1-I-4 珍視<br>自己並學習<br>照顧自己的<br>方法，且能<br>適切、安 全<br>的 行 動。<br>健體                                                 | 生活<br>D-I-1 自我與<br>他人關係的認<br>識。<br>健體<br>Da- I -2 身體<br>的部位與衛生<br>保健的重要性 | 1. 能辨識網路性剝削<br>的樣態，培養自我保<br>護技巧。<br>2. 能學會拒絕不合理的<br>性別人際權力互<br>動，學會自我保護。<br>3. 能知道杜絕網路性<br>剝削的口號「3 不 1<br>要」。 | 活動一：影片觀賞-公主<br>的照片<br>1. 討論：公主剛滿 12 歲<br>是兒少保護對象，王子要<br>求公主拍攝、持有、散布<br>公主照片，王子違反了什<br>麼法？<br>活動二：影片觀賞-小男<br>孩的自拍照   | 1. 態度評<br>量：能認真<br>觀賞影片<br>2. 口頭評<br>量：能回答<br>影片問題。 | iWIN 兒少保護防治影片宣<br>導<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo">https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo</a> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                   | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式 | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」                                                           |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                               |
|      |             | 2a- I -1 發<br>覺影響健康<br>的生活態度<br>與行為。<br>性 E5 認識<br>性騷擾、性<br>侵害、性霸<br>凌的概念及<br>其求助管<br>道。<br>安 E14 知道<br>通報緊急事<br>件的方式。 |      |      | 1. 討論：有將小丘自拍照<br>合成色情照，不管是擁<br>有、散布、販賣，是犯法<br>行為，會被罰錢和判刑入<br>獄，請問是觸犯了什麼<br>法？<br>活動三：影片觀賞-小女<br>孩交換照片的故事<br>1. 討論：對於網路上的朋<br>友說的都是對的嗎？若誤<br>信網友，受了傷害應該怎<br>麼辦？<br>活動四：<br>1. 教師提問杜絕私密照在<br>網路流傳秘訣是什麼？<br>2. 總結：杜絕私密照照在<br>網路流傳要「3 不 1 要」<br>就是要「不拍、不留存、<br>不傳佈、要截圖」 |      |                               |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度        |                           | 學習表現                                                                                                                                                                                | 學習內容                                                                                            | 學習目標                                                                                  | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                             | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|-------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| 週次          | 單元名稱<br>/節數               | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                               |
| 下<br>二<br>十 | 性侵害防治<br>課程-自我保<br>護很重要/1 | <p><b>生活</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p><b>健體</b></p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p><b>性</b> E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p><b>安</b> E14 知道通報緊急事件的方式。</p> | <p><b>生活</b></p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p><b>健體</b></p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> | <p>1. 學習如何預防性侵害事件的發生。</p> <p>2. 知道遇到性侵害時自我保護和因應之道。</p> <p>3. 經由演練的過程，加強面對危機時應變能力。</p> | <p>活動一:動動腦、想一想</p> <p>1.誰可能是性侵害的施暴者？</p> <p>2.怎樣的人的對象可能是受到性侵害的對象？</p> <p>哪些地方容易發性侵害？</p> <p>3.發現發生性侵害事件怎麼辦？</p> <p>活動二:救命拳</p> <p>1.說明救命拳的玩法</p> <p>A.「大聲叫呀！大聲叫！」動作：雙手輕擺於嘴邊，做喊叫狀。</p> <p>B.「我不要呀！我不要！」動作：雙手在胸揮動，做拒絕狀。</p> <p>C.「趕快跑呀！趕快跑！」動作：雙手握拳放於腰</p> | <p>1. 口頭評量：能回答問題。</p> <p>2. 參與度評量：能進行遊戲、模擬情境</p> |                               |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                         | 學習內容                                | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式 | 教材<br>學習資源          |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 自選/編教材須經課發會審<br>查通過 |
|      |             |                                                              |                                     |      | <p>間，前後揮動，作賽跑狀。</p> <p>活動三：情境模擬<br/>模擬可能發生的情境，讓學生學會自我保護。</p> <p>※情境一：常和爸爸一起喝酒的鄰居來找爸爸，但是家裡只有我一個人<br/>在……</p> <p>1. 你告訴他爸爸不在，但他堅持要進來等爸爸<br/>時……]</p> <p>2. 你們一起在客廳看電視，結果電視上出現親密<br/>鏡頭，鄰居邊看邊笑……</p> <p>※情境二：當你遇到陌生<br/>男子時……</p> <p>1. 開著一輛車的陌生男子<br/>向你問路，請你上車帶他<br/>去目的地</p> |      |                     |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                         | 學習內容                                | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                             | 評量方式 | 教材<br>學習資源          |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」 |                                     |      |                                                                                                                                                                  |      |                     |
|      |             |                                                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上 |      | 2. 有個陌生人著急的尋求<br>你的幫助，請你跟他一起<br>去<br>3. 路邊的市場調查，請你<br>幫他嚐嚐看他們的最新產<br>品<br>※情境三：不好的事情已<br>發生時……<br>1. 最要好的朋友告訴你，<br>他受到性侵害時<br>2. 好朋友告訴你，最近媽<br>媽的男友常趁機亂摸他的<br>身體 |      | 自選/編教材須經課發會審<br>查通過 |