

南投縣桶頭國民小學 115 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱		年級		一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		本土語	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
			客家語						
		文/臺灣	客家語						
			原住民語						
		手語/新	原住民語						
	住民語	臺灣手語							
		新住民語							
	英語文				康軒	康軒	康軒	康軒	
	健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
數學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林		
生活課程	綜合活動		康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	
	社會				康軒	康軒	康軒	康軒	
	藝術				翰林	翰林	翰林	翰林	
	自然科學				康軒	康軒	康軒	康軒	
彈性	統整性主題/專題/議題		自編	自編	自編	自編	自編	自編	
	探究課程(跨領域)								
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程		自編	自編	自編	自編	自編	自編	

南投縣竹山鎮桶頭國民小學一一四學年度

第二學期第二次課程發展委員會會議

時間：一一五年五月二十日（星期三）

PM2：00~4：00

地點：圖書室

主席：王業 校長

討論議題：1.教科書評選 2.合理員額經費支用

參加人員：

	陳廷楷	
李俊島	蔡采樺	
葉雅雲	王寧安	
張容敏	陳慧玲	
張宏謀		

南投縣竹山鎮桶頭國民小學 115 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	數學領域	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				建議修正 項目
一. 課程目標		三. 教學實施		
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活應用。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	課發會審查結果 (由課發會勾選)
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
				<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過
				<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：
 王寧安 李雅雯 謝明裕 (簽章)

課發會代表：
 (簽章)

南投縣竹山鎮桶頭國民小學 115 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	綜合領域	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標		二. 內容結構			
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材能符合經實際運	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表 李俊恩 許昭格 (簽章)
 課發會代表 王寧安 (簽章)
 兼主任 陳廷楷 (簽章)

南投縣竹山鎮桶頭國民小學 115 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	英語文領域 <input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊	

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)						建議修正 項目
一. 課程目標		二. 內容結構		三. 教學實施		
1. 教材是否有助於達成課程目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	課發會審查結果 (由課發會勾選)
		2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		3. 教材難度切合學生能力，並顧及學生的學習負擔。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

開課領域/學年代表：
 張志國
 李明輝

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： _____ (簽章)
 課發會代表： _____ (簽章)



南投縣竹山鎮桶頭國民小學 115 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	藝文領域	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施		
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。 3. 教材難易程度切合學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。 2. 教材能扣緊課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	課發會審查結果 (由課發會勾選)
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過
				<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表 李俊男 (簽章)





課發會代表： 李俊男 (簽章)

南投縣竹山鎮桶頭國民小學 115 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	健體領域	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施		
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。 3. 教材難易程度切合學生能力及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	課發會審查結果 (由課發會勾選)
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過
				<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：
張晏晏 (發章)
 課發會代表：
孫家華 (發章)

南投縣竹山鎮桶頭國民小學 115 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	社會領域	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標		三. 教學實施			
1. 教材是否有助於達成課程目標。				<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
二. 內容結構 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。		1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。		2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
3. 教材難易度切合學生能力，並顧及學生的學習負擔。		3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： _____



張宏謀 簽章 (簽章)

課發會代表： _____

(簽章)

南投縣竹山鎮桶頭國民小學 115 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	閩南語領域	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	課發會審查結果 (由課發會勾選)	
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。 3. 教材難易程度切合學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

張容敏
陳廷楷



註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：

(發章)

課發會代表：

(發章)

南投縣竹山鎮桶頭國民小學 115 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	自然領域	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)

一. 課程目標		二. 內容結構			三. 教學實施			建議修正項目
		1. 教材能前後連貫，具有漸進，系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合應用。	3. 教材難度切合學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課本練習能扣緊課程目標，發覺後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 蔡淑芬 張淑謀 (簽章)
 課發會代表： 陳廷楷 (簽章)

南投縣竹山鎮桶頭國民小學 115 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級	生活領域	使用年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施		
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	課發會審查結果 (由課發會勾選)
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合應用。	2. 教材能扣緊課程目標，作業有啟發探究之練習。	3. 教材能扣緊課程目標，作業有啟發探究之練習。	
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	3. 教材難度切合學生能力及學生的學習負擔。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合應用。	3. 教材難度切合學生能力及學生的學習負擔。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過

張容欣 陳美玲

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：_____ (簽章)

課發會代表：_____ (簽章)



南投縣竹山鎮桶頭國民小學 115 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	國語文領域	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							
一. 課程目標	二. 內容結構		三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過		

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：張容欣 陳雅雲
 (簽章)



課發會代表：_____ (簽章)