

## 南投縣桶頭國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

### 【第一、二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 性侵害防治課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 四年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6      |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 張容敏    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br>社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 清溪活水挹千里<br>健康 快樂 卓越 創新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1. 尊重身體，保護自己，健康成長。<br>2. 強化知識，情境模擬，快樂學習。<br>3. 體驗式學習，增進創造力、思考力，卓越進步。<br>4. 自我保護，危機處理，創新應變。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 設計理念                           | 近年來，人身安全及尊重個人身體自主權的議題不斷受到重視，加強性騷擾、性侵害防治有其重要性，教育部依據性侵害防治法第八條的規定，中小學每學年至少實施四小時性侵害防治教育，目的在讓學生學習如何了解自己與保護自己，幫助學生在身體上及心理健康上都有正確健康的觀念，增進危機時處理時的應變能力。因此本課程設計，希望讓學生學習尊重身體的自主權及隱私權，了解保護自己，並懂得如何求助，養成正確健康的觀念，擁有安全健康的生活。                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>總綱核心素養具<br/>體內涵</p> | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br/>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br/>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br/>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>                               | <p>領綱核心素養<br/>具體內涵</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br/>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br/>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。<br/>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。<br/>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。<br/>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。<br/>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。<br/>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> |
| <p>課程目標</p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能尊重自己與別人的身體自主權。</li> <li>2. 能認識情境中可能的潛在危險，提高警覺，保護自己。</li> <li>3. 認識性侵害的防範知識，加強危機處理能力。</li> <li>4. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧與危機處理的策略。</li> <li>5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。</li> </ol> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度        |                       | 學習表現                                                                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                          | 學習目標                                                                               | 學習活動                                                                                                                                                                                                            | 評量方式                                                                | 教材<br>學習資源            |
|-------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 週次          | 單元名稱<br>/節數           | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」                                                                                                                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | 自選/編教材須經課發會審<br>查通過   |
| 上<br>十<br>七 | 性侵害防治<br>課程-身體紅<br>綠燈 | <b>健體</b><br>4b-II-1 清<br>楚說明個人<br>對促進健康<br>的立場。<br><b>綜合</b><br>3a-II-1<br>覺察生活中<br>潛藏危<br>機的情境，<br>提出並演練<br>減低或避免<br>危險的方<br>法。<br><b>性 E4</b> 認識<br>身體界限與<br>尊重他人的<br>身體自主<br>權。<br><b>安 E4</b> 探討<br>日常生活應 | <b>健體</b><br>Db-II-1 男<br>女生殖器官<br>的基本功能與差<br>異。<br><b>綜合</b><br>Ca-II-1 生<br>活周遭潛藏危<br>機的情境。 | 1. 能說出身體的部位<br>名稱。<br>2. 能知道自己身體的<br>隱私部位，察覺自己<br>的身體界限。<br>3. 保護自己的身體，<br>避免受到傷害。 | 活動一：<br>1. 教師請學生先觀察身體<br>圖片。<br>2. 請學生說出身體的部位<br>名稱。<br>活動二：<br>1. 請學生發表哪些身體部<br>位是不能被隨便碰觸的。<br>2. 發表為什麼這些部位是<br>不能碰觸？<br>活動三：<br>1. 進行身體紅綠燈的遊<br>戲。<br>2. 討論紅綠燈的意義，教<br>師說出身體部位名稱，請<br>學生依據可碰觸程度，給<br>予紅綠燈的指示。 | 1. 口頭評<br>量：能說出<br>身體的部位<br>名稱。<br>2. 參與度評<br>量：能進行<br>身體紅綠燈<br>遊戲。 | 1. 身體圖片<br>2. 紅綠黃三色卡紙 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度        |                         | 學習表現                                                                                                                                                                             | 學習內容                                                                                             | 學習目標                                              | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                                                | 教材<br>學習資源          |
|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| 週次          | 單元名稱<br>/節數             | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」                                                                                                                     | 可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     | 自選/編教材須經課發會審<br>查通過 |
|             |                         | 該注意的安全。                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                     |
| 上<br>十<br>八 | 性侵害防治<br>課程-尊重身<br>體自主權 | <b>健體</b><br>4b-II-1 清楚<br>說明個人對<br>促進健康的<br>立場。<br><b>綜合</b><br>3a-II-1 覺<br>察生活中潛<br>藏危機的情<br>境，提出並<br>演練減低或<br>避免危險的<br>方法。<br><b>性 E4</b> 認識<br>身體界限與<br>尊重他人的<br>身體自主<br>權。 | <b>健體</b><br>Db-II-3 身體<br>自主權及其危<br>害之防範與求助<br>策略。<br><b>綜合</b><br>Ca-II-1 生<br>活周遭潛藏危<br>機的情境。 | 1. 能知道身體的界<br>限，學會保護自己。<br>2. 能尊重自己與別人<br>的身體自主權。 | 活動一：<br>1. 教師播放「我不喜歡<br>你碰我」，請學生觀賞影<br>片，請學生仔細看小玲和<br>呱呱有哪些動作。<br>活動二：進行影片討論<br>(1) 為什麼小玲抱呱呱<br>時，呱呱立刻說不要碰<br>我，想想看呱呱的情緒如<br>何？<br>(2) 小玲對呱呱說好小<br>器，都不讓人家抱，呱呱<br>是真的小器嗎？<br>(3) 呱呱喜歡哪些人的<br>親親、抱抱？不喜歡哪<br>些人的親親、抱抱？<br>(4) 小玲侵犯呱呱的身<br>體界線，所以呱呱很不開 | 1. 態度評<br>量：能認真<br>觀賞影片<br>2. 口頭評<br>量：能回答<br>影片問題。 | 影片「我不喜歡你碰我」         |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度        |                       | 學習表現                                                                                                     | 學習內容                                                                               | 學習目標                                                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                                                | 教材<br>學習資源          |
|-------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| 週次          | 單元名稱<br>/節數           | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上                                                |                                                     |                                                                                                                                     |                                                     | 自選/編教材須經課發會審<br>查通過 |
|             |                       | 安 E4 探討<br>日常生活應<br>該注意的安全。                                                                              |                                                                                    |                                                     | 心，如果你是小玲，你會<br>怎麼做？<br>(5) 要怎麼樣尊重別人的<br>身體界限？<br>活動三：教師總結<br>※除了保護自己不隨便被<br>人碰觸外，沒有應過他人<br>同意，不要隨便碰觸別人<br>身體，就是尊重的表現。               |                                                     |                     |
| 上<br>十<br>九 | 性侵害防治<br>課程-誰是大<br>野狼 | 健體<br>4b-II-2 使用<br>事實證據來<br>支持自己促<br>進健康的立<br>場。<br>綜合<br>3a-II-1 覺<br>察生活中潛<br>藏危機的情<br>境，提出並<br>演練減低或 | 健體<br>Db-II-3 身體<br>自主權及其危<br>害之防範與求助<br>策略。<br>綜合<br>Ca-II-1 生<br>活周遭潛藏危<br>機的情境。 | 1. 能知道生活怎樣的情<br>境可能具有的危險。<br>2. 能學會判斷危險情<br>境，保護自己。 | 活動一：<br>1. 教師播放「小紅帽歷險<br>闖關遊戲」，請學生觀賞<br>影片<br>2. 教師提問：小紅帽該怎<br>麼辦？要不要去狼伯伯<br>家？請學生發表看法。<br>活動二：<br>1. 教師播放「小王子與狼<br>媽媽<br>」，請學生觀賞影片 | 1. 態度評<br>量：能認真<br>觀賞影片<br>2. 口頭評<br>量：能回答<br>影片問題。 | 影片「誰是大野狼」           |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度        |                       | 學習表現                                                               | 學習內容                                                             | 學習目標                                                               | 學習活動                                                                                             | 評量方式                           | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 週次          | 單元名稱<br>/節數           | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」       |                                                                  |                                                                    |                                                                                                  |                                |                               |
|             |                       | 避免危險的方法。<br>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。    |                                                                  |                                                                    | 2. 教師提問：小王子該怎麼辦？（拿色情刊物給我們看也算是性侵嗎？）<br>活動三：<br>1. 老師播放「娃娃怎麼辦」，請學生觀賞影片<br>2. 教師提問：娃娃應該怎麼辦？請學生發表看法。 |                                |                               |
| 下<br>十<br>八 | 性侵害防治<br>課程-防狼大<br>作戰 | 健體<br>4b-II-1<br>清楚說明個人對促進健康的立場。<br>綜合<br>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並 | 健體<br>Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。<br>綜合<br>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 | 1. 能知道遇到危險時的因應之道。<br>2. 能知道如何尋求救助的管道和資訊。<br>3. 增進學生自我保護能力，及危機處理方法。 | 活動一：安全寶典<br>1. 請學生說說看遇到性騷擾或情況危急時可以怎麼做？<br>2. 教師說明遇到危險情況時的因應之道。<br>活動二：我是大聲公<br>1. 面對危機時，該如何放聲大叫？ | 1. 口頭評量：能回答問題。2. 參與度評量：能認真練習求援 |                               |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度        |                               | 學習表現                                                                                                    | 學習內容                                                                                 | 學習目標                                                                                                          | 學習活動                                                                                                                | 評量方式                                                | 教材<br>學習資源                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次          | 單元名稱<br>/節數                   | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」                                            | 可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                     | 自選/編教材須經課發會審<br>查通過                                                                                                          |
|             |                               | 演練減低或<br>避免危險的<br>方法。<br>性 E5 認識<br>性騷擾、性<br>侵害、性霸<br>凌的概念及<br>其求助管<br>道。<br>安 E14 知道<br>通報緊急事<br>件的方式。 |                                                                                      |                                                                                                               | 2. 喊叫練習：先大大吸一<br>口氣→張大嘴巴→放聲大<br>叫<br>活動三：如何求援？<br>1. 討論遇到性騷擾或危急<br>情況時，可以到哪裡求<br>援？<br>2. 練習：找人幫忙，說出<br>時間、地點、發生什麼事 |                                                     |                                                                                                                              |
| 下<br>十<br>九 | 性侵害防治<br>課程-防治網<br>路兒少性剝<br>削 | 健體<br>4b-II-1 清楚<br>說明個人對<br>促進健康的<br>立場<br>綜合<br>3a-II-1 覺<br>察生活中潛<br>藏危機的情<br>境，提出並                  | 健體<br>Db-II-3 身體<br>自主權及其危<br>害之防範與求助<br>策略。<br>綜合<br>Ca-II-2 生<br>活周遭危機情<br>境的辨識方法。 | 1. 能辨識網路性剝削<br>的樣態，培養自我保<br>護技巧。<br>2. 能學會拒絕不合理的<br>性別人際權力互<br>動，學會自我保護。<br>3. 能知道杜絕網路性<br>剝削的口號「3 不 1<br>要」。 | 活動一：影片觀賞-公主<br>的照片<br>1. 討論：公主剛滿 12 歲<br>是兒少保護對象，王子要<br>求公主拍攝、持有、散布<br>公主照片，王子違反了什<br>麼法？<br>活動二：影片觀賞-小男<br>孩的自拍照   | 1. 態度評<br>量：能認真<br>觀賞影片<br>2. 口頭評<br>量：能回答<br>影片問題。 | iWIN 兒少保護防治影片宣<br>導<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo">https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo</a> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                | 學習內容                    | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                            | 評量方式 | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                               |                         |      |                                                                                                                                                                                                                 |      |                               |
|      |             | 演練減低或避免危險的方法。<br>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。<br>安 E14 知道通報緊急事件的方式。 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      | 1. 討論：有將小丘自拍照合成色情照，不管是擁有、散布、販賣，是犯法行為，會被罰錢和判刑入獄，請問是觸犯了什麼法？<br>活動三：影片觀賞-小女孩交換照片的故事<br>1. 討論：對於網路上的朋友說的都是對的嗎？若誤信網友，受了傷害應該怎麼辦？<br>活動四：<br>1. 教師提問杜絕私密照在網路流傳秘訣是什麼？<br>2. 總結：杜絕私密照照在網路流傳要「3 不 1 要」就是要「不拍、不留存、不傳佈、要截圖」 |      |                               |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度        |                         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                          | 學習內容                                                                                                    | 學習目標                                                                                       | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                                                      | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|-------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 週次          | 單元名稱<br>/節數             | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                               |
| 下<br>二<br>十 | 性侵害防治<br>課程-自我保<br>護很重要 | <b>健體</b><br>4b-II-1 清楚<br>說明個人對<br>促進健康的<br>立場<br><b>綜合</b><br>3a-II-1 覺<br>察生活中潛<br>藏危機的情<br>境，提出並<br>演練減低或<br>避免危險的<br>方法。<br><b>性 E5</b> 認識<br>性騷擾、性<br>侵害、性霸<br>凌的概念及<br>其求助管<br>道。<br><b>安 E14</b> 知道<br>通報緊急事<br>件的方式。 | <b>健體</b><br>Db-II-3 身體<br>自主權及其危<br>害之防範與求助<br>策略。<br><b>綜合</b><br>Ca-II-3 生<br>活周遭潛藏危<br>機的處理與演<br>練。 | 1. 學習如何預防性侵<br>害事件的發生。<br>2. 知道遇到性侵害時<br>自我保護和因應之<br>道。<br>3. 經由演練的過程，<br>加強面對危機時應變<br>能力。 | 活動一:動動腦、想一想<br>1.誰可能是性侵害的施暴<br>者?<br>2.怎樣的人的對象可能是<br>受到性侵害的對象?<br>哪些地方容易發性侵害?<br>3.發現發生性侵害事件怎<br>麼辦?<br>活動二:救命拳<br>1.說明救命拳的玩法<br>A.「大聲叫呀!大聲<br>叫!」動作:雙手輕擺於<br>嘴邊,做喊叫狀。<br>B.「我不要呀!我不<br>要!」<br>動作:雙手在胸揮動,做<br>拒絕狀。<br>C.「趕快跑呀!趕快<br>跑!」<br>動作:雙手握拳放於腰 | 1. 口頭評<br>量:能回答<br>問題。<br>2. 參與度評<br>量:能進行<br>遊戲、模擬<br>情境 |                               |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                         | 學習內容                                | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式 | 教材<br>學習資源          |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 自選/編教材須經課發會審<br>查通過 |
|      |             |                                                              |                                     |      | <p>間，前後揮動，作賽跑狀。</p> <p>活動三：情境模擬<br/>模擬可能發生的情境，讓學生學會自我保護。</p> <p>※情境一：常和爸爸一起喝酒的鄰居來找爸爸，但是家裡只有我一個人<br/>在……</p> <p>1. 你告訴他爸爸不在，但他堅持要進來等爸爸<br/>時……]</p> <p>2. 你們一起在客廳看電視，結果電視上出現親密<br/>鏡頭，鄰居邊看邊笑……</p> <p>※情境二：當你遇到陌生<br/>男子時……</p> <p>1. 開著一輛車的陌生男子<br/>向你問路，請你上車帶他<br/>去目的地</p> |      |                     |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                         | 學習內容                                | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                             | 評量方式 | 教材<br>學習資源          |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」 |                                     |      |                                                                                                                                                                  |      |                     |
|      |             |                                                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上 |      | 2. 有個陌生人著急的尋求<br>你的幫助，請你跟他一起<br>去<br>3. 路邊的市場調查，請你<br>幫他嚐嚐看他們的最新產<br>品<br>※情境三：不好的事情已<br>發生時……<br>1. 最要好的朋友告訴你，<br>他受到性侵害時<br>2. 好朋友告訴你，最近媽<br>媽的男友常趁機亂摸他的<br>身體 |      | 自選/編教材須經課發會審<br>查通過 |