

# 南投縣竹山鎮桶頭國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

## 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 課程名稱                           | 家庭教育—愛在我家                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 三～四甲             |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                         | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 每週 1 節，3 週，共 3 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 陳廷楷              |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                  |
| 設計理念                           | 1. 能知道母親的辛勞，並檢視內心對母親的感恩與感謝。<br>2. 化內省為行動，具體說出感謝媽媽的話。<br>3. 從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛。<br>4. 能對家人無私的愛心存感激之情，並能懂得回饋。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| 總綱核心素養                         | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| 課程目標                           | 1. 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。<br>2. 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。<br>3. 了解並培養健全的生活態度。<br>4. 了解兩性在團體中均扮演重要的角色。<br>5. 學習尊重兩性的行為。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |

| 教學進度 |              | 學習表現                                                                                                                  | 學習內容                                                                                         | 學習目標                                                                                                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                 | 可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一    | 愛媽媽大行動<br>／1 | <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>健體 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。</p> | <p>綜 Ac-II-2 各種工作的甘苦。</p> <p>綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>健體 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。</p> | <p>1. 能知道母親的辛勞，並檢視內心對母親的感恩與感謝。</p> <p>2. 化內省為行動，具體說出感謝媽媽的話。</p> <p>3. 從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛。</p> <p>4. 能對家人無私的愛心存感激之情，並能懂得回饋。</p> | <p>(一)請學生發表與分享母親節的由來。</p> <p>※教師可請學生先上網尋找母親節的由來，或尋找與母親有關的書籍，分享彼此的心得，引起學生學習動機和興趣。（例如：星月書房的【收藏天空的記憶】、和音出版的【永遠愛你】）</p> <p>(二)進行「母親節—媽媽的手」活動</p> <p>1. 教師請兒童回想，媽媽一整天為我們做了哪些事？請逐一記錄下來。</p> <p>2. 教師徵求自願發表者，逐條唸出書寫的內容。教師配合補充說明，並帶領全班進行內心對母親關懷與敬愛的檢視。</p> <p>3. 配合學習單，簡要語句表達對母親的愛。</p> <p>(三)重點歸納：</p> | <p>1. 能說出發表與分享母親節的由來</p> | 上網搜尋母親節的由來      |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                                                 | 學習內容                                                 | 學習目標                                                                                                       | 學習活動                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式        | 教材學習資源               |
|------|---------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                | 可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |             | 自選/編教材須經課發會審查通過      |
|      |         |                                                                      |                                                      |                                                                                                            | ◎配合兒童書寫的學習單，引導兒童體會媽媽對兒女的用心，了解媽媽的辛苦；並能適時表達自己的感恩之情。                                                                                                                                                                     |             |                      |
| 二三   | 家庭樹／3   | 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。<br>健體 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。 | 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。<br>健體 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 | 1. 能瞭解家族的成員與稱謂。<br>2. 化內省為行動，具體說出感謝家人的話。<br>3. 從對家人感謝，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛。<br>4. 能對家人無私的愛心存感激之情，並能懂得回饋。 | (一)全班兒童搬椅子圍成一圈，椅子比人數少一張。教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。<br>1. 主持人說：「大風吹！」<br>2. 其他兒童說：「吹什麼？」<br>3. 主持人說：「吹有姑姑的人！」<br>4. 其他兒童聽到後，有姑姑的兒童趕快換座位，不可做原位；沒有姑姑的不用換座位，以此類推。<br>5. 教師規定以親戚稱謂做為遊戲的主題。<br>(二)教師趁兒童遊戲結束將教室恢復原狀時，在黑板畫一棵簡易的家庭樹，並預 | 1. 能講出家人的稱謂 | A4 空白紙<br>色鉛筆<br>或蠟筆 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                  | 學習內容                       | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|---------|---------------------------------------|----------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |         |                                       |                            |      | 留家人稱謂的空間。<br>(三)教師指導兒童認識家庭樹，並說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹可能略有不同。<br>(四)教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確的回饋。<br>(五)教師請兒童畫出屬於自己的家庭樹。<br>兒童可自由發揮創意，設計獨一無二的家庭樹。<br>(六)觀摩家庭樹作品。<br>(七)收拾與整理。 |      |                 |

【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 課程名稱                           | 家庭教育—愛在我家                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 三～四甲             |
| 彈性學習課程類別                       | <div><input checked="" type="checkbox"/>統整性(<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input checked="" type="checkbox"/>議題)探究課程</div> <div><input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</div> <div><input type="checkbox"/>其他類課程</div>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 每週 1 節，3 週，共 3 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 陳廷楷              |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <div><input type="checkbox"/>國語文    <input type="checkbox"/>英語文(不含國小低年級)</div> <div><input type="checkbox"/>本土語文<input type="checkbox"/>臺灣手語    <input type="checkbox"/>新住民語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學        <input type="checkbox"/>生活課程    <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>社會        <input type="checkbox"/>自然科學    <input type="checkbox"/>藝術</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>資訊科技(國小)    <input type="checkbox"/>科技(國中)</div> | <div><input type="checkbox"/>人權教育    <input type="checkbox"/>環境教育    <input type="checkbox"/>海洋教育    <input type="checkbox"/>品德教育</div> <div><input type="checkbox"/>生命教育    <input type="checkbox"/>法治教育    <input type="checkbox"/>科技教育    <input type="checkbox"/>資訊教育</div> <div><input type="checkbox"/>能源教育    <input type="checkbox"/>安全教育    <input type="checkbox"/>防災教育    <input type="checkbox"/>閱讀素養</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育    <input type="checkbox"/>戶外教育    <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>國際教育</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育    <input type="checkbox"/>多元文化教育    <input type="checkbox"/>生涯規劃教育</div> |                  |
| 設計理念                           | 1. 能知道母親的辛勞，並檢視內心對母親的感恩與感謝。<br>2. 化內省為行動，具體說出感謝媽媽的話。<br>3. 從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛。<br>4. 能對家人無私的愛心存感激之情，並能懂得回饋。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 總綱核心素養                         | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 課程目標                           | 1. 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。<br>2. 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。<br>3. 了解並培養健全的生活態度。<br>4. 了解兩性在團體中均扮演重要的角色。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |

|  |               |
|--|---------------|
|  | 5. 學習尊重兩性的行為。 |
|--|---------------|

| 教學進度   |         | 學習表現                                                                                                             | 學習內容                                                                        | 學習目標                                                                                                                          | 學習活動                                                                                                                                                                                                | 評量方式        | 教材<br>學習資源          |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 週次     | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                            | 可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |             | 自選/編教材<br>須經課發會審查通過 |
| 二<br>1 | 愛心樹(一)／ | 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。<br>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。<br>健體 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。 | 綜 Aa-II-1 自己能做的事。<br>綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境<br>健體 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 | 1. 能知道母親的辛勞，並檢視內心對母親的感恩與感謝。<br>2. 化內省為行動，具體說出感謝媽媽的話。<br>3. 從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛。<br>4. 能對家人無私的愛心存感激之情，並能懂得回饋。 | (一)引起動機：<br>1. 教師事先準備「愛心樹」一書，並提問兒童是否有人曾經閱讀過這本書。<br>2. 教師配合簡報，帶領全班一起閱讀。<br>(二)發展活動：<br>教師帶領全班，針對繪本《愛心樹》共同討論：<br>(三)綜合活動：<br>1. 教師統整閱讀內容(採分組競賽問答方式)<br>2. 教師將故事內容用簡報方式呈現，讓學生用不同的方式進行閱讀，進而從閱讀中體會故事的真諦。 | 1. 愛心樹的競賽問答 | 《愛心樹》繪本或簡報          |

| 教學進度 |          | 學習表現                                                           | 學習內容                                                 | 學習目標                                                                                                                          | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式       | 教材<br>學習資源                                |
|------|----------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                          | 可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 自選/編教材<br>須經課發會審查通過                       |
| 三四   | 愛心樹(二)／2 | 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。<br>健體 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。 | 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。<br>健體 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 | 1. 能知道母親的辛勞，並檢視內心對母親的感恩與感謝。<br>2. 化內省為行動，具體說出感謝媽媽的話。<br>3. 從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛。<br>4. 能對家人無私的愛心存感激之情，並能懂得回饋。 | (一)引起動機：<br>1. 教師喚起舊經驗，延續上一個活動討論的內容。<br>2. 延伸問題討論<br>(三)發展活動：<br>1. 教師發給每人一張雲彩紙，指導學生剪裁成蘋果的形狀。<br>2. 並在剪好的蘋果畫紙上，寫一句感恩與祝福的話獻給曾經對你默默付出的人。<br>3. 小朋友將完成的蘋果感恩卡，逐一貼在老師準備好的大樹海報上。<br>(四)綜合活動：<br>1. 師生共同分享：<br>2. 徵求自願者上臺發表寫蘋果感恩卡的感想；並分享最想感恩的人是誰？最想對這個人說什麼？ | 1. 能寫出感恩的話 | (1) 每人一張雲彩紙<br>(2) 剪刀數支、膠水<br>(3) 大海報 1 張 |



※教師進行愛心樹繪本內容



※家庭教育愛心樹課程



※學生習寫學習單活動



※教師利用繪本進行問題回答



※教師進行居家安全注意事項講解



※家庭教育/居家安全課程



※學生上台進行問題回答連連看



※教師利用學習單進行問題回答

南投縣竹山鎮橋頭國民小學家庭教育學習單

姓名：林宜宏

林宜宏 的感恩飛行船

小朋友，請完了愛心樹這個故事後，你一定覺得自己身邊有很多像這樣能這樣幫助我們的人、事、物；請你想一想，並在飛行船上畫出你所要感謝的人或事物，並寫出想對他們說的感謝。

心懷感恩，會讓你變得更有福氣喔！

南投縣竹山鎮橋頭國民小學家庭教育學習單

姓名：林宜宏

林宜宏 的感恩飛行船

小朋友，請完了愛心樹這個故事後，你一定覺得自己身邊有很多像這樣能這樣幫助我們的人、事、物；請你想一想，並在飛行船上畫出你所要感謝的人或事物，並寫出想對他們說的感謝。

心懷感恩，會讓你變得更有福氣喔！

南投縣竹山鎮橋頭國民小學家庭教育學習單

姓名：林宜宏

林宜宏 的感恩飛行船

小朋友，請完了愛心樹這個故事後，你一定覺得自己身邊有很多像這樣能這樣幫助我們的人、事、物；請你想一想，並在飛行船上畫出你所要感謝的人或事物，並寫出想對他們說的感謝。

心懷感恩，會讓你變得更有福氣喔！

※愛心樹學習單

南投縣竹山鎮橋頭國民小學家庭教育學習單

姓名：林宜宏

小朋友上玩居安全後，你也來想一想，家裡有哪些地方容易發生危險，我們又該如何預防？

| 地點 | 可能的危險 | 如何預防     |
|----|-------|----------|
| 廚房 |       | 禁止小朋友玩火。 |
| 浴室 |       | 不要玩水。    |
| 房間 |       | 不要跳上跳去。  |

預防重於治療，如何預防比事後的補救更為重要。

南投縣竹山鎮橋頭國民小學家庭教育學習單

姓名：林宜宏

小朋友上玩居安全後，你也來想一想，家裡有哪些地方容易發生危險，我們又該如何預防？

| 地點 | 可能的危險 | 如何預防      |
|----|-------|-----------|
| 廚房 |       | 用完刀子要放回去。 |
| 浴室 |       | 把水拖掉。     |
| 房間 |       | 不要在床上亂跳。  |

預防重於治療，如何預防比事後的補救更為重要。

南投縣竹山鎮橋頭國民小學家庭教育學習單

姓名：林宜宏

小朋友上玩居安全後，你也來想一想，家裡有哪些地方容易發生危險，我們又該如何預防？

| 地點 | 可能的危險 | 如何預防    |
|----|-------|---------|
| 廚房 |       | 不要玩弄刀子。 |
| 浴室 |       | 小心走。    |
| 房間 |       | 不要玩。    |

預防重於治療，如何預防比事後的補救更為重要。

※居家安全學習單