

南投縣桶頭國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育		年級/班級	二年級甲班
彈性學習課程類別	■統整性(□主題□專題■議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 21 節
			設計教師	李昕燁
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ■數學 ■生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ■閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ■國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	清溪活水挹千里 健康 快樂 卓越 創新	與學校願景 呼應之說明	快樂學習，培養國際素養。	
設計理念	1. 本系列教材以聽說為主，讀寫為輔。 2. 本系列教材以任務故事融入國際文化，激發學生探索世界的好奇心。教材結合溝通式與 TPR 教學法，並採螺旋式學習設計，循序漸進深化學生語言能力。課程涵蓋字母字形、字彙、生活用語、歌謠韻文，更整合有聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生的自主學習能力。 3. 本書介紹的字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的。 4. 本書編寫以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，透過故事的鋪陳，引發學習興			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	趣，增進其學習成效，奠定英語學習基礎。 5. 本書習作小書編有學習單，讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效。		
總綱核心素養具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	領綱核心素養具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2@積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
課程目標	1.能聽辨大小寫字母 Aa~Mm。 2.能說出大小寫字母 Aa~Mm。 3.能認讀大小寫字母 Aa~Mm。 4.能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5.能認識大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。 6.能聽懂並說出生活用語。 7.能聽懂並吟唱歌謠的內容。 8.能認識各國的文化。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
			可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	故事、字母、代表單字 Unit 1 Aa Bb Cc 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1.能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 2.能聽懂本單元故事。	Unit 1 Aa Bb Cc 第一節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事扉頁情境圖，播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事、字母教學活動】 1.教師引導學生主動說出扉頁情境圖上呈現的臺灣景點、動物、物品等等。 2.教師引導學生觀察跨頁故事圖，請學生說出看到了什麼，畫面中的角色們在做什麼。 3.教師帶領學生用手指練習描寫字母，同時念筆順。 4.教師教導學生念字母 Aa、Bb、Cc，並進行代表單字的教學。 5.教師引導學生在跨頁故事圖中找出大小寫字母 Aa、	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			Bb、Cc 和代表單字。 第二節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事對話內容和插畫。 【故事、字母教學活動】 1.教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2.教師請學生指讀故事對話內容。 3.教師再次播放音檔，提問相關問題引導學生觀察故事細節。 【總結練習】 1.教師將全班分組，進行角色扮演。 2.請學生上臺，演出本課故事，並分享故事中感到印象深刻的片段。		
二	字母、代表單字 Unit 1 Aa Bb Cc 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及	1.能聽、說、認讀、描寫字母 Aa、Bb、Cc 及其代表單字。 2.能念唱本單元字母韻	Unit 1 Aa Bb Cc 第三節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習	書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	文。	1.教師帶學生念讀字母 Aa、Bb、Cc，並複習字母筆順。 2.教師隨機指出任意字母，請學生念出字母或代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生指著字母，帶學生跟讀字母和代表單字，並描寫字母。 2.教師可視班級程度，教學生認讀隱藏代表單字：apple、bag、cup。 3.教師播放音檔，請學生聆聽 Aa 的字母韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 4.教師播放律動影片，帶學生以 TPR 做動作並念字母韻文，直到學生熟悉。 5.重複 1.~4. 教導 Bb、Cc 的字母韻文和代表單字。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		活動。			6.教師將全班分成數組，依序上臺念出字母韻文。 【總結練習】 教師帶領學生完成 Try It! 練習。 第四節 【暖身活動】 教師播放字母韻文，帶學生複習字母和代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生運用探照手錶，從課本膠片上找出本課字母。 2.請學生翻開課本小書，引導學生看頁面念出字母、字母發音與代表單字。 3.教師請學生貼上代表單字貼紙。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 A、B、D 大題。 【總結練習】		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					教師將學生分組，各組依序念發音韻文。		
三	生活用語、跨領域 Unit 1 Aa Bb Cc 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的日常生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1.能聽、說本單元生活用語。 2.能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	Unit 1 Aa Bb Cc 第五節 【暖身活動】 教師請學生觀察生活用語情境圖並描述照片中的場景。 【生活用語教學活動】 1.教師講解生活用語的使用情境。 2.教師引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4.教師播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5.教師帶領學生完成 Try It! 練習。 【跨領域教學活動】 1.教師進行跨領域教學。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			2.教師引導學生進行問題討論。 【總結活動】 教師請學生兩人一組，模擬 Daily Talk 情境，交互練習對話。 第六節 【暖身活動】 教師引導學生觀察歌謠頁面插畫中的圖片和人物，提問相關問題。 【歌謠教學活動】 1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2.教師請學生設計動作或參考律動影片動作。 3.教師播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4.教師將全班分成兩組，一組唱一句。 5.教師補充國際文化知識。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 C、		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					E、F 大題。 【總結練習】 1.教師將學生分為數組，一同討論還有什麼情境適合使用本課的生活用語。 2.教師請小組上臺演出完整情境劇。		
四	字母、單字 Unit 1 Aa Bb Cc 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能辨識英文字母。	Unit 1 Aa Bb Cc 第七節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。 【學習策略教學活動】 1.教師引導學生觀察 Fun Time 頁面。 2.教師播放 Super E-Book，請學生跟讀 Fun Time 頁面上的情境。 3.教師講解學習策略，帶領學生練習口訣並歸納結論，完成課本練習。 【總結練習】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			教師在黑板上畫出四格線，並將全班分為數組，輪流派代表上臺寫字母。 第八節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。 【字母複習活動】 1.教師將 A、a、B、b、C、c 字母寫在白紙上。 2.教師將全班分成兩組，請各組輪流派一名學生上臺。 3.教師隨機抽取字母卡，請臺上學生運用肢體或手指比出字母形狀。 4.搶答時要念出字母名 small a，才算答對。依此類推，得分最高的組別獲勝。 【習作練習】 教師講解習作小書 Fun with ABC 內容和作答方式，帶領學生完成學習單。 【總結練習】		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					教師帶領學生複習本課字母、代表單字及生活用語。		
五	故事、字母、代表單字 Unit 2 Dd Ee Ff 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的日常生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1.能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Dd、Ee、Ff。 2.能聽懂本單元故事。	Unit 2 Dd Ee Ff 第一節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事扉頁情境圖，播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事、字母教學活動】 1.教師引導學生主動說出扉頁情境圖上呈現的法國景點、動物、物品等等。 2.教師引導學生觀察跨頁故事圖，請學生說出看到了什麼，畫面中的角色們在做什麼。 3.教師帶領學生用手指練習描寫字母，同時念筆順。 4.教師教導學生念字母	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			Dd、Ee、Ff，並進行代表單字的教學。 5.教師引導學生在跨頁故事圖中找出大小寫字母 Dd、Ee、Ff 和代表單字。 第二節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事對話內容和插畫。 【故事、字母教學活動】 1.教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2.教師請學生指讀故事對話內容。 3.教師再次播放音檔，提問相關問題引導學生觀察故事細節。 【總結練習】 1.教師將全班分組，進行角色扮演。 2.請學生上臺，演出本課故事，並分享故事中感到印象深刻的片段。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六	字母、代表單字 Unit 2 Dd Ee Ff 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說、認讀、描寫字母 Dd、Ee、Ff 及其代表單字。 2.能念唱本單元字母韻文。	Unit 2 Dd Ee Ff 第三節 【暖身活動】 1.教師帶學生念讀字母 Dd、Ee、Ff，並複習字母筆順。 2.教師隨機指出任意字母，請學生念出字母或代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生指著字母，帶學生跟讀字母和代表單字，並描寫字母。 2.教師可視班級程度，教學生認讀隱藏代表單字：duck, elephant, fish。 3.教師播放音檔，請學生聆聽 Dd 的字母韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 4.教師播放律動影片，帶學	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			生以 TPR 做動作並念字母韻文，直到學生熟悉。 5.重複 1.~4. 教導 Ee、Ff 的字母韻文和代表單字。 6.教師將全班分成數組，依序上臺念出字母韻文。 【總結練習】 教師帶領學生完成 Try It! 練習。 第四節 【暖身活動】 教師播放字母韻文，帶學生複習字母和代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生運用探照手錶，從課本膠片上找出本課字母。 2.請學生翻開課本小書，引導學生看頁面念出字母、字母發音與代表單字。 3.教師請學生貼上代表單字貼紙。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					【習作練習】 教師帶學生完成習作 A、B、D 大題。 【總結練習】 教師將學生分組，各組依序念發音韻文。		
七	生活用語、跨領域 Unit 2 Dd Ee Ff 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1.能聽、說本單元生活用語。 2.能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	Unit 2 Dd Ee Ff 第五節 【暖身活動】 教師請學生觀察生活用語情境圖並描述照片中的場景。 【生活用語教學活動】 1.教師講解生活用語的使用情境。 2.教師引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4.教師播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5.教師帶領學生完成 Try It! 練習。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			【跨領域教學活動】 1.教師進行跨領域教學。 2.教師引導學生進行問題討論。 【總結活動】 教師請學生兩人一組，模擬 Daily Talk 情境，交互練習對話。 第六節 【暖身活動】 教師引導學生觀察歌謠頁面插畫中的圖片和人物，提問相關問題。 【歌謠教學活動】 1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2.教師請學生設計動作或參考律動影片動作。 3.教師播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4.教師將全班分成兩組，一組唱一句。 5.教師補充國際文化知識。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					【習作練習】 教師帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】 1.教師將學生分為數組，一同討論還有什麼情境適合使用本課的生活用語。 2.教師請小組上臺演出完整情境劇。		
八	字母、單字 Unit 2 Dd Ee Ff 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用	Aa-II-1 字 母 名 稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能辨識英文字母。	Unit 2 Dd Ee Ff 第七節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。 【學習策略教學活動】 1.教師引導學生觀察 Fun Time 頁面。 2.教師播放 Super E-Book，請學生跟讀 Fun Time 頁面上的情境。 3.教師講解學習策略，帶領學生練習口訣並歸納結論，	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		簡易的日常生 活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小 寫字母。 ◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小 寫字母。 5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習 活動。 ◎8-II-1 能了解 國內外基本的 招呼方式。			完成課本練習。 【總結練習】 教師在黑板上畫出四格線， 並將全班分為數組，輪流派 代表上臺寫字母。 第八節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代 表單字。 【字母複習活動】 1.教師將 D、d、E、e、F、f 字母寫在白紙上。 2.教師將全班分成兩組，請 各組輪流派一名學生上臺。 3.教師隨機抽取字母卡，請 臺上學生運用肢體或手指比 出字母形狀。 4.搶答時要念出字母名 small d，才算答對。依此類推， 得分最高的組別獲勝。 【習作練習】 教師講解習作小書 Fun with ABC 內容和作答方式，帶		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					領學生完成學習單。 【總結練習】 教師帶領學生複習本課字母、代表單字及生活用語。		
九	複習第一至二課內容 Review 1 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說、認讀字母 Aa~Ff。 2.能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的代表單字。	Review 1 第一節 【暖身活動】 1.教師在白紙上寫下字母，複習 Aa~Ff 及其代表單字。 2.請全班學生以接龍念出字母 Aa~Ff。 3.教師拿出實物或是照片提問該物品像什麼英文字母。 【Look, Say, and Stick 練習】 1.請學生觀察照片並說一說其相似的字母。 2.教師帶領學生完成 Look, Say, and Stick。 3.請學生說一說生活中還有哪些物品長得像字母 Aa~Ff。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			【習作練習】 帶學生完成習作 A 大題。 第二節 【暖身活動】 將全班分組，輪流以 TPR 表演一個字母 Aa~Ff 的代表單字，猜對的組別得一分。 【Stick, Play, and Say 練習】 1.請學生念一念並將對應的字母或單字貼紙貼在對應的空格內。 2.教師引導學生觀察情境圖。 3.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 【習作練習】 帶學生完成習作 B、D 大題。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	複習第一至二課內容 Review 1 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說 Units 1~2 生活用語。 2.能吟唱、念唱 Units 1~2 歌謠韻文，並聽懂主要內容。	Review 1 第三節 【暖身活動】 1.教師帶領學生複習 Units 1~2 生活用語。 2.教師播放 Units 1~2 歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【習作練習】 帶學生完成習作 C 大題。 第四節 【暖身活動】 教師以情境舉例，請學生回答該情境應使用哪一句生活用語。 【Listen and Say 練習】 1.請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2.教師播放音檔，請學生跟	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			讀。 【習作練習】 帶學生完成習作 E、F 大題。 【總結練習】 1.將全班分組，進行角色扮演。 2.請自願的學生上臺，演出漫畫內容。		
十一	故事、字母、代表單字 Unit 3 Gg Hh Ii 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 2.能聽懂本單元故事。	Unit 3 Gg Hh Ii 第一節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事扉頁情境圖，播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事、字母教學活動】 1.教師引導學生主動說出扉頁情境圖上呈現的澳洲景點、動物、物品等等。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生 活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小 寫字母。 ◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小 寫字母。 5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 ◎8-II-1 能了解	C-II-1 國內（外） 招呼方式。		2.教師引導學生觀察跨頁故事圖，請學生說出看到了什麼，畫面中的角色們在做什麼。 3.教師帶領學生用手指練習描寫字母，同時念筆順。 4.教師教導學生念字母 Gg、Hh、Ii，並進行代表單字的教學。 5.教師引導學生在跨頁故事圖中找出大小寫字母 Gg、Hh、Ii 和代表單字。 第二節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事對話內容和插畫。 【故事、字母教學活動】 1.教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2.教師請學生指讀故事對話內容。 3.教師再次播放音檔，提問相關問題引導學生觀察故事		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		國內外基本的招呼方式。			細節。 【總結練習】 1.教師將全班分組，進行角色扮演。 2.請學生上臺，演出本課故事，並分享故事中感到印象深刻的片段。		
十二	字母、代表單字 Unit 3 Gg Hh Ii 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說、認讀、描寫字母 Gg、Hh、Ii 及其代表單字。 2.能念唱本單元字母韻文。	Unit 3 Gg Hh Ii 第三節 【暖身活動】 1.教師帶學生念讀字母 Gg、Hh、Ii，並複習字母筆順。 2.教師隨機指出任意字母，請學生念出字母或代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生指著字母，帶學生跟讀字母和代表單字，並描寫字母。 2.教師可視班級程度，教學	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			生認讀隱藏代表單字：girl, hen, insect。 3.教師播放音檔，請學生聆聽 Gg 的字母韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 4.教師播放律動影片，帶學生以 TPR 做動作並念字母韻文，直到學生熟悉。 5.重複 1.~4. 教導 Hh、Ii 的字母韻文和代表單字。 6.教師將全班分成數組，依序上臺念出字母韻文。 【總結練習】 教師帶領學生完成 Try It! 練習。 第四節 【暖身活動】 教師播放字母韻文，帶學生複習字母和代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生運用探照手		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					錶，從課本膠片上找出本課字母。 2.請學生翻開課本小書，引導學生看頁面念出字母、字母發音與代表單字。 3.教師請學生貼上代表單字貼紙。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 A、B、D 大題。 【總結練習】 教師將學生分組，各組依序念發音韻文。		
十三	生活用語、跨領域 Unit 3 Gg Hh Ii 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	1.能聽、說本單元生活用語。 2.能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	Unit 3 Gg Hh Ii 第五節 【暖身活動】 教師請學生觀察生活用語情境圖並描述照片中的場景。 【生活用語教學活動】 1.教師講解生活用語的使用情境。 2.教師引導學生討論還有哪	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習	段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。		些場合會使用該生活用語。 3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4.教師播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5.教師帶領學生完成 Try It! 練習。 【跨領域教學活動】 1.教師進行跨領域教學。 2.教師引導學生進行問題討論。 【總結活動】 教師請學生兩人一組，模擬 Daily Talk 情境，交互練習對話。 第六節 【暖身活動】 教師引導學生觀察歌謠頁面插畫中的圖片和人物，提問相關問題。 【歌謠教學活動】 1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			2.教師請學生設計動作或參考律動影片動作。 3.教師播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4.教師將全班分成兩組，一組唱一句。 5.教師補充國際文化知識。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】 1.教師將學生分為數組，一同討論還有什麼情境適合使用本課的生活用語。 2.教師請小組上臺演出完整情境劇。		
十四	字母、單字 Unit 3 Gg Hh Ii 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能辨識英文字母。	Unit 3 Gg Hh Ii 第七節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。 【學習策略教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。		1.教師引導學生觀察 Fun Time 頁面。 2.教師播放 Super E-Book，請學生跟讀 Fun Time 頁面上的情境。 3.教師講解學習策略，帶領學生練習口訣並歸納結論，完成課本練習。 【總結練習】 教師在黑板上畫出四格線，並將全班分為數組，輪流派代表上臺寫字母。 第八節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。 【字母複習活動】 1.教師將 G、g、H、h、I、i 字母寫在白紙上。 2.教師將全班分成兩組，請各組輪流派一名學生上臺。 3.教師隨機抽取字母卡，請臺上學生運用肢體或手指比		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			出字母形狀。 4.搶答時要念出字母名 small g，才算答對。依此類推，得分最高的組別獲勝。 【習作練習】 教師講解習作小書 Fun with ABC 內容和作答方式，帶領學生完成學習單。 【總結練習】 教師帶領學生複習本課字母、代表單字及生活用語。		
十五	故事、字母、代表單字 Unit 4 Jj Kk Ll Mm 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm。 2.能聽懂本單元故事。	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 第一節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事扉頁情境圖，播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事、字母教學活動】 1.教師引導學生主動說出扉頁情境圖上呈現的美國景點、動物、物品等等。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生 活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小 寫字母。 ◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小 寫字母。 5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 ◎8-II-1 能了解	C-II-1 國內（外） 招呼方式。		2.教師引導學生觀察跨頁故事圖，請學生說出看到了什麼，畫面中的角色們在做什麼。 3.教師帶領學生用手指練習描寫字母，同時念筆順。 4.教師教導學生念字母 Jj、Kk、Ll、Mm，並進行代表單字的教學。 5.教師引導學生在跨頁故事圖中找出大小寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm 和代表單字。 第二節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事對話內容和插畫。 【故事、字母教學活動】 1.教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2.教師請學生指讀故事對話內容。 3.教師再次播放音檔，提問相關問題引導學生觀察故事		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		國內外基本的招呼方式。			細節。 【總結練習】 1.教師將全班分組，進行角色扮演。 2.請學生上臺，演出本課故事，並分享故事中感到印象深刻的片段。		
十六	字母、代表單字 Unit 4 Jj Kk Ll Mm 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說、認讀、描寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm 及其代表單字。 2.能念唱本單元字母韻文。	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 第三節 【暖身活動】 1.教師帶學生念讀字母 Jj、Kk、Ll、Mm，並複習字母筆順。 2.教師隨機指出任意字母，請學生念出字母或代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生指著字母，帶學生跟讀字母和代表單字，並描寫字母。 2.教師可視班級程度，教學	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			生認讀隱藏代表單字：juice, kite, lamp, map。 3.教師播放音檔，請學生聆聽 Jj 的字母韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 4.教師播放律動影片，帶學生以 TPR 做動作並念字母韻文，直到學生熟悉。 5.重複 1.~4. 教導 Kk、Ll、Mm 的字母韻文和代表單字。 6.教師將全班分成數組，依序上臺念出字母韻文。 【總結練習】 教師帶領學生完成 Try It! 練習。 第四節 【暖身活動】 教師播放字母韻文，帶學生複習字母和代表單字。 【字母、代表單字教學活動】		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					1.教師請學生運用探照手錶，從課本膠片上找出本課字母。 2.請學生翻開課本小書，引導學生看頁面念出字母、字母發音與代表單字。 3.教師請學生貼上代表單字貼紙。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 A、B、D 大題。 【總結練習】 教師將學生分組，各組依序念發音韻文。		
十七	生活用語、跨領域 Unit 4 Jj Kk Ll Mm 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能聽、說本單元生活用語。 2.能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 第五節 【暖身活動】 教師請學生觀察生活用語情境圖並描述照片中的場景。 【生活用語教學活動】 1.教師講解生活用語的使用情境。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。		2.教師引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4.教師播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5.教師帶領學生完成 Try It! 練習。 【跨領域教學活動】 1.教師進行跨領域教學。 2.教師引導學生進行問題討論。 【總結活動】 教師請學生兩人一組，模擬 Daily Talk 情境，交互練習對話。 第六節 【暖身活動】 教師引導學生觀察歌謠頁面插畫中的圖片和人物，提問相關問題。 【歌謠教學活動】 1.播放音檔，帶學生跟讀，		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			並熟悉歌謠旋律。 2.教師請學生設計動作或參考律動影片動作。 3.教師播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4.教師將全班分成兩組，一組唱一句。 5.教師補充國際文化知識。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】 1.教師將學生分為數組，一同討論還有什麼情境適合使用本課的生活用語。 2.教師請小組上臺演出完整情境劇。		
十八	字母、單字 Unit 4 Jj Kk Ll Mm 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能辨識英文字母。	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 第七節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於	活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。		【學習策略教學活動】 1.教師引導學生觀察 Fun Time 頁面。 2.教師播放 Super E-Book，請學生跟讀 Fun Time 頁面上的情境。 3.教師講解學習策略，帶領學生練習口訣並歸納結論，完成課本練習。 【總結練習】 教師在黑板上畫出四格線，並將全班分為數組，輪流派代表上臺寫字母。 第八節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。 【字母複習活動】 1.教師將 J、j、K、k、L、l、M、m 字母寫在白紙上。 2.教師將全班分成兩組，請各組輪流派一名學生上臺。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			3.教師隨機抽取字母卡，請臺上學生運用肢體或手指比出字母形狀。 4.搶答時要念出字母名 small j，才算答對。依此類推，得分最高的組別獲勝。 【習作練習】 教師講解習作小書 Fun with ABC 內容和作答方式，帶領學生完成學習單。 【總結練習】 教師帶領學生複習本課字母、代表單字及生活用語。		
十九	複習第三至四課內容 Review 2 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	1.能聽、說、認讀字母 Gg~Mm。 2.能聽、說及辨識字母 Gg~Mm 的代表單字。	Review 2 第一節 【暖身活動】 1.教師在白紙上寫下字母，複習 Gg~Mm 及其代表單字。 2.請全班學生以接龍念出字母 Gg~Mm。 3.教師拿出實物或是照片提問該物品像什麼英文字母。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習	段所學字詞及句型的生活溝通。		【Look, Say, and Stick 練習】 1.請學生觀察照片並說一說其相似的字母。 2.教師帶領學生完成 Look, Say, and Stick。 3.請學生說一說生活中還有哪些物品長得像字母 Gg~Mm。 【習作練習】 帶學生完成習作 A 大題。 第二節 【暖身活動】 將全班分組，輪流以 TPR 表演一個字母 Gg~Mm 的代表單字，猜對的組別得一分。 【Stick, Play, and Say 練習】 1.請學生念一念並將對應的字母或單字貼紙貼在對應的空格內。 2.教師引導學生觀察情境		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		活動。			圖。 3.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 【習作練習】 帶學生完成習作 B、D 大題。		
廿	複習第三至四課內容 Review 2 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說 Units 3~4 生活用語。 2.能吟唱、念唱 Units 3~4 歌謠韻文，並聽懂主要內容。	Review 2 第三節 【暖身活動】 1.教師帶領學生複習 Units 3~4 生活用語。 2.教師播放 Units 3~4 歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【習作練習】 帶學生完成習作 C 大題。 第四節 【暖身活動】 教師以情境舉例，請學生回	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			答該情境應使用哪一句生活用語。 【Listen and Say 練習】 1.請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2.教師播放音檔，請學生跟讀。 【習作練習】 帶學生完成習作 E、F 大題。 【總結練習】 1.將全班分組，進行角色扮演。 2.請自願的學生上臺，演出漫畫內容。		
廿一	複習第一至第四課內容 Final Review 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的	1.能聽、說、認讀字母 Aa ~ Mm 及其代表單字。 2.能聽、說 Units 1~4 生活用語。	Final Review 第一節 【暖身活動】 1.教師複習字母 Aa~Mm。 2.教師在白紙上寫下 Aa~Mm，貼在黑板上，請學生	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於	生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		排列出正確的字母順序。 【Look, Say, and Stick 練習】 1.請學生依字母順序貼上貼紙。 2.全班一起核對答案並檢討訂正。 【Find, Circle, and Say 練習】 1.請學生觀察情境圖，說一說看到了什麼。 2.請學生念一念單字，並在情境圖上找出單字圖並圈出來。 【習作練習】 帶學生完成習作學習單。 第二節 【暖身活動】 教師帶領學生做字母體操 Aa~Mm。 【生活用語複習活動】 1.教師複習 Units 1~4 生活用語。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			2. 教師帶全班玩 Teacher Says，學生依指令比出正確的動作。 【習作練習】 帶學生完成習作學習單。		

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

南投縣桶頭國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	國際教育		年級/班級	二年級甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 21 節
			設計教師	李昕燁
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☒ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※交通安全 請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	清溪活水挹千里 健康 快樂 卓越 創新	與學校願景 呼應之說明	快樂學習，培養國際素養。	
設計理念	1. 本系列教材以聽說為主，讀寫為輔。 2. 本系列教材以任務故事融入國際文化，激發學生探索世界的好奇心。教材結合溝通式與 TPR 教學法，並採螺旋式學習設計，循序漸進深化學生語言能力。課程涵蓋字母字形、字彙、生活用語、歌謠韻文，更整合有聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生的自主學習能力。 3. 本書介紹的字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的。 4. 本書編寫以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，透過故事的鋪陳，引發學習興			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	趣，增進其學習成效，奠定英語學習基礎。 5. 本書習作小書編有學習單，讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效。		
總綱核心素養具體 內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	領綱核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2@積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
課程目標	1.能聽辨大小寫字母 Nn~Zz。 2.能說出大小寫字母 Nn~Zz。 3.能認讀大小寫字母 Nn~Zz。 4.能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5.能認識大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。 6.能聽懂並說出生活用語。 7.能聽懂並吟唱歌謠的內容。 8.能認識各國的文化。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
			可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	故事、字母、代表單字 Unit 1 Nn Oo Pp 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1.能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Nn、Oo、Pp。 2.能聽懂本單元故事。	Unit 1 Nn Oo Pp 第一節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事扉頁情境圖，播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事、字母教學活動】 1.教師引導學生主動說出扉頁情境圖上呈現的日本景點、動物、物品等等。 2.教師引導學生觀察跨頁故事圖，請學生說出看到了什麼，畫面中的角色們在做什麼。 3.教師帶領學生用手指練習描寫字母，同時念筆順。 4.教師教導學生念字母 Nn、Oo、Pp，並進行代表單字的教學。 5.教師引導學生在跨頁故事圖中找出大小寫字母 Nn、	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			Oo、Pp 和代表單字。 第二節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事對話內容和插畫。 【故事、字母教學活動】 1.教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2.教師請學生指讀故事對話內容。 3.教師再次播放音檔，提問相關問題引導學生觀察故事細節。 【總結練習】 1.教師將全班分組，進行角色扮演。 2.請學生上臺，演出本課故事，並分享故事中感到印象深刻的片段。		
二	字母、代表單字 Unit 1 Nn Oo Pp 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及	1.能聽、說、認讀、描寫字母 Nn、Oo、Pp 及其代表單字。 2.能念唱本單元字母韻	Unit 1 Nn Oo Pp 第三節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習	書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	文。	1. 教師帶學生念讀字母 Nn、Oo、Pp，並複習字母筆順。 2. 教師隨機指出任意字母，請學生念出字母或代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1. 教師請學生指著字母，帶學生跟讀字母和代表單字，並描寫字母。 2. 教師可視班級程度，教學生認讀隱藏代表單字：nest, otter, pig。 3. 教師播放音檔，請學生聆聽 Nn 的字母韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 4. 教師播放律動影片，帶學生以 TPR 做動作並念字母韻文，直到學生熟悉。 5. 重複 1.~4. 教導 Oo、Pp 的字母韻文和代表單字。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		活動。			6.教師將全班分成數組，依序上臺念出字母韻文。 【總結練習】 教師帶領學生完成 Try It! 練習。 第四節 【暖身活動】 教師播放字母韻文，帶學生複習字母和代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生運用探照手錶，從課本膠片上找出本課字母，並填入自我檢核表的空格中。 2.請學生翻開課本小書，引導學生看頁面念出字母、字母發音與代表單字。 3.教師請學生貼上代表單字貼紙。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 A、B、D 大題。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					【總結練習】 教師將學生分組，各組依序念發音韻文。		
三	生活用語、跨領域 Unit 1 Nn Oo Pp 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1.能聽、說本單元生活用語。 2.能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	Unit 1 Nn Oo Pp 第五節 【暖身活動】 教師請學生觀察生活用語情境圖並描述照片中的場景。 【生活用語教學活動】 1.教師講解生活用語的使用情境。 2.教師引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4.教師播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5.教師帶領學生完成 Try It! 練習。 【跨領域教學活動】 1.教師進行跨領域教學。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			2.教師引導學生進行問題討論。 【總結活動】 教師請學生兩人一組，模擬 Daily Talk 情境，交互練習對話。 第六節 【暖身活動】 教師引導學生觀察歌謠頁面插畫中的圖片和人物，提問相關問題。 【歌謠教學活動】 1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2.教師請學生設計動作或參考律動影片動作。 3.教師播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4.教師將全班分成兩組，一組唱一句。 5.教師補充國際文化知識。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 C、		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					E、F 大題。 【總結練習】 1.教師將學生分為數組，一同討論還有什麼情境適合使用本課的生活用語。 2.教師請小組上臺演出完整情境劇。		
四	字母、單字 Unit 1 Nn Oo Pp 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能辨識英文字母。	Unit 1 Nn Oo Pp 第七節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。 【學習策略教學活動】 1.教師引導學生觀察 Fun Time 頁面。 2.教師播放 Super E-Book，請學生跟讀 Fun Time 頁面上的情境。 3.教師講解學習策略，帶領學生練習口訣並歸納結論，完成課本練習。 【總結練習】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			教師在黑板上畫出四格線，並將全班分為數組，輪流派代表上臺寫字母。 第八節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。 【字母複習活動】 1.教師將 N、n、O、o、P、p 字母寫在白紙上。 2.教師將全班分成兩組，請各組輪流派一名學生上臺。 3.教師隨機抽取字母卡，請臺上學生運用肢體或手指比出字母形狀。 4.搶答時要念出字母名 small n，才算答對。依此類推，得分最高的組別獲勝。 【習作練習】 教師講解習作小書 Fun with ABC 內容和作答方式，帶領學生完成學習單。 【總結練習】		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					教師帶領學生複習本課字母、代表單字及生活用語。		
五	故事、字母、代表單字 Unit 2 Qq Rr Ss 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1.能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Qq、Rr、Ss。 2.能聽懂本單元故事。	Unit 2 Qq Rr Ss 第一節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事扉頁情境圖，播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事、字母教學活動】 1.教師引導學生主動說出扉頁情境圖上呈現的加拿大景點、動物、物品等等。 2.教師引導學生觀察跨頁故事圖，請學生說出看到了什麼，畫面中的角色們在做什麼。 3.教師帶領學生用手指練習描寫字母，同時念筆順。 4.教師教導學生念字母	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			Qq、Rr、Ss，並進行代表單字的教學。 5.教師引導學生在跨頁故事圖中找出大小寫字母 Qq、Rr、Ss 和代表單字。 第二節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事對話內容和插畫。 【故事、字母教學活動】 1.教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2.教師請學生指讀故事對話內容。 3.教師再次播放音檔，提問相關問題引導學生觀察故事細節。 【總結練習】 1.教師將全班分組，進行角色扮演。 2.請學生上臺，演出本課故事，並分享故事中感到印象深刻的片段。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六	字母、代表單字 Unit 2 Qq Rr Ss 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說、認讀、描寫字母 Qq、Rr、Ss 及其代表單字。 2.能念唱本單元字母韻文。	Unit 2 Qq Rr Ss 第三節 【暖身活動】 1.教師帶學生念讀字母 Qq、Rr、Ss，並複習字母筆順。 2.教師隨機指出任意字母，請學生念出字母或代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生指著字母，帶學生跟讀字母和代表單字，並描寫字母。 2.教師可視班級程度，教學生認讀隱藏代表單字：quilt, rabbit, snake。 3.教師播放音檔，請學生聆聽 Qq 的字母韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 4.教師播放律動影片，帶學	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			生以 TPR 做動作並念字母韻文，直到學生熟悉。 5.重複 1.~4. 教導 Rr、Ss 的字母韻文和代表單字。 6.教師將全班分成數組，依序上臺念出字母韻文。 【總結練習】 教師帶領學生完成 Try It! 練習。 第四節 【暖身活動】 教師播放字母韻文，帶學生複習字母和代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生運用探照手錶，從課本膠片上找出本課字母，並填入自我檢核表的空格中。 2.請學生翻開課本小書，引導學生看頁面念出字母、字母發音與代表單字。 3.教師請學生貼上代表單字		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					貼紙。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 A、B、D 大題。 【總結練習】 教師將學生分組，各組依序念發音韻文。		
七	生活用語、跨領域 Unit 2 Qq Rr Ss 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1.能聽、說本單元生活用語。 2.能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	Unit 2 Qq Rr Ss 第五節 【暖身活動】 教師請學生觀察生活用語情境圖並描述照片中的場景。 【生活用語教學活動】 1.教師講解生活用語的使用情境。 2.教師引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4.教師播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5.教師帶領學生完成 Try It!	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			練習。 【跨領域教學活動】 1.教師進行跨領域教學。 2.教師引導學生進行問題討論。 【總結活動】 教師請學生兩人一組，模擬 Daily Talk 情境，交互練習對話。 第六節 【暖身活動】 教師引導學生觀察歌謠頁面插畫中的圖片和人物，提問相關問題。 【歌謠教學活動】 1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2.教師請學生設計動作或參考律動影片動作。 3.教師播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4.教師將全班分成兩組，一組唱一句。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					5.教師補充國際文化知識。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】 1.教師將學生分為數組，一同討論還有什麼情境適合使用本課的生活用語。 2.教師請小組上臺演出完整情境劇。		
八	字母、單字 Unit 2 Qq Rr Ss 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能辨識英文字母。	Unit 2 Qq Rr Ss 第七節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。 【學習策略教學活動】 1.教師引導學生觀察 Fun Time 頁面。 2.教師播放 Super E-Book，請學生跟讀 Fun Time 頁面上的情境。 3.教師講解學習策略，帶領	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的	招呼方式。		學生練習口訣並歸納結論，完成課本練習。 【總結練習】 教師在黑板上畫出四格線，並將全班分為數組，輪流派代表上臺寫字母。 第八節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。 【字母複習活動】 1.教師將 Q、q、R、r、S、s 字母寫在白紙上。 2.教師將全班分成兩組，請各組輪流派一名學生上臺。 3.教師隨機抽取字母卡，請臺上學生運用肢體或手指比出字母形狀。 4.搶答時要念出字母名 small q，才算答對。依此類推，得分最高的組別獲勝。 【習作練習】 教師講解習作小書 Fun with		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		招呼方式。			ABC 內容和作答方式，帶領學生完成學習單。 【總結練習】 教師帶領學生複習本課字母、代表單字及生活用語。		
九	複習第一至二課內容 Review 1 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說、認讀字母 Nn~Ss。 2.能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表單字。	Review 1 第一節 【暖身活動】 1.教師在白紙上寫下字母，複習 Nn~Ss 及其代表單字。 2.請全班學生以接龍念出字母 Nn~Ss。 3.教師拿出實物或是照片提問該物品像什麼英文字母。 【Look, Say, and Stick 練習】 1.請學生觀察照片並說一說其相似的字母。 2.教師帶領學生完成 Look, Say, and Stick。 3.請學生說一說生活中還有哪些物品長得像字母 Nn~	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			Ss。 【習作練習】 帶學生完成習作 A 大題。 第二節 【暖身活動】 將全班分組，輪流以 TPR 表演一個字母 Nn~Ss 的代表單字，猜對的組別得一分。 【Stick, Play, and Say 練習】 1.請學生念一念並將對應的字母或單字貼紙貼在對應的空格內。 2.教師引導學生觀察情境圖。 3.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 【習作練習】 帶學生完成習作 B、D 大題。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	複習第一至二課內容 Review 1 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說 Units 1~2 生活用語。 2.能吟唱、念唱 Units 1~2 歌謠韻文，並聽懂主要內容。	Review 1 第三節 【暖身活動】 1.教師帶領學生複習 Units 1~2 生活用語。 2.教師播放 Units 1~2 歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【習作練習】 帶學生完成習作 C 大題。 第四節 【暖身活動】 教師以情境舉例，請學生回答該情境應使用哪一句生活用語。 【Listen and Say 練習】 1.請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2.教師播放音檔，請學生跟	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			讀。 【習作練習】 帶學生完成習作 E、F 大題。 【總結練習】 1.將全班分組，進行角色扮演。 2.請自願的學生上臺，演出漫畫內容。		
十一	故事、字母、代 表單字 Unit 3 Tt Uu Vv 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 2.能聽懂本單元故事。	Unit 3 Tt Uu Vv 第一節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事扉頁情境圖，播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事、字母教學活動】 1.教師引導學生主動說出扉頁情境圖上呈現的泰國景點、動物、物品等等。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生 活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小 寫字母。 ◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小 寫字母。 5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習 活動。 ◎8-II-1 能了解	C-II-1 國內（外） 招呼方式。		2.教師引導學生觀察跨頁故 事圖，請學生說出看到了什 麼，畫面中的角色們在做什 麼。 3.教師帶領學生用手指練習 描寫字母，同時念筆順。 4.教師教導學生念字母 Tt、 Uu、Vv，並進行代表單字 的教學。 5.教師引導學生在跨頁故事 圖中找出大小寫字母 Tt、 Uu、Vv 和代表單字。 第二節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事對話 內容和插畫。 【故事、字母教學活動】 1.教師播放 Super E-Book， 引導學生看圖聽故事。 2.教師請學生指讀故事對話 內容。 3.教師再次播放音檔，提問 相關問題引導學生觀察故事		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		國內外基本的招呼方式。			細節。 【總結練習】 1.教師將全班分組，進行角色扮演。 2.請學生上臺，演出本課故事，並分享故事中感到印象深刻的片段。		
十二	字母、代表單字 Unit 3 Tt Uu Vv 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說、認讀、描寫字母 Tt、Uu、Vv 及其代表單字。 2.能念唱本單元字母韻文。	Unit 3 Tt Uu Vv 第三節 【暖身活動】 1.教師帶學生念讀字母 Tt、Uu、Vv，並複習字母筆順。 2.教師隨機指出任意字母，請學生念出字母或代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生指著字母，帶學生跟讀字母和代表單字，並描寫字母。 2.教師可視班級程度，教學	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			生認讀隱藏代表單字：tiger, umbrella, van。 3.教師播放音檔，請學生聆聽 Tt 的字母韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 4.教師播放律動影片，帶學生以 TPR 做動作並念字母韻文，直到學生熟悉。 5.重複 1.~4. 教導 Uu、Vv 的字母韻文和代表單字。 6.教師將全班分成數組，依序上臺念出字母韻文。 【總結練習】 教師帶領學生完成 Try It! 練習。 第四節 【暖身活動】 教師播放字母韻文，帶學生複習字母和代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生運用探照手		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					錶，從課本膠片上找出本課字母，並填入自我檢核表的空格中。 2.請學生翻開課本小書，引導學生看頁面念出字母、字母發音與代表單字。 3.教師請學生貼上代表單字貼紙。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 A、B、D 大題。 【總結練習】 教師將學生分組，各組依序念發音韻文。		
十三	生活用語、跨領域 Unit 3 Tt Uu Vv 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能聽、說本單元生活用語。 2.能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	Unit 3 Tt Uu Vv 第五節 【暖身活動】 教師請學生觀察生活用語情境圖並描述照片中的場景。 【生活用語教學活動】 1.教師講解生活用語的使用情境。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。		2.教師引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4.教師播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5.教師帶領學生完成 Try It! 練習。 【跨領域教學活動】 1.教師進行跨領域教學。 2.教師引導學生進行問題討論。 【總結活動】 教師請學生兩人一組，模擬 Daily Talk 情境，交互練習對話。 第六節 【暖身活動】 教師引導學生觀察歌謠頁面插畫中的圖片和人物，提問相關問題。 【歌謠教學活動】 1.播放音檔，帶學生跟讀，		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			並熟悉歌謠旋律。 2.教師請學生設計動作或參考律動影片動作。 3.教師播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4.教師將全班分成兩組，一組唱一句。 5.教師補充國際文化知識。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】 1.教師將學生分為數組，一同討論還有什麼情境適合使用本課的生活用語。 2.教師請小組上臺演出完整情境劇。		
十四	字母、單字 Unit 3 Tt Uu Vv 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能辨識英文字母。	Unit 3 Tt Uu Vv 第七節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於	活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。		【學習策略教學活動】 1.教師引導學生觀察 Fun Time 頁面。 2.教師播放 Super E-Book，請學生跟讀 Fun Time 頁面上的情境。 3.教師講解學習策略，帶領學生練習口訣並歸納結論，完成課本練習。 【總結練習】 教師在黑板上畫出四格線，並將全班分為數組，輪流派代表上臺寫字母。 第八節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代表單字。 【字母複習活動】 1.教師將 T、t、U、u、V、v 字母寫在白紙上。 2.教師將全班分成兩組，請各組輪流派一名學生上臺。 3.教師隨機抽取字母卡，請		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			臺上學生運用肢體或手指比出字母形狀。 4.搶答時要念出字母名 small t，才算答對。依此類推，得分最高的組別獲勝。 【習作練習】 教師講解習作小書 Fun with ABC 內容和作答方式，帶領學生完成學習單。 【總結練習】 教師帶領學生複習本課字母、代表單字及生活用語。		
十五	故事、字母、代表單字 Unit 4 Ww Xx Yy Zz 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	1.能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz。 2.能聽懂本單元故事。	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 第一節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事扉頁情境圖，播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事、字母教學活動】 1.教師引導學生主動說出扉頁情境圖上呈現的荷蘭景	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。		點、動物、物品等等。 2.教師引導學生觀察跨頁故事圖，請學生說出看到了什麼，畫面中的角色們在做什麼。 3.教師帶領學生用手指練習描寫字母，同時念筆順。 4.教師教導學生念字母 Ww、Xx、Yy、Zz，並進行代表單字的教學。 5.教師引導學生在跨頁故事圖中找出大小寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz 和代表單字。 第二節 【暖身活動】 教師引導學生觀察故事對話內容和插畫。 【故事、字母教學活動】 1.教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2.教師請學生指讀故事對話內容。 3.教師再次播放音檔，提問		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			相關問題引導學生觀察故事細節。 【總結練習】 1.教師將全班分組，進行角色扮演。 2.請學生上臺，演出本課故事，並分享故事中感到印象深刻的片段。		
十六	字母、代表單字 Unit 4 Ww Xx Yy Zz 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說、認讀、描寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz 及其代表單字。 2.能念唱本單元字母韻文。	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 第三節 【暖身活動】 1.教師帶學生念讀字母 Ww、Xx、Yy、Zz，並複習字母筆順。 2.教師隨機指出任意字母，請學生念出字母或代表單字。 【字母、代表單字教學活動】 1.教師請學生指著字母，帶學生跟讀字母和代表單字，並描寫字母。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			2.教師可視班級程度，教學生認讀隱藏代表單字：water, six, yo-yo, zoo。 3.教師播放音檔，請學生聆聽 Ww 的字母韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 4.教師播放律動影片，帶學生以 TPR 做動作並念字母韻文，直到學生熟悉。 5.重複 1.~4. 教導 Xx、Yy、Zz 的字母韻文和代表單字。 6.教師將全班分成數組，依序上臺念出字母韻文。 【總結練習】 教師帶領學生完成 Try It! 練習。 第四節 【暖身活動】 教師播放字母韻文，帶學生複習字母和代表單字。 【字母、代表單字教學活		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					動】 1.教師請學生運用探照手錶，從課本膠片上找出本課字母，並填入自我檢核表的空格中。 2.請學生翻開課本小書，引導學生看頁面念出字母、字母發音與代表單字。 3.教師請學生貼上代表單字貼紙。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 A、B、D 大題。 【總結練習】 教師將學生分組，各組依序念發音韻文。		
十七	生活用語、跨領域 Unit 4 Ww Xx Yy Zz 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能聽、說本單元生活用語。 2.能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 第五節 【暖身活動】 教師請學生觀察生活用語情境圖並描述照片中的場景。 【生活用語教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。		1.教師講解生活用語的使用情境。 2.教師引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4.教師播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5.教師帶領學生完成 Try It! 練習。 【跨領域教學活動】 1.教師進行跨領域教學。 2.教師引導學生進行問題討論。 【總結活動】 教師請學生兩人一組，模擬 Daily Talk 情境，交互練習對話。 第六節 【暖身活動】 教師引導學生觀察歌謠頁面插畫中的圖片和人物，提問相關問題。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			【歌謠教學活動】 1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2.教師請學生設計動作或參考律動影片動作。 3.教師播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4.教師將全班分成兩組，一組唱一句。 5.教師補充國際文化知識。 【習作練習】 教師帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】 1.教師將學生分為數組，一同討論還有什麼情境適合使用本課的生活用語。 2.教師請小組上臺演出完整情境劇。		
十八	字母、單字 Unit 4 Ww Xx Yy Zz 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能辨識英文字母。	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 第七節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生 活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎2-II-5 能使用 簡易的日常生 活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小 寫字母。 ◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小 寫字母。 5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26	書寫。 Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 C-II-1 國內（外） 招呼方式。		教師帶領學生複習字母和代 表單字。 【學習策略教學活動】 1.教師引導學生觀察 Fun Time 頁面。 2.教師播放 Super E-Book， 請學生跟讀 Fun Time 頁面 上的情境。 3.教師講解學習策略，帶領 學生練習口訣並歸納結論， 完成課本練習。 【總結練習】 教師在黑板上畫出四格線， 並將全班分為數組，輪流派 代表上臺寫字母。 第八節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母和代 表單字。 【字母複習活動】 1.教師將 W、w、X、x、 Y、y、Z、z 字母寫在白紙 上。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			2.教師將全班分成兩組，請各組輪流派一名學生上臺。 3.教師隨機抽取字母卡，請臺上學生運用肢體或手指比出字母形狀。 4.搶答時要念出字母名 small w，才算答對。依此類推，得分最高的組別獲勝。 【習作練習】 教師講解習作小書 Fun with ABC 內容和作答方式，帶領學生完成學習單。 【總結練習】 教師帶領學生複習本課字母、代表單字及生活用語。		
十九	複習第三至四課內容 Review 2 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習	1.能聽、說、認讀字母 Tt ~ Zz。 2.能聽、說及辨識字母 Tt ~ Zz 的代表單字。	Review 2 第一節 【暖身活動】 1.教師在白紙上寫下字母，複習 Tt ~ Zz 及其代表單字。 2.請全班學生以接龍念出字母 Tt ~ Zz。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		3.教師拿出實物或是照片提問該物品像什麼英文字母。 【Look, Say, and Stick 練習】 1.請學生觀察照片並說一說其相似的字母。 2.教師帶領學生完成 Look, Say, and Stick。 3.請學生說一說生活中還有哪些物品長得像字母 Tt～Zz。 【習作練習】 帶學生完成習作 A 大題。 第二節 【暖身活動】 將全班分組，輪流以 TPR 表演一個字母 Tt～Zz 的代表單字，猜對的組別得一分。 【Stick, Play, and Say 練習】 1.請學生念一念並將對應的字母或單字貼紙貼在對應的		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			空格內。 2.教師引導學生觀察情境圖。 3.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 【習作練習】 帶學生完成習作 B、D 大題。		
廿	複習第三至四課內容 Review 2 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生	Nn-II-1 字母名稱。 Nn-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽、說 Units 3~4 生活用語。 2.能吟唱、念唱 Units 3~4 歌謠韻文，並聽懂主要內容。	Review 2 第三節 【暖身活動】 1.教師帶領學生複習 Units 3~4 生活用語。 2.教師播放 Units 3~4 歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【習作練習】 帶學生完成習作 C 大題。 第四節	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			【暖身活動】 教師以情境舉例，請學生回答該情境應使用哪一句生活用語。 【Listen and Say 練習】 1.請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2.教師播放音檔，請學生跟讀。 【習作練習】 帶學生完成習作 E、F 大題。 【總結練習】 1.將全班分組，進行角色扮演。 2.請自願的學生上臺，演出漫畫內容。		
廿一	複習第一至第四課內容 Final Review 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及	1.能聽、說、認讀字母 Nn~Zz 及其代表單字。 2.能聽、說 Units 1~4 生	Final Review 第一節 【暖身活動】 1.教師複習字母 Nn~Zz。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26	書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		2.教師在白紙上寫下 Nn～Zz，貼在黑板上，請學生排列出正確的字母順序。 【Look, Say, and Stick 練習】 1.請學生依字母順序貼上貼紙。 2.全班一起核對答案並檢討訂正。 【Find, Circle, and Say 練習】 1.請學生觀察情境圖，說一說看到了什麼。 2.請學生念一念單字，並在情境圖上找出單字圖並圈出來。 【習作練習】 帶學生完成習作學習單。 第二節 【暖身活動】 教師帶領學生做字母體操 Nn～Zz。 【生活用語複習活動】		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			1.教師複習 Units 1~4 生活用語。 2.教師帶全班玩 Teacher Says，學生依指令比出正確的動作。 【習作練習】 帶學生完成習作學習單。		

註：

4. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
5. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
6. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。