

南投縣桶頭國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

|                              |                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                           |        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                         | 探索小鎮(上)                                                                                                                                 |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                     | 六年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                     | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程<br>□社團活動與技藝課程<br>□特殊需求領域課程<br>□其他類課程                                                                                |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                      | 10 節   |
|                              |                                                                                                                                         |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                      | 葉雅雯    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須2領域以上) | ■國語文    □英語文(不含國小低年級)<br>□本土語文□臺灣手語    □新住民語文<br>□數學        □生活課程    □健康與體育<br>■社會        □自然科學    □藝術<br>□綜合活動<br>□資訊科技(國小)    □科技(國中) |                | □人權教育    ■環境教育    □海洋教育    □品德教育<br>□生命教育    □法治教育    □科技教育    □資訊教育<br>□能源教育    □安全教育    □防災教育    □閱讀素養<br>□家庭教育    □戶外教育    □原住民教育□國際教育<br>□性別平等教育    □多元文化教育    □生涯規劃教育                                |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)         | 清溪活水挹千里 健康 快樂 卓越<br>創新                                                                                                                  | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1. 主動學習，建立自我價值，身心健康發展。<br>2. 探索自然，學習體驗，快樂成長。<br>3. 體驗式學習，增進創造力、思考力，卓越進步。<br>4. 主動探索，激發潛能，創新應變。                                                                                                            |        |
| 設計理念                         | 桶頭里位於竹山鎮東南方，引導學生探索鄉鎮的自然環境與人文背景。認識當地經濟活動的歷史變遷，以學習在地特色與生活的息息相關，培養珍視家鄉文化的態度。                                                               |                |                                                                                                                                                                                                           |        |
| 總綱核心素養<br>具體內涵               | E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-C3 具備理解與 關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                       | 領綱核心素養<br>具體內涵 | 國-E-A1<br>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-C3<br>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。<br>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。<br>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 |        |
| 課程目標                         | 課程結合生活情境統整領域所學、透過動手實來學習，培養各種養溝通表達的方式，以達到適應社會生活。結合走讀、生態、文化發展，認真投入體驗家鄉、進而珍視與勇於創新。                                                         |                |                                                                                                                                                                                                           |        |

| 教學進度 |         | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                           | 學習內容<br>可由學校自訂或參考領綱。                                            | 學習目標                                                                   | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習評量         | 教材學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 |                                                                                                         |                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                           |
| 十一   | 初識小鎮/2  | 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。<br>社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 | 國 Bb-III-3 對物或自然的感悟。<br>社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 | 1. 探索家鄉地名、生活特色，理解家鄉的地理位置、自然環境。<br>2. 運用網路資源, 蒐集家鄉自然、歷史與人文相關資料，認識家鄉的故事。 | 認識竹山<br>1. 認識地理位置：方位、鄰近鄉鎮。<br>竹山鎮公所 <a href="https://www.zhushan.gov.tw/1475/02210">https://www.zhushan.gov.tw/1475/02210</a><br>竹山地政事務所 <a href="https://jhushan-land.nantou.gov.tw/1504/a10">https://jhushan-land.nantou.gov.tw/1504/a10</a><br>2. 使用 google 地圖找出竹山，並觀察其位置與相關訊息。<br>3. 地名由來：林杞埔。<br><a href="http://bachbeethoven.blogspot.com/">http://bachbeethoven.blogspot.com/</a> | 口語評量<br>參與討論 |                           |

| 教學進度 |         | 學習表現<br>須選用正確學習階段之2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                            | 學習內容<br>可由學校自訂或參考領綱。                                                          | 學習目標                                                                   | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習評量                 | 教材學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 |                                                                                                         |                                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                           |
| 十二   | 初識小鎮/2  | 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。<br>社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 | 國 Bb-III-3 對物或自然的感悟。<br>社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。               | 1. 探索家鄉地名、生活特色，理解家鄉的地理位置、自然環境。<br>2. 運用網路資源, 蒐集家鄉自然、歷史與人文相關資料，認識家鄉的故事。 | 認識竹山<br>1. 竹山在地故事：<br>(1)紅旗公故事<br>(2)沉潭巷故事-白鹿救人<br>故事網頁 <a href="http://bachbeethoven.blogspot.com/">http://bachbeethoven.blogspot.com/</a><br>2. 選出喜歡的故事，將故事畫成四格漫畫。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 口語評量<br>實作評量         |                           |
| 十三   | 節節高升/2  | 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。<br>社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 | 國 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。<br>社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 | 1. 認識家鄉的自然與人文風貌。<br>2. 培養關懷家鄉的態度。                                      | 竹產業<br>1. 認識竹產業的發展。<br>【獨立特派員-770 集】（竹林經濟的綠色循環）<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZUh0USqGGk">https://www.youtube.com/watch?v=QZUh0USqGGk</a><br>【我們的島-1183 集】（從傳統到現代的竹材運用）<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RU6vkP1ra9s&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=RU6vkP1ra9s&amp;t=3s</a><br>【大愛全紀實-20240601】（淨零時代新竹金）<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d5q0GdwzVQo">https://www.youtube.com/watch?v=d5q0GdwzVQo</a><br>2. 分享與討論產業發展的變化。 | 口語評量<br>參與討論         |                           |
| 十四   | 節節高升/2  | 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。<br>社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 | 國 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。<br>社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 | 1. 認識家鄉的自然與人文風貌。<br>2. 培養關懷家鄉的態度。                                      | 竹產業<br>1. 認識竹山各式竹子種類、功用。<br>2. 選出自己喜歡的竹子，製作小海報介紹發表。<br>南投縣文化局-竹藝博物館<br><a href="https://www.nthcc.gov.tw/Bamboo">https://www.nthcc.gov.tw/Bamboo</a><br>農業知識入口網-農業主題館<br><a href="https://kmweb.moa.gov.tw/">https://kmweb.moa.gov.tw/</a>                                                                                                                                                                                                                                  | 口語評量<br>參與討論<br>實作評量 |                           |

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                      | 學習內容                                                                          | 學習目標                        | 學習活動                                                                                                                                      | 學習評量                 | 教材學習資源 |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                      |                                                                               |                             |                                                                                                                                           |                      |        |
| 十四   | 節節高升/2      | 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。<br>社 2b-III-1 體認人們對社會事物 與環境有不同的認知、感受、意見與表現 方式，並加以尊重。 | 國 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。<br>社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 | 1. 認識傳統玩具。<br>2. 培養關懷家鄉的態度。 | 竹家族<br>1. 認識竹童玩。<br>南投縣文化局-竹藝博物館<br><a href="https://www.nthcc.gov.tw/Bamboo">https://www.nthcc.gov.tw/Bamboo</a><br>2. 製作竹童玩-竹笛風車、手拉竹蜻蜓。 | 口語評量<br>參與討論<br>實作評量 |        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                          | 探索小鎮(下)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 六年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                      | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                         |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 節   |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 葉雅雯    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)          | 清溪活水挹千里 健康 快樂<br>卓越 創新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1. 主動學習，建立自我價值，身心健康發展。<br>2. 探索自然，學習體驗，快樂成長。<br>3. 體驗式學習，增進創造力、思考力，卓越進步。<br>4. 主動探索，激發潛能，創新應變。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 設計理念                          | 桶頭里位於竹山鎮東南方，引導學生探索鄉鎮的自然環境與人文背景。認識當地經濟活動的歷史變遷，以學習在地特色與生活的息息相關，培養珍視家鄉文化的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| 總綱核心素養<br>具體內涵                | E-A1 具備良好的生活習慣，<br>促進身心健全發展，並認識<br>個人特質，發展生命潛能。<br>E-C3 具備理解與 關心本土<br>與國際事務的素養，並認識<br>與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 領綱核心素養<br>具體內涵 | 國-E-A1<br>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-C3<br>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。<br>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自 我的發展。<br>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 課程目標                          | 課程結合生活情境統整領域所學、透過動手實來學習，培養各種養溝通表達的方式，以達到適應社會生活。結合走讀、生態、文化發展，認真投入體驗家鄉、進而珍視與勇於創新。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |

| 教學進度 |         | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」   | 學習內容<br>可由學校自訂或參考領綱。                                                               | 學習目標                                           | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習評量         | 教材學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|---------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 |                                                 |                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                           |
| 一    | 概覽小鎮 /2 | 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱 | 國 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約 等格式與寫作方法為主。<br>社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及 經濟活動，和生活空 | 1. 認識家鄉的鄰里與景點，關注自己家鄉的自然與人文風貌。<br>2. 培養關懷家鄉的態度。 | 概覽小鎮<br>1. 認識與調查小鎮的自然景觀。<br>(1) 大鞍-竹海。<br>(2) 小黃山。<br>2. 認識與調查小鎮的人文。<br>(1) 紫南宮。<br>(2) 打鐵巷。<br>3. 認識與調查小鎮特產、美食。<br>(1) 地瓜料理與產品。<br>(2) 竹筍料理與產品。<br>【獨立特派員-563 集】(竹山創生)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6T0Ft7bTeel">https://www.youtube.com/watch?v=6T0Ft7bTeel</a> | 口語評量<br>參與討論 |                           |

| 教學進度   |         | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                | 學習內容<br>可由學校自訂或參考領綱。                                                                         | 學習目標                                           | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習評量                 | 教材學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 週次     | 單元名稱/節數 |                                                                                              |                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                           |
|        |         | 讀和應用能力。<br>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。                                                | 間 的使用有關聯性。                                                                                   |                                                | 【愛玩客之移動的廚房-223 集】（竹山尋找暗坎美食）<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ytQAv_63zUQ">https://www.youtube.com/watch?v=ytQAv_63zUQ</a><br>【MIT 台灣誌-368 集】（前山第一城 竹山四季春）<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z6kj7iWSndQ">https://www.youtube.com/watch?v=z6kj7iWSndQ</a><br>紫南宮官方網站<br><a href="http://www.xn--6kry7q182a.tw/">http://www.xn--6kry7q182a.tw/</a> |                      |                           |
| 二      | 概覽小鎮/2  | 國 5-III-12 運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。<br>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 | 國 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約 等格式與寫作方法為主。<br>社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及 經濟活動，和生活空間 的使用有關聯性。 | 1. 認識家鄉的鄰里與景點，關注自己家鄉的自然與人文風貌。<br>2. 培養關懷家鄉的態度。 | 概覽小鎮<br>1. 依據上次課程，發表個人對小鎮的認識與喜愛。<br>2. 根據發表內容，繪製小鎮心智圖。<br>3. 心智圖發表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 口語評量<br>參與討論<br>實作評量 |                           |
| 二<br>三 | 竹在家鄉/2  | 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互 動關係。                        | 國 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約 等格式與寫作方法為主。<br>社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及 經濟活動，和生活空間 的使用有關聯性。 | 1. 認識家鄉環境特色與產業發展。<br>2. 認識家鄉產業與居民生活的關係。        | 竹文化園區<br>1. 走訪的安全與遵守事項說明。<br>2. 走訪園區並進行紀錄與拍照。<br><a href="#">竹山文化園區（竹音樂文化親子互動館）</a><br><a href="https://www.facebook.com/culture.chushang">https://www.facebook.com/culture.chushang</a>                                                                                                                                                                              | 口語評量<br>實作評量         |                           |

| 教學進度 |         | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                        | 學習內容<br>可由學校自訂或參考領綱。                                                                                  | 學習目標                                                             | 學習活動                                                                    | 學習評量                 | 教材學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|---------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 |                                                                      |                                                                                                       |                                                                  |                                                                         |                      |                           |
| 三    | 竹在家鄉/2  | 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 | 國 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。<br>社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。             | 1. 認識家鄉環境特色與產業發展。<br>2. 認識家鄉產業與居民生活的關係。<br>3. 學習運用蒐集資料進行統整資料之能力。 | 竹之推銷員<br>1. 整理走訪竹文化園區時進行的記錄。<br>2. 分享園區特色竹製物品。<br>3. 製作竹製品文宣，進行竹藝品推銷活動。 | 口語評量<br>參與討論<br>實作評量 |                           |
| 四    | 竹在家鄉/2  | 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 | 國 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。<br>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 | 1. 認識與竹相關的文學。<br>2. 學習運用蒐集資料進行統整資料之能力。                           | 竹料理<br>1. 品嚐竹筒飯<br>2. 製作竹筒飯<br>3. 分享製作與品嚐竹筒飯心得，                         | 口語評量<br>參與討論<br>實作評量 |                           |