

南投縣竹山鎮桶頭國民小學 114 學年度

十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料

壹、依據：

一、114 學年度第一學期：114 年 5 月 21 日府教學字第 1140119131 號函。

二、114 學年度第二學期：115 年 1 月 2 日 府教學字第 1140299831 號函。

貳、請簡要說明校內新課綱教師專業成長規劃情形，114 學年度應辦項目為

班級經營、校訂課程、課程評鑑，學校辦理研習佐證資料如下：

一、研習計畫(核章版)

南投縣竹山鎮桶頭國民小學

114 學年度第 1 學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
- (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
- (三)依據文號：114 年 5 月 21 日府教學字第 1140119131 號。

二、目標：

- (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象校長及全校教師，共 12 人。

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	8/19	09:00 16:00	6	圖書室	課程評鑑內容研討(一)	課程評鑑內容討論與檢討。	曾榮華	
2	8/20	09:00 16:00	6	圖書室	課程評鑑內容研討(二)	教師針對評鑑內容指標進行建議與修訂。	曾榮華	
3	9/25	19:00 21:00	2	禮堂	親職教育	1.親師教育座談 2.如何與孩子溝通研習講座	陳得意	教育優 先區
4	10/1 5	13:00 16:00	3	圖書室	校訂課程計畫撰寫研習	1.說明 114 年課程計畫內容 2.針對學校現實狀況與課程內容進行教學上的課程說明	陳廷楷	
5	10/2 2	13:00 16:00	3	圖書室	數學領域教學共備課	1.授課教師省思分享與回饋 2.摘要法介紹 3.教師共同提出看法與教學方式討論	張簡啓一	
6	11/1 9	13:00 16:00	3	圖書室	自然領域教學共備課	1.授課教師省思分享與回饋教學活動流程說明 2.5E 探究式教學法介紹 3.教師分享各自上課內容方式與困境並討論出合適的解決方式	蔡宗樺	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
7	12/10	13:00 16:00	3	圖書室	課程評鑑撰寫研習	1. 針對今年度的課程評鑑內容進行說明 2. 教師討論課程內容評鑑指標並提出建議	陳廷楷	
8	12/17	13:00 16:00	3	圖書室	社會領域教學共備課	1. 授課教師省思分享與回饋 2. 探究式教學法介紹 3. 教師共同提出看法與教學方式討論	林涸瑜	
9	12/24	13:00 16:00	3	圖書室	語文領域教學共備課	1. 授課教師省思分享與回饋 2. 摘要法介紹 3. 教師共同提出看法與教學方式討論	李佳晏	
10	1/14	13:00 16:00	3	圖書室	班級經營共識與增能	1. 建立班級經營共識的策略 2. 教師增能的實務建議	陳廷楷	
合計		35 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	王業	綜理研習業務
教導主任	陳廷楷	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	蔡宗樺	協辦研習支援業務
教務組長	葉雅雯	協辦相關研習業務
教師	李昕燁	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	張容敏	協辦研習業務、研習資料處理
工友	蕭怡芳	場地佈置、茶水準備

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人： 主任： 校長：

南投縣竹山鎮桶頭國民小學
114 學年度第 2 學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
- (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
- (三)依據文號：115 年 1 月 2 日府教學字第 1140299831 號。

二、目標：

- (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象校長及全校教師，共 12 人。

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	2/12	08:50 12:00	4	雲林縣石龜國小	防災教育	1. 防災教室體驗、情境模擬 2. 防災主題教學	黃致傑	
2	2/13	08:50 12:00	4	圖書室	數學領域專業對談(一)	1. 數學社群的特性與運作 2. 教師學習社群專業對話	蔣順興	
3	3/18	13:15 15:45	3	圖書室	自然領域教學共備課	1. 授課教師省思分享與回饋教學活動流程說明 2. 5E 探究式教學法 3. 教師分享各自上課內容方式與困境並討論出合適的解決方式	林洵瑜	
4	4/1	13:15 15:45	3	圖書室	二甲數學領域教學共備課	1. 授課教師省思分享與回饋 2. 差異化教學法介紹 3. 教師共同提出看法與教學方式討論	張容敏	
5	4/8	13:15 15:45	3	圖書室	四甲數學領域教學共備課	1. 授課教師省思分享與回饋 2. 後設認知培養介紹 3. 教師共同提出看法與教學方式討論	張簡啓一	
6	4/15	13:15 15:45	3	圖書室	課程評鑑撰寫研習	1. 針對今年度的課程評鑑內容進行說明 2. 教師討論課程內容評鑑指標並提出建議	陳延楷	
7	4/22	13:15 15:45	3	圖書室	數學領域專業對談(二)	1. 數學社群的特性與運作 2. 教師學習社群專業對話	蔣順興	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
8	5/6	13:15 15:45	3	圖書室	六甲數學領域教學共備課	1.授課教師省思分享與回饋 2.引導式自主學習介紹 3.教師共同提出看法與教學方式討論	王寧安	
9	5/7	19:00 21:00	2	禮堂	親職教育	1.親師教育座談 2.如何與孩子溝通研習講座	陳得惠	教育優先區
10	5/27	13:15 15:45	3	圖書室	健體領域教學共備課	1.授課教師省思分享與回饋 2.實作法介紹 3.教師共同提出看法與教學方式討論	王業	
11	6/3	13:15 15:45	3	圖書室	一甲數學領域教學共備課	1.授課教師省思分享與回饋 2.情境化與具體化運用 3.教師共同提出看法與教學方式討論	陳慧玲	
12	6/10	13:15 15:45	3	圖書室	班級經營共識與增能	1.建立班級經營共識的策略 2.教師增能的實務建議	陳延楷	
13	6/17	13:15 15:45	3	圖書室	數學領域專業對談(三)	1.數學社群的特性與運作 2.教師學習社群專業對話	蔣順興	
合計		40 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	王業	綜理研習業務
教導主任	陳延楷	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	蔡宗樺	協辦研習支援業務
教務組長	葉雅雯	協辦相關研習業務
教師	李昕燁	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	張容敏	協辦研習業務、研習資料處理
工友	蕭怡芳	場地佈置、茶水準備

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：

教師兼教導主任 陳延楷

主任：

教師兼教導主任 陳延楷

校長：

山頂鎮國語小學校 校長 王業

二、全國教師在職進修網截圖。

課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學分數	課程開始日期	課程結束日期	處理狀態	功能選擇
5296165	校訂課程計畫撰寫研習	非學分班 (校本研習)	3	2025/10/15	2025/10/15	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5276622	[家庭教育]如何與孩子建立有效溝通管道	非學分班 (校本研習)	2	2025/9/25	2025/9/25	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5207086	[防災教育]防災課程-由地形特徵看坡地災害	非學分班 (校本研習)	6	2025/8/29	2025/8/29	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5179651	課程評鑑內容研討(二)	非學分班 (校本研習)	6	2025/8/20	2025/8/20	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5179014	課程評鑑內容研討(一)	非學分班 (校本研習)	6	2025/8/19	2025/8/19	名單確認通過	研習登錄資訊 執行

課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學分數	課程開始日期	課程結束日期	處理狀態	功能選擇
5521309	二甲數學領域教學共備課	非學分班 (校本研習)	3	2026/4/1	2026/4/1	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5521307	自然領域教學共備課	非學分班 (校本研習)	3	2026/3/18	2026/3/18	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5499794	數學領域專業對談	非學分班 (校本研習)	4	2026/2/13	2026/2/13	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5499792	[防災教育]防災課程-防災主題教學	非學分班 (校本研習)	4	2026/2/12	2026/2/12	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5396429	班級經營共識與增能	非學分班 (校本研習)	3	2026/1/14	2026/1/14	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5396423	語文領域教學共備課	非學分班 (校本研習)	3	2025/12/24	2025/12/24	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5396411	社會領域教學共備課	非學分班 (校本研習)	3	2025/12/17	2025/12/17	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5396396	課程評鑑撰寫研習	非學分班 (校本研習)	3	2025/12/10	2025/12/10	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5385535	自然領域教學共備課	非學分班 (校本研習)	3	2025/11/26	2025/11/26	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5313730	資訊課程教學共備課	非學分班 (校本研習)	3	2025/10/22	2025/10/22	名單確認通過	研習登錄資訊 執行

課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學分數	課程開始日期	課程結束日期	處理狀態	功能選擇
5575179	數學領域專業對談(三)	非學分班 (校本研習)	3	2026/6/17	2026/6/17	課程確認通過	研習登錄資訊 執行
5575178	班級經營共識與增能	非學分班 (校本研習)	3	2026/6/10	2026/6/10	課程確認通過	研習登錄資訊 執行
5575175	二甲數學領域教學共備課	非學分班 (校本研習)	3	2026/6/3	2026/6/3	課程確認通過	研習登錄資訊 執行
5575172	健體領域教學共備與說課	非學分班 (校本研習)	3	2026/5/27	2026/5/27	課程確認通過	研習登錄資訊 執行
5569964	NotebookLM命審題分析應用(2)	非學分班	2	2026/5/21	2026/5/21	資料上傳結束	研習登錄資訊 執行
5575171	[家庭教育]如何與孩子建立有效溝通管道	非學分班 (校本研習)	2	2026/5/7	2026/5/7	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5558994	六甲數學領域教學共備與說課	非學分班 (校本研習)	3	2026/5/6	2026/5/6	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5558992	數學領域專業對談(二)	非學分班 (校本研習)	3	2026/4/22	2026/4/22	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
5558991	課程評鑑撰寫研習	非學分班 (校本研習)	3	2026/4/15	2026/4/15	課程確認通過	研習登錄資訊 執行
5521311	四甲數學領域教學共備課	非學分班 (校本研習)	3	2026/4/8	2026/4/8	名單確認通過	研習登錄資訊 執行

三、成果

南投縣竹山鎮桶頭國民小學 114 學年度第一學期
「校本教專研習」計畫研習成果報告

研習名稱	課程評鑑內容研討(一)		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 8 月 19 日 9:00~16:00，研習時數 6 小時		
辦理地點	本校圖書室		
研習對象	教師	研習人數	11

課程內涵：

1. 課程評鑑內容討論與檢討。
2. AI 使用。

預期成果：

讓每一位老師了解課程評鑑內容，並使用 AI 工具來做好課程評鑑。

成效檢討：

- 一、課程目標明確清楚，有助於教師專業成長
- 二、課程內容充實完整，有助於日後個人教育工作實施之參考
- 三、教師授課方式靈活生動，能充分引起學習動機
- 四、教師授課時講解清晰，選材合宜適中深入淺出

成果照片



南投縣竹山鎮桶頭國民小學 114 學年度第一學期
「校本教專研習」計畫研習成果報告

研習名稱	課程評鑑內容研討(二)		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 8 月 20 日 9:00~16:00 , 研習時數 6 小時		
辦理地點	本校圖書室		
研習對象	教師	研習人數	11

課程內涵：

3. 課程評鑑內容討論與檢討。
4. AI 使用。

預期成果：

讓每一位老師了解課程評鑑內容，並使用 AI 工具來做好課程評鑑。

成效檢討：

- 一、課程目標明確清楚，有助於教師專業成長
- 二、課程內容充實完整，有助於日後個人教育工作實施之參考
- 三、教師授課方式靈活生動，能充分引起學習動機
- 四、教師授課時講解清晰，選材合宜適中深入淺出

成果照片



南投縣竹山鎮桶頭國民小學 114 學年度第一學期 「校本教專研習」計畫研習成果報告

研習名稱	初階共備社群-資訊課程教學說、備、觀、議課		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 10 月 22 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校圖書室		
研習對象	教師	研習人數	8

課程內涵：

透過學習領域內容的選擇和教學方式的調整，發展領域學科素養，促進核心素養之養成。

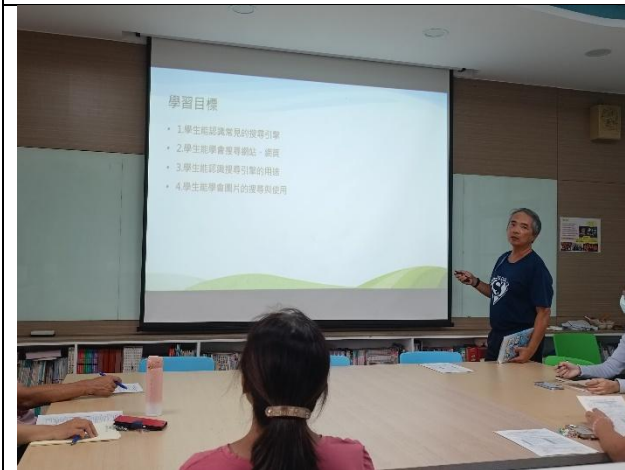
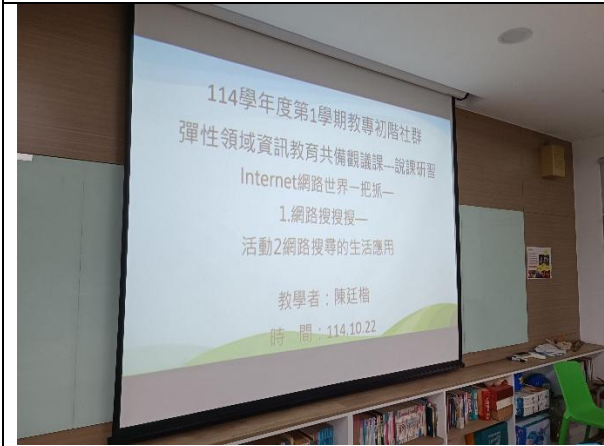
預期成果：

讓每一位老師了解資訊課程教學說、備、觀、議課，並能完成教專三部曲。

參與教師省思回饋：

- 一、課程目標明確清楚，有助於教師專業成長
- 二、課程內容充實完整，有助於日後個人教育工作實施之參考
- 三、教師授課方式靈活生動，能充分引起學習動機
- 四、教師授課時講解清晰，選材合宜適中深入淺出

成果照片



南投縣竹山鎮桶頭國民小學 114 學年度第一學期 「校本教專研習」計畫研習成果報告

研習名稱	初階共備社群-自然領域教學說、備、觀、議課		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 11 月 19 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校圖書室		
研習對象	教師	研習人數	8

課程內涵：

透過學習領域內容的選擇和教學方式的調整，發展領域學科素養，促進核心素養之養成。

預期成果：

讓每一位老師了解自然領域教學說、備、觀、議課，並能完成教專三部曲。

參與教師省思回饋：

- 一、課程目標明確清楚，有助於教師專業成長
- 二、課程內容充實完整，有助於日後個人教育工作實施之參考
- 三、教師授課方式靈活生動，能充分引起學習動機
- 四、教師授課時講解清晰，選材合宜適中深入淺出

成果照片



南投縣竹山鎮桶頭國民小學 114 學年度第一學期 「校本教專研習」計畫研習成果報告

研習名稱	初階共備社群-社會領域教學說、備、觀、議課		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 12 月 17 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校圖書室		
研習對象	教師	研習人數	8

課程內涵：

透過學習領域內容的選擇和教學方式的調整，發展領域學科素養，促進核心素養之養成。

預期成果：

讓每一位老師了解社會領域教學說、備、觀、議課，並能完成教專三部曲。

參與教師省思回饋：

- 一、課程目標明確清楚，有助於教師專業成長
- 二、課程內容充實完整，有助於日後個人教育工作實施之參考
- 三、教師授課方式靈活生動，能充分引起學習動機
- 四、教師授課時講解清晰，選材合宜適中深入淺出

成果照片



南投縣竹山鎮桶頭國民小學 114 學年度第一學期
「校本教專研習」計畫研習成果報告

研習名稱	初階共備社群-語文領域教學說、備、觀、議課		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 12 月 24 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校圖書室		
研習對象	教師	研習人數	8

課程內涵：

透過學習領域內容的選擇和教學方式的調整，發展領域學科素養，促進核心素養之養成。

預期成果：

讓每一位老師了解數學領域教學說、備、觀、議課，並能完成教專三部曲。

參與教師省思回饋：

- 一、課程目標明確清楚，有助於教師專業成長
- 二、課程內容充實完整，有助於日後個人教育工作實施之參考
- 三、教師授課方式靈活生動，能充分引起學習動機
- 四、教師授課時講解清晰，選材合宜適中深入淺出

成果照片

